



Unione Europea



Direzione Didattica Statale
“Don Lorenzo Milani”

Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877-Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137
e-mail: ctee073005@istruzione.it
www.cd_randazzo.edu.it



Regione Siciliana

C.D. - "DON L. MILANI"-RANDAZZO
Prot. 0000246 del 13/01/2022
VI-3 (Uscita)

PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROPOSTO ALLA/DALLA GIUNTA ESECUTIVA
E AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PREMESSA

La presente relazione, allegata al Programma Annuale 2022, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico e viene presentata alla Giunta Esecutiva e, per il tramite della medesima, al Consiglio di Circolo, in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. 28 agosto 2018, n.129 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*
- D.A.Regione Sicilia n.7753 del 28/12/2018;
- Nota MIUR prot.n. 21503 del 30/09/2021, concernente la comunicazione preventiva relative alle risorse del programma annuale 2022;
- D.D.G. n. 182 del 08/09/2020 dell' Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana;
- Circolare n. 17 del 06/10/2021 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2019/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 78 di giorno 10/12/2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 91 di giorno 11/12/2018
- Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 53 di giorno 29 ottobre 2021 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 48 di giorno 29 ottobre 2021

ASPETTI PROCEDURALI

Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 2 del D.A. n.7753 del 28/12/2018, si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene quindi conto dei seguenti atti dell'Istituto:

- **Piano dell'Offerta Formativa** deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
- **Piano annuale delle attività personale docente** ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- **Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi** redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 1, del CCNL sottoscritto il 29 novembre 2007 e adottato dal Dirigente Scolastico;
- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
- **caratteristiche strutturali della scuola** e del territorio riportati di seguito;
- **obiettivi** di gestione riportati successivamente in questo documento.

MISSION E VISION

La scuola ha operato delle scelte, confluite nel Piano dell'Offerta Formativa, che si fondano sul tentativo di fornire le giuste risposte alle esigenze formative di tutti gli alunni.

Pertanto, le scelte curriculari, extra curriculari, educative e organizzative rispondono alle seguenti finalità:

MISSION

- Favorire il successo scolastico di tutti gli alunni
- Adottare strategie diversificate volte allo sviluppo di specifiche competenze
- Sviluppare le potenzialità e le capacità individuali
- Sostenere l'alunno/a nel suo corretto e attivo inserimento nel mondo delle relazioni interpersonali
- Stimolare la crescita culturale, formativa e relazionale, in un processo di continuità
- Sostenere l'alunno/a nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta, di capacità autovalutative, di assunzione d'impegni

VISION

- Ridurre la variabilità nelle prove standardizzate nazionali
- Adattare le scelte didattiche e organizzative alle esigenze degli alunni e alle richieste del territorio;
- Incrementare la collaborazione con il territorio
- Migliorare i livelli degli alunni nella certificazione delle competenze
- Monitorare i risultati a distanza degli alunni che concludono la Scuola Primaria
- Incrementare le occasioni per coinvolgere i genitori nella progettazione/realizzazione delle attività e in percorsi formativi a loro rivolti
- Incrementare gli interventi per gli alunni in difficoltà e incrementare le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze
- Realizzare percorsi mirati all'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche

In coerenza con le priorità strategiche emerse da Rapporto di Autovalutazione, la scuola ha predisposto un Piano di Miglioramento, individuando priorità e obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi stabiliti:

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Migliorare il rendimento scolastico degli alunni

Traguardi

Aumentare il numero di alunni con valutazioni di livello intermedio e avanzato

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria nelle prove standardizzate nazionali

Traguardi

Superare i livelli delle scuole con contesto socio-culturale-economico uguale.

Priorità

Ridurre la variabilità nelle prove standardizzate nazionali

Traguardi

Ridurre la variabilità tra i Plessi e tra le classi tramite l'incremento e il miglioramento del lavoro dei docenti in team.

OBIETTIVO REGIONALE 1

Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO e MATEMATICA.

| OBIETTIVI | AZIONI |
|--|---|
| Prestare particolare attenzione alla formazione delle sezioni/classi | Rispetto dei criteri stabili dagli organi collegiali Equilibrata distribuzione maschi/femmine Equilibrato numero di alunni per plesso/sezione/classe |
| Prestare particolare attenzione alla costituzione dei Consigli di classe | Equilibrata assegnazione dei docenti alle sezioni/classi |
| Progettare attività di sostegno | Distribuzione delle ore di sostegno rispondente ai bisogni degli alunni Coinvolgimento di tutti i docenti in specifiche attività di supporto/integrazione |
| Progettare attività di recupero – consolidamento - potenziamento | Assicurare a ogni classe della scuola primaria attività di recupero – consolidamento – potenziamento, utilizzando le risorse dell’organico dell’autonomia Utilizzare la disponibilità di Associazioni, Esperti a titolo gratuito e genitori per attività di potenziamento (Pratica musicale e corale, attività sportive, attività di integrazione,...) |

OBIETTIVO REGIONALE 2

Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio.

| OBIETTIVI | AZIONI |
|---|---|
| Progettare attività che utilizzino strategie attive | Progetti (Legalità, Pratica musicale e corale, Gioco – sport, Robotica, Making, Coding,...) Manifestazione ed eventi Attività laboratoriali |
| Progettare attività motivanti e inclusive | Progetti (Solidarietà, Inclusione, Pratica musicale e corale,...) Gare e competizioni Escursioni sul territorio Attività contro il bullismo e il cyberbullismo Collaborazione con le Associazioni (Leo Club, Croce Rossa,) |
| Progettare interventi di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento | Iniziative di formazione/informazione per i genitori e per la comunità locale Collaborazione con l’ITI “Archimede” di Catania per corsi di Robotica e Making |
| Migliorare la collaborazione con le famiglie | Incrementare le occasioni di incontro/confronto con le famiglie |

| | |
|--|---|
| | <p>Realizzare iniziative e percorsi per i genitori</p> <p>Usare strumenti digitali per la diffusione capillare di informazioni e notizie</p> <p>Coinvolgere le famiglie nella progettazione e nella valutazione delle attività realizzate</p> |
|--|---|

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE – AGENDA 2030

Come previsto nella Nota MIUR n. 1830 di giorno 06 ottobre 2017, La scuola terrà conto dei seguenti Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals - SDGs) – Agenda 2030:

Goal 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Goal 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Goal 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

Goal 8: Incentivare una crescita economica, duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti

Goal 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli

La digitalizzazione, il miglioramento delle competenze del personale, l'introduzione di forme rigorose di monitoraggio e il coinvolgimento della comunità di riferimento sono gli obiettivi strategici che la scuola si pone per realizzare un vero e concreto miglioramento della qualità dei servizi offerti.

1. La digitalizzazione coinvolgerà sia la didattica che l'attività amministrativa. In tutte le classi saranno utilizzate le tecnologie informatiche (LIM, tablet e computer) e si procederà con la dematerializzazione, sfruttando tutte le potenzialità del sito della scuola.
2. Il miglioramento delle competenze del personale sarà il risultato di percorsi di formazione specifici. Saranno organizzati corsi per garantire la formazione sulla sicurezza a scuola, sull'uso delle nuove tecnologie informatiche, sulla pratica musicale e sulle strategie per gli alunni con bisogni educativi speciali.
3. L'introduzione di forme rigorose di monitoraggio risponde alla direttiva sull'autovalutazione delle scuole. I risultati dei questionari somministrati sia al Personale che alle famiglie permetteranno di acquisire gli elementi quantitativi sulla base dei quali programmare i successivi interventi per migliorare la qualità dei servizi offerti.

La scuola si aprirà alla collaborazione con il territorio per avere occasione di confronto, di monitoraggio e di revisione delle scelte strategiche effettuate. A tal fine, saranno utilizzati diversi strumenti:

- Convenzioni con associazioni culturali, sportive e musicali locali
- Protocolli d'Intesa con Associazioni no profit

- Collaborazioni con artigiani locali e con le famiglie
- Collaborazione con l'Ente locale.

In coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, il programma annuale mira a ottimizzare l'organizzazione e la gestione delle risorse umane e finanziarie dell'Istituto.

Pertanto, gli obiettivi prioritari del Programma Annuale per l'E. F. 2022 sono i seguenti:

- Rendere efficace ed efficiente l'ordinario funzionamento delle classi/sezioni, dei Laboratori, dell'ufficio di segreteria e dei servizi generali;
- Migliorare l'offerta formativa con la realizzazione di interventi didattici specifici;
- Promuovere il successo formativo di ciascun alunno e prevenire la dispersione scolastica mediante l'offerta di attività integrative opzionali svolte in orario aggiuntivo;
- Sviluppare la professionalità del personale docente ed A.T.A. realizzando iniziative di formazione in servizio;
- Organizzare risorse per le diverse forme di progettualità dell'Istituto, per la valorizzazione delle diverse professionalità (docenti ed ATA) e per l'espletamento di incarichi connessi alla gestione complessiva della scuola;
- Creare le condizioni favorevoli per una efficace attuazione delle innovazioni didattiche e amministrative, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali 2012 e con la normativa vigente.

DATI QUANTITATIVI A.S. 2021/22

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è ubicata in 3 plessi e svolge le proprie attività in 5 giorni settimanali per 8 ore giornaliere (dalle 8:30 alle 16.30). Si compone di 8 sezioni così distribuite:

| PLESSO | Numero sezioni | Numero alunni | Numero docenti |
|--------------------------|----------------|---------------|-------------------------------|
| Santa Giovanna Antida | 2 | 45 | 4+1* |
| Madre Teresa di Calcutta | 2 | 34 | 4+1* |
| Via V. Veneto | 4 | 85 | 8+1* |
| TUTTI I PLESSI | | | 1 potenziamento |
| TOTALE | 8 | 164 | 16+1*+ 1 potenziamento |

***Rc= Religione Cattolica;**

TOTALE ALUNNI A.S. 2021/22: 470

SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria è costituita da 16 classi, distribuite in due plessi:

Via Vittorio Veneto: 11 classi (5 classi con il tempo scuola di 30 ore settimanali e 6 con tempo scuola di 40 ore settimanali);

Crocitta: 5 classi con il tempo scuola di 30 ore settimanali.

| PLESSO | CLASSI | | | | | TOTALE ALUNNI |
|---------------|--------|----|-----|----|----|---------------|
| VIA VENETO | I | II | III | IV | V | |
| CLASSI | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| ALUNNI | 29 | 52 | 51 | 46 | 39 | 217 |
| CROCITTA | I | II | III | IV | V | |
| CLASSI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ALUNNI | 14 | 19 | 19 | 20 | 17 | 89 |
| TOTALE ALUNNI | | | | | | 306 |

ARTICOLAZIONE SCUOLA PRIMARIA

I due ordini di scuola (Infanzia e Primaria) condividono un Piano dell'Offerta Formativa fondato sulla continuità progettuale e didattica che:

- favorisce l'accoglienza di tutti e la centralità della persona
- facilita il passaggio degli alunni/e da un ordine di scuola all'altro (continuità verticale)
- fornisce un servizio psicopedagogico per l'inclusione degli alunni/e disabili e per la prevenzione del disagio
- prevede una continuità educativa mediante un processo di confronto tra le varie scuole e la progettazione di percorsi di raccordo verticali
- incrementa il raccordo con il territorio, al fine di sviluppare ulteriormente il senso di appartenenza ad una Comunità.

DATI STRUTTURALI

La scuola è articolata in quattro Plessi:

1. Sede centrale di Via Vittorio Veneto
2. Crocitta
3. Madre Teresa di Calcutta
4. Santa Giovanna Antida

PLESSO CENTRALE VIA VITTORIO VENETO

L'edificio è collocato al centro del Paese, ospita gli uffici, 4 sezioni di Scuola dell'Infanzia e 11 classi di Scuola Primaria di cui 5 con tempo scuola di 30 ore e 6 con tempo pieno di 40 ore settimanali.

L'edificio richiede continui interventi di manutenzione poiché si tratta di una costruzione della fine degli anni Cinquanta.

Aule e Laboratori del Plesso di Via Vittorio Veneto

- 3 sezioni di scuola dell'infanzia con ingresso autonomo
- 1 aula laboratorio per i bambini della scuola dell'infanzia
- 12 aule scuola primaria tutte dotate di LIM
- n. 4 refettori
- n. 1 laboratorio multimediale realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio linguistico realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio scientifico con LIM realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio musicale realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 aula magna
- n. 1 aula dei sussidi didattici
- n. 1 biblioteca con LIM
- n. 1 salone con teatro
- n. 1 atrio con guardiola per la vigilanza dell'ingresso
- n. 2 cortili con grandi alberi.
- n. 1 Ufficio del Dirigente Scolastico
- n. 1 Ufficio del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- n. 1 Ufficio di Segreteria
- n. 1 Archivio
- n. 1 ex alloggio del custode utilizzato come deposito

Nell'edificio è collocata la cucina gestita direttamente dall'Ente locale.

PLESSO CROCITTA

Nel Plesso Crocitta sono ospitate 5 classi di scuola Primaria con tempo scuola di 30 ore settimanali. La frequenza di tale Plesso è prioritariamente riservata ai residenti nel bacino territoriale delimitato dal Comune.

L'Ente locale è stato sollecitato più volte per effettuare la completa messa in sicurezza dell'edificio.

Aule e Laboratori del Plesso Crocitta

Numero 5 aule tutte dotate di LIM

Un laboratorio multimediale e linguistico

Un laboratorio musicale

Un stanza per attività in piccoli gruppi

Un cortile con grandi alberi

Un piano seminterrato

PLESSO MADRE TERESA DI CALCUTTA

Il Plesso Madre Teresa di Calcutta è ubicato in un edificio condiviso con l'I. C. "Edmondo De Amicis" di Randazzo. Pertanto, in tale edificio vi sono due sezioni di Scuola dell'Infanzia appartenenti al Circolo "Don L. Milani" e due sezioni dell'altra scuola. In alcuni casi la condivisione rende difficile la definizione delle precise responsabilità riguardanti principalmente la gestione della sicurezza.

Spazi del Plesso Madre Teresa di Calcutta

N. 2 sezioni

N. 1 refettorio

Bagni e salone condivisi con l'I.C. "Edmondo De Amicis"

PLESSO SANTA GIOVANNA ANTIDA

Nel Plesso Santa Giovanna Antida sono ospitate due sezioni di Scuola dell'Infanzia. Nello stesso edificio si trovano anche due sezioni dell'I.C. "E. De Amicis" di Randazzo. Pertanto, anche in questo Plesso si ripropongono i problemi legati alla condivisione degli spazi con un'altra scuola. In un'ala dello stesso edificio che converge nello stesso cortile è anche ubicato il Liceo "Don F. Cavina" appartenente all'I.I.S.S. "E. Medi" di Randazzo.

Spazi del Plesso Santa Giovanna Antida

N. 3 sezioni

N. 2 refettori

N. 1 stanza per il collaboratore scolastico e per il deposito di documenti

Possibilità di usufruire del cortile, previo accordo con le altre scuole ospitate nello stesso edificio.

RISORSE UMANE

PERSONALE ASSEGNATO AL CIRCOLO

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- 16 docenti curricolari
- 1 docente di Religione Cattolica
- 1 docente recupero/consolidamento/potenziamento
- 3 insegnanti di sostegno

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

- 23 docenti di posto comune;
- 2 insegnanti di potenziamento posto comune
- 1 docente specialista di lingua Inglese
- 3 docenti per l'emergenza COVID

- 3 docenti di sostegno
- 2 docenti di Religione Cattolica di cui 1 per 12 ore.

PERSONALE ATA

- 1 direttore amministrativo
- 4 assistenti amministrativi di cui uno per 18 ore settimanali
- 13 collaboratori scolastici
- 1 collaboratore scolastico COVID

ANALISI DELLE RISORSE

ENTRATE

| LIVELLO 1 | LIVELLO 2 | ENTRATE | IMPORTI € |
|-----------|-----------|--|-------------------|
| 01 | | Avanzo di Amministrazione Definitivo | 331.009,07 |
| | 01 | Non vincolato | 18.569,77 |
| | 02 | Vincolato | 312.439,30 |
| 02 | | FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA | |
| | 01 | Fondi Sociali Europei (FSE) | |
| | 02 | Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FESR) | |
| | 03 | Altri finanziamenti dall'Unione Europea | |
| 03 | | Finanziamento dello Stato | 70,00 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 70,00 |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Finanziamenti per l'ampliamento dell'Offerto Formativa (ex 440/97) | |
| | 04 | Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) | |
| | 05 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 06 | Altri finanziamenti vincolati | |
| 04 | | Finanziamento dalla Regione | 10.841,74 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 10.841,74 |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | |
| 05 | | Finanziamento da Enti locali | |
| | 01 | Provincia non vincolati | |
| | 02 | Provincia vincolati | |
| | 03 | Comune non vincolati | |
| | 04 | Comune vincolati | |
| | 05 | Altre Istituzioni non vincolati | |
| | 06 | Altre Istituzioni vincolati | |
| 06 | | Contributi da Privati | |
| | 01 | Contributi volontari da famiglie | |
| | 02 | Contributi per iscrizione alunni | |
| | 03 | Contributi per mensa scolastica | |
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | |
| | 05 | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | |
| | 06 | Contributi per copertura assicurativa personale | |
| | 07 | Altri contributi da famiglie non vincolati | |
| | 08 | Contributi da imprese non vincolati | |
| | 09 | Contributi da istituzioni sociali private non vincolati | |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | |
| | 11 | Contributi da imprese vincolati | |
| | 12 | Contributi da istituzioni sociali vincolati | |
| 07 | | Proventi da gestione economica | |
| | 01 | Azienda agraria - proventi della vendita di beni di consumo | |
| | 02 | Azienda agraria - proventi della vendita di servizi | |

| | | | |
|----|----|--|--|
| | 03 | Azienda speciale - proventi della vendita di beni di consumo | |
| | 04 | Azienda speciale - proventi della vendita di servizi | |
| | | Attività per conto terzi - proventi della vendita di beni di consumo | |
| | | Attività per conto terzi - proventi della vendita di servizi | |
| | | Attività convittuale | |
| 08 | | Rimborsi e restituzione di somme | |
| | | Rimborsi,recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate daamministrazioni centrali | |
| | | Rimborsi,recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate daamministrazioni locali | |
| | | Rimborsi,recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso daenti previdenziali | |
| | | Rimborsi,recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso dafamiglie | |
| | | Rimborsi,recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso daimprese | |
| | | Rimborsi,recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso daisp | |
| 09 | | Alienazione di beni materiali | |
| | | Alienazione di mezzi di trasporto stradali | |
| | | Alienazione di mezzi di trasporto aeree | |
| | | Alienazione di mezzi di trasporto per vie d'acqua | |
| | | Alienazione di mobili e arredi per ufficio | |
| | | Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze | |
| | | Alienazione di mobili e arredi per laboratori | |
| | | Alienazione di mobili e arredi n.a.c | |
| | | Alienazione di macchinari | |
| | | Alienazione di impianti | |
| | | Alienazione di attrezzature scientifiche | |
| | | Alienazione di macchine per ufficio | |
| | | Alienazione di server | |
| | | Alienazione di postazioni di lavoro | |
| | | Alienazione di periferiche | |
| | | Alienazione di apparati di telecomunicazione | |
| | | Alienazione di tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile | |
| | | Alienazione di hardware n.a.c | |
| | | Alienazione di oggetti di valore | |
| | | Alienazione di diritti reali | |
| | | Alienazione di materiale bibliografico | |
| | | Alienazione di strumenti musicali | |
| | | Alienazione di altri beni materiali n.a.c | |
| 10 | | Alienazione di beni immateriali | |
| | 01 | Alienazione di software | |
| | 02 | Alienazione di brevetti | |
| | 03 | Alienazione di opere di ingegno e diritti d'autore | |

| | | | |
|-----------|----|---|-------------------|
| | 04 | Alienazione di altri beni immateriali n.a.c | |
| 11 | | Sponsor e utilizzo locali | |
| | | Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni | |
| | | Diritti reali di godimento | |
| | | Canoni occupazione spazi e aree pubbliche | |
| | | proventi da concessioni su beni | |
| 12 | | Altre entrate | |
| | 01 | Interessi | |
| | 02 | Interessi attivi da Banca d'Italia | |
| | 03 | Altre entrate n.a.c. | |
| 13 | | Mutui | |
| | 01 | Mutui | |
| | 02 | Anticipazioni da Istituto cassiere | |
| | | TOTALE ENTRATE | 341.920,81 |

ENTRATE: € 341.920,81

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE DEFINITIVO: € 331.009,07

| AVANZO DI AMMINISTRAZIONE | SOMME VINCOLATE | SOMME NON VINCOLATE |
|----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| | 18.569,77 | 312.439,30 |

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE: € 331.009,07 di cui vincolati € 312.439,30.

Nel programma annuale le entrate sono aggregate secondo la loro provenienza e risultano complessivamente pari a **€ 341.920,81**

L'avanzo non vincolato di euro **18.569,77** è costituito da accantonamenti effettuati sull'avanzo non vincolato statale "Sofferenza finanziaria", regionale e privato precedente, proveniente da:

| | | |
|---|---|-----------|
| Aggr.A01 | € | 4.076,16 |
| Aggr A02 | € | 3.005,49 |
| Aggr A03..... | € | 10.153,54 |
| Aggr.A06..... | € | 80,32 |
| P01/2 PROGETTO VALORIZZAZIONE ECCELLENZE..... | € | 20,00 |
| P02/6 PROGETTO CURRICOLO LOCALE | € | 81,63 |
| P04/2 FORMAZIONE/AGG.TO PERSONALE ATA..... | € | 50,00 |
| FONDO DI RISERVA E.F. 2021..... | € | 1.102,63 |

L'avanzo vincolato è composto dalle seguenti voci:

| | |
|--|--------------------|
| Avanzo fondi Stato vincolati..... | € 61.050,36 |
| Provenienti da: | |
| - Fondi Funz.to gen.le e decoro della scuola | € 33,20 |
| - Fondi risorse ex art. 58, c. 4 D.L. 73/21 (decreto sostegni bis) | € 10.657,70 |
| - Fondi comitato di vigilanza concorsi | € 796,20 |
| - Fondi utilizzazione aule per concorsi..... | € 240,00 |
| - Fondi spazi e strumenti digitali per le STEM..... | € 16.000,00 |
| - Fondi Progetto PNSD | € 1.003,91 |

| | | |
|---|-----------|-------------------|
| - Fondi Progetto Stem 2021..... | € | 16.000,00 |
| - Fondi Progetto Gioco e Sport | € | 400,00 |
| - Fondi PNSD – Regioni Mezzogiorno..... | € | 7.406,97 |
| - Fondi Progetto pratica musicale e corale | € | 99,49 |
| - Fondi Legge 440/97 – ampliamento offerta formativa..... | € | 8,01 |
| - Fondi Integrazione alunni H e con disagio..... | € | 655,17 |
| - Fondi dispersione scolastica..... | € | 49,63 |
| - Fondi Progetto Unesco | € | 217,33 |
| - Fondi Biblioteche scolastiche innovative | € | 242,60 |
| -Fondi Progetto promozione alla Lettura..... | € | 1.767,30 |
| -Fondi Progetto Pupi Viventi..... | € | 3.600,00 |
| - Fondi formazione personale docente..... | € | 99,65 |
| - Fondo Z – Disponibilità da programmare così ripartito: | | |
| - Z.01/1Economie ore eccedenti anni passati | € | 1.773,20 |
| Avanzo Fondi Regionali vincolati | € | 6.041,28 |
| - Fondi per Manutenzione edifici | € | 4.035,56 |
| - Risorse DDG n. 788 del 30/04/2020 (emerg. Covid). | € | 5,72 |
| - Fondi progetto Legalità..... | € | 2.000,00 |
| Avanzo Fondi Comune di Randazzo..... | € | 893,19 |
| Avanzo contributi da privati così suddivisi: | € | 6.243,85 |
| Avanzo contributi privati (Assicurazione anni pregressi) | € | 46,40 |
| Avanzo contributi privati (viaggi d’istruzione)..... | € | 127,41 |
| Avanzo contributi privati (valorizzazione eccellenze) | € | 419,00 |
| Avanzo contributi privati (Majorettes) | € | 70,64 |
| Avanzo contributi privati (Gioco e Sport)..... | € | 30,70 |
| Avanzo contributi privati Programma frutta nelle Scuole (€ 668,00 a.s. 2012/13 € 2,35 a.s 2016/17 - € 3,76 a.s. 2017/18 – € 163,00 2019-20) | € | 837,11 |
| Avanzo contributi privati (Progetto Solidarietà) | € | 803,16 |
| Avanzo contributi privati (Legalità) | € | 1.906,12 |
| Avanzo contributi privati (Teatro)..... | € | 56,81 |
| Avanzo contributi privati (Ed. permanente)..... | € | 3,44 |
| Avanzo contributi privati (Eipass)..... | € | 1.943,06 |
| Avanzo fondi Unione Europea FSE | €. | 238.210,62 |

I suddetti fondi vincolati confluiscono nell’avanzo di amministrazione in quanto non formalmente impegnati al 31/12/2021, ma sono destinati a monte per il finanziamento di attività e progetti previsti nel PTOF.

Liv. 03/1 – Dotazione ordinaria dello Stato:

In ottemperanza alla nota MIUR prot. n.21503 del 30/09/2021che determina in € 70,00 il budget complessivo da iscrivere in bilancio per l’E.F. 2022 quale quota per alunno diversamente abile.

Tale risorsa è riferita **al periodo gennaio-agosto 2022** e potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni.

La quota riferita al **periodo settembre-dicembre 2022** sarà oggetto di successiva integrazione.

Pertanto l'entrata complessiva prevista è pari a **€ 70,00**

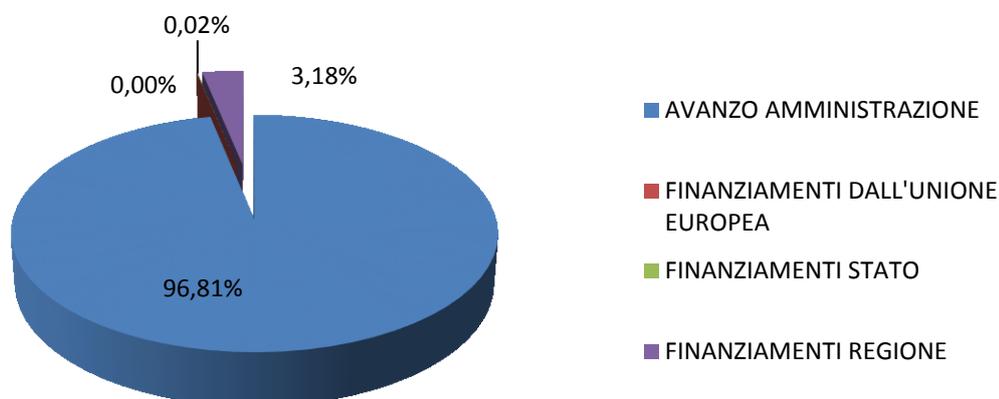
Liv. 04/01 – Finanziamento della Regione: **€ 10.841,74**

Dotazione ordinaria: in questa voce viene previsto esclusivamente il finanziamento per il funzionamento gen.le, amministrativo e didattico che prevede l'assegnazione relativa al periodo gennaio-agosto 2022 sulla base delle disposizioni di cui al D.D.S. n.2258 del 13/10/2021.

Totale generale entrate: 341.920,81

| ENTRATE | SOMME VINCOLATE | SOMME NON VINCOLATE |
|---|------------------------|----------------------------|
| AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO | 312.439,30 | 18.569,77 |
| FINANZIAMENTI STATO | 70,00 | |
| FINANZIAMENTI REGIONE | 10.841,74 | |
| FINANZIAMENTI E. L. | | |
| CONTRIBUTI PRIVATI | | |
| PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA | | |
| RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME | | |
| ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI | | |
| ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI | | |
| SPONSOR E UTILIZZO LOCALI | | |
| ALTRE ENTRATE | | |
| MUTUI | | |

ANALISI DELLE ENTRATE

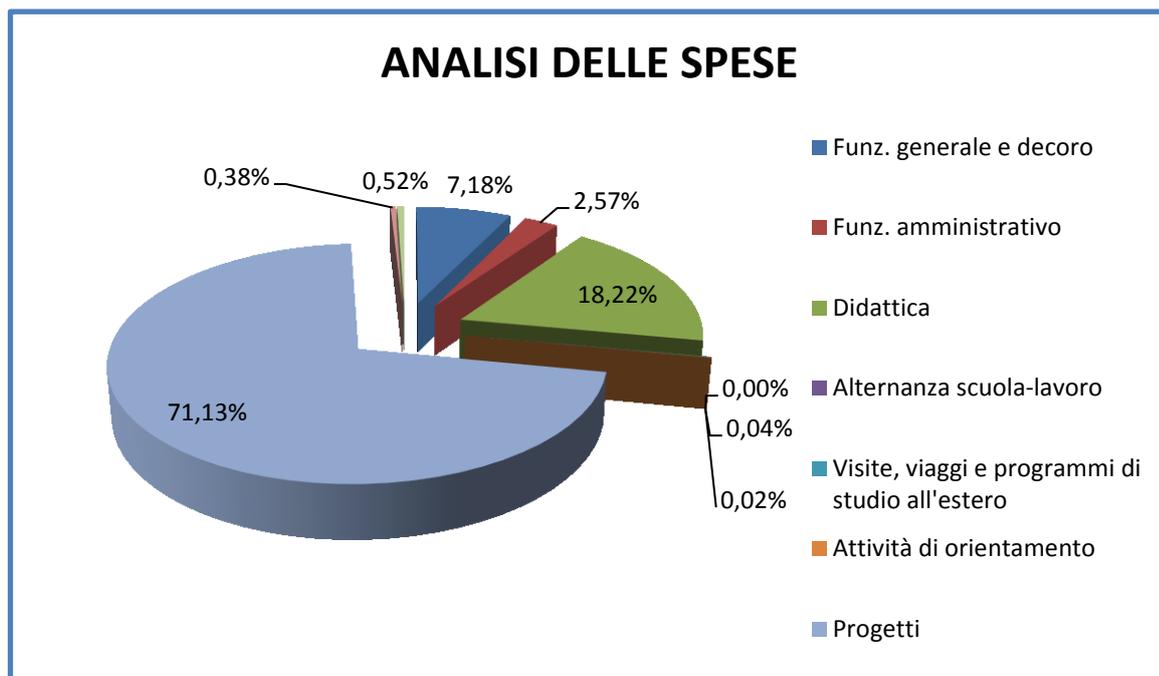


ANALISI DELLE SPESE € 290.128,65

SPESE

| LIVELLO 1 | LIVELLO 2 | SPESE | IMPORTI |
|-----------|------------|---|-------------------|
| A | | Attività | 95.855,10 |
| | A01 | Funzionamento generale e decoro della scuola | 24.548,44 |
| | A02 | Funzionamento amministrativo | 8.801,69 |
| | A03 | Didattica | 62.297,24 |
| | A04 | Alternanza scuola - lavoro | |
| | A05 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 127,41 |
| | A06 | Attività di orientamento | 80,32 |
| P | | Progetti | 243.201,34 |
| | P01 | Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale | 89.355,91 |
| | P02 | Progetti in ambito umanistico e sociale | 151.752,72 |
| | P03 | Progetti per certificazioni e corsi professionali | 1.943,06 |
| | P04 | Progetti per formazione/aggiornamento professionale | 149,65 |
| | P05 | Progetti per gare e concorsi | |
| G | | Gestioni economiche | |
| | G01 | Azienda agraria | |
| | G02 | Azienda speciale | |
| | G03 | Attività per conto terzi | |
| | G04 | Attività convittuale | |
| R | | Fondo di riserva | 1.091,17 |
| | R98 | Fondo di riserva | 1.091,17 |
| D | | Disavanzo di amministrazione | |
| | | Disavanzo di amministrazione | |
| | | TOTALE SPESE | 340.147,61 |
| Z | Z01 | Disponibilità finanziaria da programmare | 1.773,20 |
| | | TOTALE A PAREGGIO | 341.920,81 |

| | |
|--|---------------------|
| FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | € 24.548,44 |
| FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | € 8.801,69 |
| DIDATTICA | € 62.297,24 |
| ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | |
| VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO | € 127,41 |
| ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO | € 80,32 |
| PROGETTI | € 243.201,34 |
| FONDO DI RISERVA | € 1.091,17 |
| DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE: | € 1.773,20 |



A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA € 24.548,44

Per tale aggregato, che comprende i costi per il funzionamento generale del Circolo, come da scheda descrittiva A01 (€ 8.961,99) - A01/1(€ 4.035,56) A01/2 (€ 893,19) – A01/5 (€ 10657,70) si prevedono le seguenti spese:

A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola € 8.961,99

- acquisto materiale di consumo per Ufficio;
- spese per corsi di formazione/aggiornamento per la Sicurezza
- noleggio fotocopiatore;
- canoni utenze;
- rinnovo licenze programmi Argo,
- oneri bancari,
- quota parte compenso revisori dei conti,
- spese tenuta conto;
- acquisto di servizi
- IVA

A01/1 – Manutenzione ordinaria

€ 4.035,56

- manutenzione ordinaria edifici

A01/2 – Spese Generali di funzionamento di competenza degli Enti locali € 893,19

- acquisto materiale di pulizia e igienico sanitario per i vari plessi.

**A01/5 – Risorse ex art. 58, comma 4 – D.L. 73/2021 –
(decreto sostegni bis)** € 10.657,60

- Acquisto di materiale per l'igiene individuale e degli ambienti, dispositivi di protezione, nonché di ogni altro materiale utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID 19

Le spese di cui sopra sono coperte dalle seguenti entrate:

- | | |
|---|-------------|
| - Avanzo non vincolato regionale | € 5.178,79 |
| - Avanzo vincolato statale | € 10.690,90 |
| - Finanziamento dotazione ordinaria Regione | € 3.750,00 |
| - Avanzo vincolato Regionale (Manutenzione edifici) | € 4.035,56 |
| - Avanzo vincolato Ente locale (Spese generali di Funzion.) | € 893,19 |

A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO €8.801,69

- Spese di cancelleria, carta, stampati;
- Abbonamenti a riviste;
- assistenza rete informatica Segreteria;
- spese postali;
- Acquisto di attrezzature per gli Uffici di segreteria e dirigenza;
- Compensi comitato di vigilanza per concorsi ordinari o Stem
- IVA;
- Fondo minute spese;

Le spese di cui sopra sono coperte da:

- | | |
|---|------------|
| - Avanzo non vincolato regionale | € 2.694,61 |
| - Avanzo non vincolato statale | € 310,88 |
| - Avanzo vincolato Statale | € 796,20 |
| - Finanziamento dotazione ordinaria Regione | € 5.000,00 |

A03 – DIDATTICA € 62.297,24

Per tale aggregato, che comprende i costi per la didattica, come da scheda descrittiva A03 (€ 11.440,51) - A03/2 (€ 5,72) – A03/8 (33.693,23) – A03/9 (1.157,78) - A03/10 (16.000,00) si prevedono le seguenti spese:

A/03 – Didattica

€ 11.440,51

acquisto materiale di facile consumo per i plessi; assistenza tecnica laboratori informatici; acquisto materiali per i laboratori; assicurazione alunni e personale; rinnovo programmi Argo “Scuolanext plus – Registri elettronici”, registri cartacei .

A03/02- Risorse DDG n. 788/2020 emergenza Covid-19 € 5,72 Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo vinc. reg.le

A03/08 – Reti Locali e Cablate – FESR PON Azione 13.1.1A € 33.693,23 Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo vinc. Unione Europea

A03/09 - Digital Board – FESR PON Azione 13.1.2A € 1.157,78 Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo vinc. Unione Europea

A03/10 – Spazi e strumenti digitali per le Stem € 16.000,00 Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo vinc. statale

Le spese di cui sopra sono coperte da:

| | |
|---|-------------|
| - Avanzo non vincolato regionale | € 10.037,44 |
| - Avanzo vincolato regionale | € 5,72 |
| - Avanzo vincolato Statale | € 16.240,00 |
| - Avanzo non vincolato Statale | € 116,10 |
| - Avanzo vincolato Unione Europea | € 34.851,01 |
| - Avanzo vincolato privato | € 46,40 |
| - Finanziamento dotazione ordinaria Regione | € 1.000,57 |

A04 – ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: 0

A05 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO: € 127,41

Per tale voce viene inserita una piccola quota ricavata dall'avanzo pregresso ottenuto dai contributi dei privati.

OBIETTIVI

- Integrare e arricchire la formazione culturale degli alunni
- Elevare i livelli di socializzazione tra alunni
- Favorire l'integrazione di tutti gli alunni
- Promuovere la conoscenza del territorio.

DESTINATARI

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria

A06 – ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO: € 80,32

Per tale voce viene inserita una piccola quota ricavata dall'avanzo pregresso ottenuto dai contributi dei privati

FINALITÀ

- Vivere serenamente il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.
- Garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo.
- Prevenire le difficoltà che l'alunno incontra nei passaggi tra i diversi ordini di scuola.

- Attuare una continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.
- Assicurare che l'esperienza degli alunni con bisogni educativi particolari possa svilupparsi secondo un percorso unitario e continuo, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento di ogni soggetto.
- Promuovere la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale e immateriale.
- Educare al recupero delle tradizioni e alla salvaguardia dell'ambiente come ricchezza.
- Rafforzare l'autostima.
- Collaborare alla realizzazione di un progetto comune.

PROGETTI

L'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica si esprime attraverso 6 macro progetti suddivisi in sottoprogetti. Per ognuno di essi vengono sinteticamente illustrate le voci di spesa e la provenienza dei fondi, la descrizione analitica risulterà dalle schede descrittive.

P01 – PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE EURO 89.355,91

P01/1 -PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE: EURO 1.003,91

Per tale voce viene inserita una quota ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione /Mondo Digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri (€ 3,91) e avanzo proveniente da finanziamento MIUR Azione #28 relativo a "Un animatore digitale in ogni scuola (€ 1.000,00);

DOCENTE RESPONSABILE: Animatore Digitale Antonino Di Caudo

TEAM DIGITALE: Insegnanti Carmelita Bonfiglio, Emmanuele Alfina, Rosa Anna Gullotto, Rita Paparo; Assistente Amministrativa Rita Criffò

DESTINATARI

Personale della scuola, alunni, genitori, comunità locale

OBIETTIVI

Il progetto persegue le seguenti finalità:

- Realizzare iniziative per promuovere la formazione del personale
- Realizzare iniziative per la formazione digitale della comunità locale
- Creare soluzioni innovative per la scuola digitale

SINTESI DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE MIUR

Accesso

Obiettivi

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola
- Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

Azioni

- Azione #1 –Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola

- Azione #2 –Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 –Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

Spazi e ambienti per l'apprendimento

Obiettivi

Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive

- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

Azioni

- Azione #4 –Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 –Challenge Prize (sfide rivolte a ricercatori, studenti e creativi, ma più in generale a tutta la cittadinanza, affinché i partecipanti, proponendo soluzioni inedite, contribuiscano all'avanzamento del livello di ricerca e innovazione) per la scuola digitale
- Azione #6 –Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device–utilizzo di dispositivi personali non forniti dall'istituzione scolastica)
- Azione #7 –Piano per l'apprendimento pratico
- Sinergie –Edilizia Scolastica Innovativa

Identità digitale

Obiettivi

Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID)

Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR

Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino

Azioni

- Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente

Amministrazione digitale

Obiettivi

Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta

Potenziare i servizi digitali scuola – famiglia - studente

Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese

Azioni

- Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12 – Registro elettronico
- Azione #13 – Strategia "Dati della scuola"

Competenze degli studenti

Obiettivi

Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare

Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave

Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi

Innovare i curricula scolastici

Azioni

Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

Azione #16 – Una unità di ricerca per le Competenze del 21mo secolo

Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

Azione #18 – Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

Digitale, imprenditorialità e lavoro

Obiettivi

Colmare il divario digitale, sia in termini di competenze che occupazioni, che caratterizza particolarmente il nostro Paese

Promuovere carriere in ambito “STEAM” (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)

Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro

Coinvolgere gli studenti come leva di digitalizzazione delle imprese e come traino per le vocazioni dei territori

Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici

Azioni

Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)

Azione #20 – Girls in Tech & Science

Azione #21 – Piano Carriere Digitali

Sinergie – Alternanza Scuola - Lavoro per l'impresa digitale

Contenuti digitali

Obiettivi

Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali

Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali

Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

Azioni

Azione #22 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica

Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoprodotto dei contenuti didattici

Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

Formazione del personale

Obiettivi

Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica

Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali

Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica

Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

Azioni

Azione #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Azione #26 –Rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica
Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
Sinergie – La nuova formazione per i neoassunti

Accompagnamento

Obiettivi

Innovare le forme di accompagnamento alle scuole
Propagare l’innovazione all’interno di ogni scuola
Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale
Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano
Trasformare il monitoraggio della scuola digitale, da amministrativo a strategico, dando una dimensione permanente al Piano
Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l’intero Piano e la sua attuazione
Rafforzare il rapporto tra il Piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale

Azioni

Azione #28 – Un animatore digitale in ogni scuola
Azione #29 – Accordi territoriali
Azione #30 – Stakeholders Club per la scuola digitale
Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche
Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale
Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
Azione #35 –Il monitoraggio dell’intero Piano
Sinergie – Piano Triennale per l’Offerta Formativa

P01/2– VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE: EURO 439,00

Si iscrive in questo progetto parte dell’Avanzo non vincolato Statale 2021 proveniente dal finanziamento MIUR 2014 “sofferenza finanziaria” (euro 20,00) e avanzo proveniente da Contributi di privati (euro 419,00 –premio FIDAS)

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

INSEGNANTI COINVOLTI

Insegnanti della Scuola Primaria

DESTINATARI

Alunni scuola infanzia e primaria

FINALITÀ

- Valorizzare gli alunni meritevoli
- Promuovere la partecipazione a gare, olimpiadi e competizioni
- Realizzare gare per favorire la motivazione degli studenti
- Realizzare percorsi sperimentali di apprendimento dinamico

DURATA

Tutto l’anno

ATTIVITÀ

Gare, competizioni, concorsi, percorsi di potenziamento con l'ITI Archimede di Catania e con le altre scuole del territorio

RISORSE UMANE

Insegnanti della scuola – esperti esterni – Associazioni – Scuole del territorio

P01/3 – MAJORETTES – EURO 70,64

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2021 proveniente da Fondi Privati.

INSEGNANTE RESPONSABILE: Maria Catena Furnari

ALUNNI COINVOLTI: 28

CLASSI: Terze – Quarte – Quinte – Plesso Centrale e Crocitta

TEMPI DI ATTUAZIONE: da dicembre a maggio – 25 ore

FINALITÀ

- Valorizzare l'espressione corporea attraverso attività motorie di gruppo
- Favorire la formazione della personalità delle alunne dal punto di vista razionalòe, estetico, sociale, operativo e affettivo

OBIETTIVI

- Interpretare in modo ritmico e armonico saggi ginnici su base musicale
- Migliorare la sensibilità tattile, visiva, uditiva
- Comunicare attraverso linguaggi non verbali: ritmo , sorriso e gestualità
- Assumere atteggiamenti e comportamenti collaborativi durante le attività motorie

ATTIVITÀ

- Esercizi per controllare il corpo in situazioni statiche e dinamiche
- Esercizi per riconoscere durata e intensità
- Libera espressione gestualee di movimento
- Movimenti nello spazio con l'uso del bastoncino

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI

Educazione fisica e musica

METODOLOGIE

Sarà realizzato un coinvolgimento attivo e responsabile di tutte le alunne, per instaurare nel gruppo corrette dinamiche relazionali

MODALITÀ DI MONITORAGGIO – VALUTAZIONE – DOCUMENTAZIONE

Verifiche in itinere - Manifestazione finale

P01/4 – GIOCO – SPORT (PROGETTO C.O.N.I. - BASKET – PALLAVOLO – BASEBALL - OFFBALL) – EURO 430,70

Per la realizzazione di tale progetto si iscrive parte dell'avanzo 2021 proveniente dai Fondi privati (€ 30,70) e parte dell'avanzo proveniente dal contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri (€400,00);

RESPONSABILE

Emmanuele Alfina

DESTINATARI

Alunni scuola dell'infanzia e primaria

FINALITÀ

- Consolidare e potenziare la conoscenza del sé corporeo e padroneggiare i movimenti
- Promuovere e accrescere la fiducia in se stessi, la dedizione all'impegno e il gusto per il gioco
- Favorire la socializzazione e l'integrazione mediante una sana competizione
- Migliorare le capacità di relazione e di autocontrollo, nel rispetto di specifiche regole
- Promuovere e divulgare lo sport di squadra

OBIETTIVI

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successive e poi in forma simultanea
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione al sé, agli oggetti e agli altri

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte gioco – sport
- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati delle discipline sportive
- Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri
- Sapere accettare la sconfitta nella competizione con equilibrio e vivere la vittoria con rispetto dei perdenti, rispettando le regole, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità

DURATA

Ottobre a maggio

RISORSE UMANE

Operatori delle Associazioni sportive locali
Esperto C.O.N.I.

P01/6 – PROGETTO PO FESR SICILIA AZ. 10.7.1 - EURO 30.925,50

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea. In attesa di attuazione.

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

FINALITÀ

Gli interventi mirano a:

- Favorire il necessario distanziamento tra gli studenti
- Incrementare il livello di sicurezza e di accessibilità degli edifici scolastici
- Contenere/contrastare la diffusione COVID 19

PLESSO VIA VENETO CTEE073016

Pensilina ingresso/uscita lato autostazione.

PLESSO CROCITTA CTEE073038

Messa in sicurezza ingresso Plesso Crocitta con creazione di ulteriore punto di ingresso/uscita

FORNITURE: CASELLARI PER GLI ZAINI

Saranno acquistati casellari per gli zaini degli alunni che permetteranno di recuperare spazi nelle aule per garantire il dovuto distanziamento.

P01/07 – PNSD – SOSTEGNO ATTIVITÀ DID. DIGITALE A FAVORE REGIONI MEZZOGIORNO – EURO 7.406,97

Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo vinc. statale 2021

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

FINALITÀ

Completamento del programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale:

acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali, utilizzo delle piattaforme digitali, acquisto di dispositivi e strumenti per lo sviluppo di ambienti funzionali alla didattica digitale integrata e per assicurare una connettività di dati illimitata da parte delle istituzioni scolastiche statali delle regioni del Mezzogiorno.

P01/09 – FSE PON - AVVISO 9707/21 SCUOLA APERTA (SC.PRIM.) - EURO 20.328,00

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea. In attesa di attuazione.

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

FINALITÀ

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo

sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

P01/11 – Progetto Stem 2021 - EURO 16.000,00

Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo vinc. statale 2021

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

FINALITÀ

Promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

Il Progetto si inserisce nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.

P01/12 – Progetto PO FESR SICILIA AZ. 10.8.1 - EURO 12.751,19

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea. In attesa di attuazione.

PLESSI

- Plesso scuola primaria via Vittorio Veneto CTEE073016
- Plesso scuola primaria Crocitta CTEE073038

FINALITÀ

- Favorire il successo formativo di tutti gli alunni
- Favorire l'uso delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento/apprendimento
- Garantire la continuità dei processi didattici durante l'emergenza sanitaria a distanza
- Garantire la proficua collaborazione scuola – famiglie anche da remoto

ACQUISTO TABLET CON CARRELLO PER RICARICA

La scuola prevede di incrementare la dotazione di dispositivi individuali (tablet) con relativo carrello di ricarica per permettere agli alunni, soprattutto a quelli provenienti da famiglie con particolari problemi socio-economici, di fruire anche a distanza delle attività proposte dai docenti.

ACQUISTO PANNELLI MULTI-TOUCH

Acquisto n. 5 pannelli multi-touch per realizzare attività basate su metodologie innovative capaci di favorire l'inclusione, il rendimento e la motivazione degli studenti.

**P02 – PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE
EURO 151.752,72**

**P02/1 – EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'ALIMENTAZIONE –
EURO 837,11**

Si iscrivono nel progetto per **euro 668,00**, le spese per compensi da corrispondere al personale A.T.A, collaboratori scolastici, impegnati nella distribuzione della frutta nei plessi di scuola elementare di Via Veneto e Crocitta (Convenzione tra l'Ufficio Commerciale TTI COF di Vibo Valentia e questo Circolo Didattico per l'anno scolastico 2012/2013 ancora da riscuotere), a seguito di una campagna di promozione triennale avviata dal Mipaaf in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute e le Regioni ed euro 169,11, quale economie degli aa.ss. 2016/17 – 2017/18; 2019/20

Il Progetto comprende interventi di diverso tipo riguardanti la salute e l'alimentazione.

Responsabile: Rosaria Albano

Destinatari: tutti gli alunni e i genitori

FINALITÀ

- Incentivare il consumo di frutta tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- Sviluppare una capacità di scelta di consumo alimentare consapevole;
- Promuovere una maggiore conoscenza delle produzioni ortofrutticole nazionali;
- Sensibilizzare gli insegnanti e i genitori sull'importanza di una sana alimentazione fin dalla più tenera età.
- Sviluppare, incrementare, diffondere e favorire la consapevolezza alimentare nel rispetto coerente dell'ambiente.

Il programma Frutta nelle scuole, finanziato a livello europeo e nazionale, promosso dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali (MIPAAF), in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute e le Regioni, con il C.R.A., prevede la fornitura di frutta agli alunni delle scuole primarie e una serie di misure di accompagnamento, rivolte agli stessi alunni, agli insegnanti e alla intera comunità scolastica, con l'obiettivo di promuovere una corretta alimentazione che privilegi il consumo di frutta e verdura, in coerenza con la strategia intersettoriale "Guadagnare salute".

P02/2 – PRATICA MUSICALE E CORALE – EURO 99,49

Scuola accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale nella Scuola Primaria D.D.G. n.13422 del 21 luglio 2014

Si riporta parte dell'avanzo di amministrazione statale proveniente dalla Legge 440/97 – per acquisto materiale di facile consumo.

RESPONSABILE

Lucia Raiti

DESTINATARI

Alunni scuola primaria

FINALITÀ

PRATICA MUSICALE

- Offrire agli studenti opportunità di performance, sia a scuola che nel territorio, utili a verificare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento e a rafforzare il legame della scuola con il contesto di riferimento
- Realizzare di percorsi interdisciplinari in cui la musica, intesa come strumento di espressione e comunicazione, interagisce continuamente con i vari ambiti del sapere
- Permettere agli alunni di improvvisare in modo creativo, imparando a dominare gradualmente tecniche e materiali, suoni e silenzi

CORSO DI PRATICA CORALE

- Permettere agli alunni di conoscere le tradizioni del proprio contesto storico-culturale, imparando a effettuare confronti tra realtà diverse per coglierne le analogie e le differenze
- Permettere agli alunni di ascoltare e modulare la propria voce per inserirsi adeguatamente nel gruppo canoro
- Permettere agli studenti di eseguire collettivamente brani, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

DURATA

gennaio a giugno

RISORSE UMANE

- Collaborazione con l'**Associazione Musicale Complesso Bandistico "Erasmus Marotta"** di Randazzo
- **Collaborazione con la Corale Polifonica della Basilica di Santa Maria di Randazzo.**
- Docenti interni con specifiche competenze
- Docenti esperti esterni con le specifiche competenze stabilite dal DM 8/2011 in collaborazione con i docenti della scuola
- Genitori con specifiche competenze a titolo gratuito

BENI E SERVIZI

Laboratori musicali della Scuola Primaria

Strumenti della scuola dell'infanzia (Donazione Leo Club)

Sala teatro del Plesso centrale

P02/3 – AMPLIAMENTO O. F. – EURO 8,01

Per tale voce viene inserita una piccola somma ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

OBIETTIVI

Favorire il successo formativo di tutti gli alunni
Offrire agli alunni occasioni per consolidare e ampliare le loro conoscenze
Favorire l'interesse e le motivazioni degli studenti
Proporre attività coerenti con le nuove indicazioni.

Per tale voce viene inserita una piccola somma ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione Mondo Digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri A.S. 2015/16.

P02/4 – INTEGRAZIONE ALUNNI H E CON DISAGIO – EURO 725,17

Si prevedono spese per acquisto di beni di consumo e attrezzature per favorire l'integrazione degli alunni H e con disagio.

Le spese di cui sopra sono coperte dalle seguenti entrate:

Avanzo vincolato statale di € 655,17

Finanziamento MIUR E.F. 2022 € 70,00

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

ALUNNI COINVOLTI: alunni disabili e alunni con disagio

FINALITÀ

- Consolidare i processi di socializzazione e integrazione
- Sviluppo di atteggiamenti collaborativi
- Educazione alla solidarietà
- Offrire occasioni di libera espressione di sé
- Potenziare le capacità organizzative e produttive nella realizzazione e gestione di un'attività collettiva
- Comprendere, elaborare e sviluppare il senso critico in un'ottica interdisciplinare
- Attivare competenze disciplinari e trasversali

OBIETTIVI

- Favorire l'attenzione e la concentrazione
- Sviluppare la creatività
- Potenziare le abilità fine - motorie
- Potenziare la coordinazione oculo - manuale
- Sviluppare interazioni e atteggiamenti positivi verso i componenti del gruppo
- Potenziare l'autostima
- Sviluppare abilità socio - relazionali
- Vivere esperienze consapevoli di sé stessi e del gruppo: percezione globale di sé (sentimenti, corpo), dell'altro e dell'ambiente
- Arricchire le possibilità espressive per comunicare aspirazioni e bisogni
- Stimolare negli alunni la consapevolezza delle proprie risorse
- Fornire opportunità di esperienze formative nuove, coinvolgenti e fortemente motivanti attraverso attività di tipo alternativo
- Maturare senso di responsabilità, di partecipazione e di collaborazione attiva

Si iscrive integralmente l'avanzo del finanziamento statale vincolato 2021.

RESPONSABILI PROGETTO

Campagna S. - Emmanuele A. - Gullotto R. A- Manitta A. - Mazza M. C.

FINALITÀ

- Incoraggiare comportamenti di apertura, di comunicazione e di solidarietà.
- Scoprire e potenziare interessi e attitudini.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità.
- Riflettere sul valore dell'amicizia, del contatto umano e del gioco "vero".
- Usare in modo consapevole i mezzi tecnologici.

OBIETTIVI

- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti
- Favorire le motivazioni e l'interesse degli studenti
- Prevenire casi di abbandono e/o dispersioni degli studenti
- Creare una collaborazione positiva con le istituzioni locali per offrire adeguate risposte alle esigenze formative degli studenti

Si iscrive parte dell'avanzo del finanziamento non vincolato statale "sofferenza finanziaria" assegnato dal MIUR con nota prot. n. 18780 del 22/12/2014 (€ 81,63) e parte dell'avanzo relativo al contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri (€217,33);

FINALITÀ

- Valorizzare il patrimonio materiale e immateriale del proprio territorio
- Educare al rispetto per la vita e per l'ambiente in cui si vive in tutte le sue espressioni.
- Collegare gli argomenti studiati al proprio contesto di vita
- Favorire l'aumento del senso di appartenenza e di maggiore impegno sociale.
- Creare forme di collaborazione positiva tra la scuola e il territorio
- Aiutare gli alunni a riscoprire e ad amare le tradizioni della loro terra.
- Sviluppare la curiosità verso la realtà territoriale e le sue tradizioni.
- Arricchire il proprio patrimonio culturale attraverso il confronto con generazioni diverse.

OBIETTIVI CULTURALI

- Riflettere sul presente esplorando il passato
- Saper comunicare utilizzando vari tipi di linguaggi.
- Utilizzare varie fonti per produrre testi originali e creativi
- Potenziare la capacità espressiva attraverso la recitazione.
- Esprimere tramite il ballo e il canto la ricchezza delle tradizioni locali
- Produrre oggetti e decorazioni con penne 3D e stampanti 3D

P02/7 - PROGETTO SOLIDARIETÀ – EURO 803,16

Si iscrive per 803,16 euro l'avanzo di amministrazione 2021 proveniente da Fondi Privati;

RESPONSABILI

Bonfiglio C., Mazza C., Di Caudo A.

DESTINATARI

Tutti gli alunni

FINALITÀ

- Vivere la “cultura del dare, piuttosto che dell’avere”
- Sperimentare la reciprocità, imparando a conoscere, rispettare e amare le altre culture
- Vivere da cittadino attivo e responsabile per contribuire alla costruzione di un mondo equo e unito

OBIETTIVI

- Acquisire il concetto di “solidarietà” al fine di superare punti di vista egocentrici e soggettivi
- Comprendere che il “dare” non riguarda unicamente i beni materiali, ma anche la condivisione dei valori
- Sperimentare possibili nuove risposte verso le problematiche legate ai rapporti fra i Paesi ricchi e poveri del pianeta (globalizzazione)
- Approfondire la conoscenza delle organizzazioni per la salvaguardia dei diritti dei bambini e di ogni essere umano
- Scoprire l’amicizia autentica come forma di solidarietà
- Costruire rapporti solidali in famiglia, a scuola, nell’ambiente in cui viviamo

DURATA

Da ottobre 2021 a giugno 2022

RISORSE UMANE

Tutti gli insegnanti

P02/8 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 1953 – SCUOLA INFANZIACODICE

PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI2017-108 - EURO 518,66

Progetto chiuso e rendicontato. Si iscrive l'avanzo di amministrazione proveniente da avanzo vincolato Unione Europea

P02/9 – PROGETTO LEGALITÀ - EURO 3.906,12

Per tale voce si iscrive parte dell'avanzo non vincolato proveniente da contributi di privati (€ 1.906,12) e parte dell'avanzo vincolato proveniente dal finanziamento da parte della Regione Siciliana del progetto legalità (€ 2.000,00)

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

DESTINATARI

Alunni di tutte le classi della scuola primaria

FINALITÀ

Il Progetto ha la finalità di favorire la formazione degli alunni nel rispetto dei valori della legalità e del senso civico, per permettere loro di contribuire alla crescita sociale e culturale del territorio di riferimento. Nello specifico, saranno realizzate attività per favorire l'impegno concreto non solo degli alunni, ma di tutta la comunità locale per il rispetto dei principi fondamentali di convivenza civile. Il Progetto si fonderà sulla sinergia tra scuola, famiglie, territorio, Forze dell'Ordine e Associazioni locali (Liceo Linguistico, Libera di Don Ciotti, Croce Rossa, Associazione Baseball). Particolare importanza sarà attribuita alla consolidata collaborazione con Rita Spartà, familiare di vittime di mafia riconosciute dallo Stato. Le attività nel ricordo di Antonino, Vincenzo e Salvatore Spartà, vittime randazzesi di mafia alle quali la scuola ha dedicato l'orto degli aromi, saranno inserite in un percorso di sensibilizzazione non solo degli alunni, ma di tutta la comunità, nella consapevolezza che il ricordo e la conoscenza costituiscono le prime basi per costruire un futuro migliore.

OBIETTIVI

- Favorire la cultura della legalità al fine di contribuire alla crescita culturale e sociale del territorio
- Promuovere la crescita sociale basata sulla condivisione delle norme e sul comportamento responsabile nei confronti della collettività
- Promuovere la cittadinanza attiva tramite l'impegno concreto degli alunni
- Promuovere la responsabilità degli alunni nei confronti dei beni pubblici e, in particolare, della scuola
- Imparare a concretizzare nel vivere quotidiano i valori della legalità, del rispetto e dell'impegno e della solidarietà.
- Attivare rapporti di aiuto nei confronti delle persone in difficoltà

DURATA

gennaio a giugno

RISORSE UMANE

Liceo Linguistico di Randazzo, Associazione Libera di Don Ciotti - Sezione Catania, Ente locale, Comunità locale, Croce Rossa Italiana, Associazione Sportiva Dilettantistica Randazzese Baseball – Sezione di Randazzo

BENI E SERVIZI

Trasporto alunni, materiale di facile consumo, materiale per mostre e rappresentazioni finali – materiale per l'orto della memoria

P02/10 – PROGETTO TEATRO – EURO 56,81

Si iscrive una piccola quota dell'Avanzo di Amministrazione 2020 proveniente da Fondi Privati

PROGETTO TEATRO - PICCOLA COMPAGNIA STABILE DEL CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI DI RANDAZZO"

RESPONSABILE

Carmelita Bonfiglio

INSEGNANTI COINVOLTI

Brischetto, Albano, Emmanuele, Di Caudo

DESTINATARI

Personale, alunni e genitori

FINALITÀ

- Promuovere il teatro a scuola per permettere agli alunni di sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.
- Favorire le capacità di relazione e comunicazione tramite l'uso di diversi codici espressivi.
- Valorizzare le differenze intese come possibilità di confronto e arricchimento personale.
- Promuovere la partecipazione degli studenti a spettacoli interattivi presso i teatri di Catania
- Promuovere la partecipazione degli studenti a spettacoli interattivi nei locali della scuola in collaborazione con le Associazioni culturali locali
- Favorire la responsabilità e correttezza delle nuove generazioni digitali

DURATA

Tutto l'anno

RISORSE UMANE

Insegnanti della scuola- esperti esterni – associazioni

P02/11 – PROGETTO EDUCAZIONE PERMANENTE - € 3,44

Per tale voce viene inserita la somma proveniente da contributi di privati.

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

DESTINATARI

Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria (Numero 75)

Genitori e nonni dei bambini

Anziani del Paese

Comunità locale

Alunni del Liceo di Randazzo

FINALITÀ

- Valorizzare il patrimonio materiale e immateriale del proprio territorio
- Collegare gli argomenti studiati al proprio contesto di vita
- Favorire il successo scolastico e l'interesse per lo studio di tutti gli alunni
- Creare forme di collaborazione positiva tra la scuola e il territorio
- Aiutare gli alunni a riscoprire e ad amare le tradizioni della loro terra.

OBIETTIVI

- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso la conoscenza della lingua dialettale.
- Conoscere il patrimonio popolare del dialetto gallo-italico di Randazzo

- Potenziare la capacità espressiva attraverso la recitazione.
- Creare negli alunni una coscienza attenta alla salvaguardia, tutela e valorizzazione dei beni materiali ed immateriali e delle risorse del territorio.

COMPETENZE TRASFERIBILI

Valorizzare la saggezza degli anziani

Riuscire a sfruttare le potenzialità del web

Arricchire il proprio bagaglio culturale tramite il confronto con generazioni diverse

Acquisire gli elementi necessari per realizzare lavori digitali

P02/12 – PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-9 – EURO 3.415,29

Progetto chiuso, rendicontato e saldato. Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea

P02/13 – BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE € 242,60

Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo vincolato statale.

Progetto finanziato dal MIUR - Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – Prot. n. 7767 del 13/05/2016.

DESTINATARI

La biblioteca offrirà agli studenti, ai docenti, ai genitori, al personale della scuola e alla comunità locale la possibilità di accedere a saperi, conoscenze, risorse informative e formative tradizionali e on line.

P02/14 – PON COMPETENZE DI BASE – AVVISO 1953 DEL 21/02/2017– EURO 2.510,09

Progetto chiuso e rendicontato. In attesa del saldo da parte dell'autorità di gestione.

P02/15 – PROGETTO AVVISO 4/2017 “LEGGO AL QUADRATO²” INTERVENTI PER L’INNALZAMENTO DEI LIVELLI D’ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA SICILIANA – EURO 1.879,29

Progetto chiuso, rendicontato e saldato. Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea.

P02/16 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 4427 DEL 02/05/2017

**“POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE,
ARTISTICO E PAESAGGISTICO”
CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-165 – EURO 4.062,86**

Progetto chiuso, rendicontato e saldato. Si iscrive l’avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea

**P02/17 PROGETTO PONFSE – AVVISO 3340 DEL 23/03/2017
“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”
CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-677– EURO 3.831,77**

Progetto chiuso, rendicontato e saldato. Si iscrive l’avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea

**P02/18 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 1447 DEL 05/02/2018
POTENZIAMENTO DEL PROGETTO NAZIONALE “SPORT DI CLASSE”
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-704 - EURO 1.391,98**

Progetto chiuso, rendicontato e saldato. Si iscrive l’avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea.

**P02/20 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 2669 DEL 03/03/2017
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889– EURO 3.513,57**

Progetto chiuso, rendicontato e saldato. Si iscrive l’avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea.

**P02/21 – PROGETTO AVVISO 6/2018 “LEGGO AL QUADRATO2” -
INTERVENTI PER L’INNALZAMENTO DEI LIVELLI D’ISTRUZIONE DELLA
POPOLAZIONE SCOLASTICA SICILIANA - EURO 6.795,13**

Progetto chiuso, rendicontato e saldato. Si iscrive l’avanzo di amministrazione 2021 proveniente da avanzo vincolato Unione Europea.

**P02/22 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 4396 DEL 9/03/18 – SCUOLA
DELL’INFANZIA - 2^ EDIZIONE – EURO 5.657,89**

Progetto chiuso e rendicontato. La somma per tale progetto deriva dall’avanzo di amministrazione vincolato proveniente da fondi europei.

**P02/23 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 4396 – SCUOLA PRIMARIA –
2^ EDIZIONE – EURO 25.715,59**

Progetto chiuso e rendicontato. La somma per tale progetto deriva dall’avanzo di amministrazione vincolato proveniente da fondi europei.

**P02/24 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 4395/2018 – INCLUSIONE SOCIALE E
LOTTA AL DISAGIO – 2^ EDIZIONE - SCUOLA PRIMARIA - €. 39.927,30**

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato proveniente da fondi europei. In attesa di attuazione.

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Interventi per favorire l'inclusione sociale e il successo formativo di tutti gli alunni e, in particolare, di quelli che vivono situazioni di disagio.

Il Progetto si articola in otto moduli che saranno attivati nei due Plessi di scuola primaria (sei nel Plesso via Veneto e due nel Plesso Crocitta).

Nel Plesso via Veneto saranno attivati i seguenti moduli:

- 2 laboratori di educazione all'alimentazione
- 2 laboratori di musica strumentale; canto corale
- 1 laboratorio di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete
- 1 laboratorio di arte; scrittura creativa; teatro

Nel Plesso Crocitta saranno attivati i seguenti moduli:

- 1 laboratorio di educazione alimentare
- 1 laboratorio di musica strumentale; canto corale.

FINALITÀ

Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.

Per tale motivo si punterà a creare anche una positiva collaborazione con i genitori e con la comunità locale.

La scuola sarà aperta oltre i tempi della didattica curriculare (nel pomeriggio, nei fine settimana, nei tempi di sospensione delle attività) diventando spazio di comunità.

OBIETTIVI

Il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione e l'interesse per lo studio da parte degli alunni che, a causa di situazioni problematiche e/o di disagio, rischiano l'insuccesso.

I moduli, le metodologie e gli ambienti sono stati scelti tenendo in considerazione i seguenti obiettivi:

1. Favorire l'integrazione di tutti gli alunni, soprattutto di quelli con particolari esigenze formative;
2. Favorire un'adeguata conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti;
3. Promuovere il benessere degli alunni;
4. Utilizzare la musica come strumento di espressione e comunicazione;
5. Favorire e sviluppare la cooperazione;
6. Promuovere forme di espressione personali tramite il disegno e l'arte;
8. Interiorizzare le regole attraverso un iter didattico specifico;
9. Favorire il successo scolastico e l'interesse per lo studio di tutti gli alunni;
11. Promuovere i valori della diversità intesa come occasione di confronto e arricchimento;

12. Creare forme di collaborazione positiva tra scuola e territorio;
13. Creare una sinergia positiva con i genitori per favorire il successo formativo di tutti gli alunni.
La scuola parteciperà a rassegne musicali e competizioni per permettere agli alunni di verificare con la giusta emozione i risultati del loro percorso.
I moduli sono pienamente collegati sia con l'attività curricolare che con quella extracurricolare della scuola, come illustrato nel PTOF.

| | |
|--|---------------------|
| P02/25 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 4294/2017 – INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE SCUOLA PRIMARIA | €. 29.971,50 |
|--|---------------------|

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato proveniente da fondi europei. In attesa di attuazione.

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il Progetto è articolato in sei moduli che coinvolgeranno gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto e del Plesso Crocitta.

Sono previsti:

2 moduli arte per l'integrazione

1 modulo sport e gioco per l'integrazione

1 modulo alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni

1 modulo percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica

1 modulo percorsi per i genitori e le famiglie

FINALITÀ

Finalità principale del Progetto è la valorizzazione della diversità intesa come occasione di confronto e arricchimento personale.

Tutti gli alunni acquisiranno informazioni/conoscenze sul fenomeno delle migrazioni che sarà analizzato dal punto di vista storico, geografico e politico

OBIETTIVI

- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità
- Contrastare pregiudizi e/ forme di emarginazione nei confronti di alunni più deboli per disabilità, diversità culturale o disagio.
- Garantire e promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti
- Valorizzare il Patto di corresponsabilità educativa della scuola come principale tutela dei diritti degli studenti.
- Favorire le relazioni interpersonali tramite l'organizzazione di giochi di squadra e attività di gruppo, la realizzazione di gare e manifestazioni
- Promuovere la pratica della solidarietà
- Condividere con le famiglie strategie utili a favorire una formazione degli alunni basata sul rispetto delle persone e delle regole

| |
|---|
| P02/27 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 9707/21 – SCUOLA AMICA (SC.INF.) |
|---|

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-2021-308 – EURO 10.164,00

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato Unione Europea. In attesa di attuazione.

**P02/28 – PROGETTO PROMOZIONE ALLA LETTURA “LEGGERE INSIEME”-
EURO 1.767,30**

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato statale.

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

FINALITÀ

Il Progetto mira a promuovere l'educazione alla lettura rivolta non solo agli alunni fin dalla scuola dell'infanzia, ma anche alla comunità locale.

STRUMENTI

Saranno utilizzati strumenti tradizionali come il libro e strumenti digitali (ereader, tablet e monitor interattivi).

ATTIVITÀ

Per i più piccoli saranno utilizzate le pareti parlanti e i kit di digital storytelling per permettere loro di diventare non solo fruitori, ma anche autori di storie risultato di laboratori basati sulla creatività e sull'originalità.

La scuola metterà a disposizione dei propri alunni, delle altre istituzioni e della comunità locale le proprie risorse. La biblioteca sarà intesa come spazio vivo, attivo, aperto per promuovere le abilità di letto-scrittura, media literacy e digital literacy degli alunni.

Particolare attenzione sarà riservata agli alunni con difficoltà che saranno coinvolti in attività laboratoriali e saranno valorizzati tramite l'affidamento di compiti di responsabilità.

P02/29 – PROGETTO PUPPI VIVENTI – PIANO DELLE ARTI – EURO 3.600,00

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato statale.

RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

PRIORITÀ STRATEGICHE

Valorizzare il patrimonio culturale materiale, immateriale, digitale nonché ambientale nelle sue diverse dimensioni, facilitandone la conoscenza, la comprensione e la partecipazione da parte di tutti, garantendo il pluralismo linguistico e l'attenzione alle minoranze e alle tradizioni popolari locali;

FINALITÀ

Il percorso avrà la finalità di promuovere il teatro a scuola per permettere agli alunni di sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.

OBIETTIVI

- Comunicare tramite la voce, il canto e il movimento

- Consolidare e ampliare le proprie conoscenze tramite le attività laboratoriali
- Apprendere tramite la simulazione di situazioni reali e lo scambio di ruoli
- Affrontare con creatività e originalità le attività proposte
- Inserirsi nel gruppo attivando forme di collaborazione positiva
- Rispettare le regole stabilite nel gruppo e interagire positivamente sia con gli adulti che con i compagni
- Realizzare una rappresentazione teatrale progettando e curando la messa in scena

**P03 – PROGETTO PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”
EURO 1.943,06**

**P03/1 – PROGETTO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
INFORMATICHE EIPASS – EURO 1.943,06**

Per la realizzazione di tale progetto rivolto alle classi della Scuola Primaria, ai genitori degli alunni e agli esterni teso al conseguimento della certificazione delle competenze digitali – EIPASS, viene inserita una quota dell’avanzo vincolato proveniente da contributi da fondi privati.

RESPONSABILE

Antonino di Caudo

INSEGNANTI COINVOLTI

Bonfiglio C., Emmanuele A., Paparo R.

DESTINATARI

Alunni scuola primaria e adulti

FINALITÀ

- Migliorare le competenze digitali degli alunni
- Permettere agli alunni di conseguire la certificazione delle competenze digitali
- Mettere a disposizione della comunità locale le risorse della scuola
- Permettere agli adulti di conseguire la certificazione delle competenze digitali

DURATA

gennaio a maggio

RISORSE UMANE

Insegnanti della scuola

**P04 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE”
EURO 149,65**

P04/1– FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE - EURO 99,65

Si riporta l'avanzo finalizzato alla formazione e all'aggiornamento del personale docente proveniente avanzo vinc. statale

OBIETTIVI

- Sviluppare la professionalità dei docenti
- Avviare pratiche di confronto con i docenti delle altre scuole

P04/2 – FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE ATA - EURO 50,00

Si iscrive una piccola parte dell'avanzo di Amministrazione relativo al finanziamento non vincolato statale "sofferenza finanziaria" assegnato dal MIUR con nota prot.n. 18780 del 22/12/2014.

OBIETTIVI

- Sviluppare la professionalità dei collaboratori scolastici
- Sviluppare la professionalità del personale di segreteria
- Avviare pratiche di confronto con i docenti delle altre scuole

P05 – PROGETTI PER GARE E CONCORSI - EURO 0

Nessun progetto previsto

FONDO DI RISERVA – EURO 1.091,17

Si iscrive nel fondo di riserva la quota del 10% della somma prevista in entrata sulla dotazione ordinaria. L'importo del fondo di riserva sarà utilizzato, nel caso in cui la realizzazione di un progetto richieda l'impiego di risorse eccedenti la relativa dotazione finanziaria, nel limite massimo del 10% della dotazione originaria del progetto; il prelievo sarà disposto con provvedimento del dirigente, salvo ratifica del Consiglio di Circolo per la conseguente modifica del programma, entro i successivi 30 giorni.

Z01 DISPONIBILITÀ DA FINANZIARE – EURO 1.773,20

Si accantona sul Fondo Z la quota dell'avanzo di amministrazione costituita da economie date da maggiori accertamenti derivanti da ore eccedenti anni passati.



Tra i vari progetti si distinguono il Progetto “P01/6 FESR 10.7.1, il Progetto P02/23 Codice 10.2.2A-FSEPON-SI2019-10, il Progetto P02/24 Codice 10.1.1A-FESEPON-SI2019-24 e il Progetto P02/25 Codice 10.1.1A-FSEPON-SI2019-512

FONDO PER LE MINUTE SPESE € 300,00

Viene definito in € 300,00 l’importo del fondo per le minute spese del Direttore SGA reintegrabile nel corso dell’esercizio.

Ai sensi della vigente normativa per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, l’approvazione del Programma annuale costituisce autorizzazione all’assunzione degli impegni di spesa previsti.

RISULTATI ATTESI

La gestione delle risorse economiche è pienamente coerente con le scelte effettuate nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2019/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 78 di giorno 10/12/2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 91 di giorno 11/12/2018 e nell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2021/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 53 di giorno 29 ottobre 2021 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 48 di giorno 29 ottobre 2021

Dal punto di vista didattico, sarà prestata attenzione alle esigenze di ciascun alunno, nel rispetto della normativa vigente e, in particolare, delle Nuove Indicazioni per il Primo Ciclo.

Si cercherà di creare un forte rapporto sinergico con la comunità di riferimento e la scuola diventerà centro catalizzatore di contributi significativi per la formazione dei giovani.

Dal punto di vista organizzativo e amministrativo, si procederà con il miglioramento dei servizi tramite l'incremento delle comunicazioni via internet (sito della scuola e mail) e una massiccia azione di dematerializzazione.

Si auspica che l'Ente locale, durante l'anno, fornisca le necessarie risorse per la gestione della scuola e riesca a realizzare i dovuti interventi per garantire la sicurezza degli edifici.

VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2022

Entro il termine delle attività didattiche in corso si procederà nelle opportune sedi degli OO.CC. alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso. Il Dirigente Scolastico, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà alla valutazione, secondo criteri di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili. Durante la gestione amministrativa contabile del 2022 si porrà particolare attenzione alla determinazione dell'avanzo di amministrazione con azioni di monitoraggio periodico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Pagano
firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93