



*Unione Europea*



**Direzione Didattica Statale**  
"Don Lorenzo Milani"

Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)  
Cod. Fisc. 83001210877-Cod. Mecc. CTEE073005  
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137  
e-mail: ctee073005@istruzione.it  
www.cdrandazzo.gov.it



*Regione Siciliana*

C.D. - "DON L. MILANI"-RANDAZZO  
Prot. 0010667 del 27/11/2019  
B-15 (Uscita)

## **PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2020**

### **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PROPOSTO ALLA/DALLA GIUNTA ESECUTIVA  
E AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

## PREMESSA

La presente relazione, allegata al Programma Annuale 2020, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico e viene presentata alla Giunta Esecutiva e, per il tramite della medesima, al Consiglio di Circolo, in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. 28 agosto 2018, n.129 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*
- D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018;
- Nota MIUR prot.n. 21795 del 30/09/2019, concernente la comunicazione preventiva relative alle risorse relative al programma annuale 2020;
- DDS n. 5994 del 21/10/2019 dell'Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Siciliana
- Circolare n. 24 del 28 ottobre 2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2019/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 78 di giorno 10/12/2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 91 di giorno 11/12/2018
- PTOF a. s. 2019/2020 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 43 di giorno 29 ottobre 2019 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 155 di giorno 29 ottobre 2019

## ASPETTI PROCEDURALI

Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 2 del D.A. n.7753 del 28/12/2018, si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene quindi conto dei seguenti atti dell'Istituto:

- **Piano dell'Offerta Formativa** deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
- **Piano annuale delle attività personale docente** ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- **Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi** redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 1, del CCNL sottoscritto il 29 novembre 2007 e adottato dal Dirigente Scolastico;
- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
- **caratteristiche strutturali della scuola** e del territorio riportati di seguito;
- **obiettivi** di gestione riportati successivamente in questo documento.

## MISSION E VISION

La scuola ha operato delle scelte, confluite nel Piano dell'Offerta Formativa, che si fondano sul tentativo di fornire le giuste risposte alle esigenze formative di tutti gli alunni.

Pertanto, le scelte curriculari, extra curriculari, educative e organizzative rispondono alle seguenti finalità:

#### MISSION

- Favorire il successo scolastico di tutti gli alunni
- Adottare strategie diversificate volte allo sviluppo di specifiche competenze
- Sviluppare le potenzialità e le capacità individuali
- Sostenere l'alunno/a nel suo corretto e attivo inserimento nel mondo delle relazioni interpersonali
- Stimolare la crescita culturale, formativa e relazionale, in un processo di continuità
- Sostenere l'alunno/a nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta, di capacità autovalutative, di assunzione d'impegni

#### VISION

- Ridurre la variabilità nelle prove standardizzate nazionali
- Adattare le scelte didattiche e organizzative alle esigenze degli alunni e alle richieste del territorio;
- Incrementare la collaborazione con il territorio
- Migliorare i livelli degli alunni nella certificazione delle competenze
- Monitorare i risultati a distanza degli alunni che concludono la Scuola Primaria
- Incrementare le occasioni per coinvolgere i genitori nella progettazione/realizzazione delle attività e in percorsi formativi a loro rivolti
- Incrementare gli interventi per gli alunni in difficoltà e incrementare le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze
- Realizzare percorsi mirati all'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche

In coerenza con le priorità strategiche emerse da Rapporto di Autovalutazione, la scuola ha predisposto un Piano di Miglioramento, individuando priorità e obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi stabiliti:

	<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDO</b>
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	Migliorare il rendimento scolastico degli alunni	Aumentare il numero di alunni con votazioni pari o superiore a otto.
	Migliorare la motivazione per lo studio degli alunni	Ridurre le assenze e i ritardi degli alunni
<b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>	Migliorare i risultati delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria nelle prove standardizzate nazionali	Superare i livelli delle scuole con contesto socio-culturale-economico uguale.
	Ridurre la variabilità nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre la variabilità tra i Plessi e tra le classi tramite l'incremento e il miglioramento del lavoro dei docenti in team.
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Migliorare i livelli degli alunni nella certificazione delle competenze	Aumentare il numero di alunni con livelli intermedi e avanzati nella certificazione delle competenze alla fine della Scuola Primaria
<b>RISULTATI</b>	<b>A</b> Monitorare i risultati a distanza	Utilizzare i risultati degli alunni

<b>DISTANZA</b>	degli alunni che concludono la Scuola Primaria.	frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento sin dalla scuola dell'infanzia.
-----------------	---	--

### **OBIETTIVO REGIONALE 1**

**Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO e MATEMATICA.**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>AZIONI</b>
Prestare particolare attenzione alla formazione delle sezioni/classi	Rispetto dei criteri stabili dagli organi collegiali Equilibrata distribuzione maschi/femmine Equilibrato numero di alunni per plesso/sezione/classe
Prestare particolare attenzione alla costituzione dei Consigli di classe	Equilibrata assegnazione dei docenti alle sezioni/classi
Progettare attività di sostegno	Distribuzione delle ore di sostegno rispondente ai bisogni degli alunni  Coinvolgimento di tutti i docenti in specifiche attività di supporto/integrazione
Progettare attività di recupero – consolidamento - potenziamento	Assicurare a ogni classe della scuola primaria attività di recupero – consolidamento – potenziamento, utilizzando le risorse dell’organico dell’autonomia  Utilizzare la disponibilità di Associazioni, Esperti a titolo gratuito e genitori per attività di potenziamento (Pratica musicale e corale, attività sportive, attività di integrazione,...)

### **OBIETTIVO REGIONALE 2**

**Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio.**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>AZIONI</b>
Progettare attività che utilizzino strategie attive	Progetti (Legalità, Pratica musicale e corale, Gioco – sport, Robotica, Making, Coding,...) Manifestazione ed eventi Attività laboratoriali
Progettare attività motivanti e inclusive	Progetti (Solidarietà, Inclusione, Pratica musicale e corale,...) Gare e competizioni Escursioni sul territorio Attività contro il bullismo e il cyberbullismo Collaborazione con le Associazioni (Leo Club,

	Croce Rossa, ....)
Progettare interventi di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento	Iniziative di formazione/informazione per i genitori e per la comunità locale  Collaborazione con l'ITI "Archimede" di Catania per corsi di Robotica e Making
Migliorare la collaborazione con le famiglie	Incrementare le occasioni di incontro/confronto con le famiglie  Realizzare iniziative e percorsi per i genitori  Usare strumenti digitali per la diffusione capillare di informazioni e notizie  Coinvolgere le famiglie nella progettazione e nella valutazione delle attività realizzate

## OBIETTIVI DERIVANTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA

### Risultati Prove Nazionali

1 Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate agendo anche nel contenimento del cheating e operando sulla riduzione della varianza tra le classi

OBIETTIVI	AZIONI
Migliorare i risultati di italiano nelle prove standardizzate	Realizzare Progetti e iniziative utili a migliorare il rendimento degli alunni (Recupero – consolidamento – potenziamento, Progetto Biblioteca, Progetto lettura, ...)  Utilizzare ambienti diversi dall'aula per realizzare compiti di realtà e simulazioni (es. biblioteca, Aula Magna, laboratorio multimediale, cortili della scuola, corridoi, ...)  Effettuare una simulazione delle prove, per abituare i bambini al rispetto delle regole e dei tempi stabiliti
Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate	Incrementare il numero di ore di matematica nella scuola primaria (6 ore settimanali)  Realizzare attività utili a migliorare la logica degli studenti (Robotica, Coding, ...)  Utilizzare ambienti diversi dall'aula per realizzare compiti di realtà e simulazioni (es. laboratorio di scienze, cortili della scuola, corridoi, laboratorio di robotica, ...)  Effettuare una simulazione delle prove, per abituare i bambini al rispetto delle regole e dei

	tempi stabiliti
--	-----------------

### Risultati Distanza

1 Sviluppare azioni di monitoraggio dei dati relativi agli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio

OBIETTIVI	AZIONI
Monitorare gli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio	<p>Realizzare le attività previste nel Progetto Continuità</p> <p>Richiedere i risultati degli alunni alla fine della classe prima della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Realizzare incontri con i docenti della scuola secondaria di primo grado per un positivo confronto e per allineare la progettazione nei due ordini di scuola (primaria e secondaria di primo grado)</p> <p>Condividere con tutto il Collegio dei Docenti i verbali e i documenti degli incontri tra docenti di diverso ordine scolastico</p> <p>Continuare a realizzare le attività previste nel Curricolo verticale di lingua inglese (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) progettato in collaborazione con tutte le scuole di Randazzo</p>

### OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE – AGENDA 2030

Come previsto nella Nota MIUR n. 1830 di giorno 06 ottobre 2017, La scuola terrà conto dei seguenti Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals - SDGs) – Agenda 2030:

Goal 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Goal 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Goal 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

Goal 8: Incentivare una crescita economica, duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti

Goal 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli

La digitalizzazione, il miglioramento delle competenze del personale, l'introduzione di forme rigorose di monitoraggio e il coinvolgimento della comunità di riferimento sono gli obiettivi strategici che la scuola si pone per realizzare un vero e concreto miglioramento della qualità dei servizi offerti.

1. La digitalizzazione coinvolgerà sia la didattica che l'attività amministrativa. In tutte le classi saranno utilizzate le tecnologie informatiche (LIM, tablet e computer) e si procederà con la dematerializzazione, sfruttando tutte le potenzialità del sito della scuola.
2. Il miglioramento delle competenze del personale sarà il risultato di percorsi di formazione specifici. Saranno organizzati corsi per garantire la formazione sulla sicurezza a scuola, sull'uso delle nuove tecnologie informatiche, sulla pratica musicale e sulle strategie per gli alunni con bisogni educativi speciali.
3. L'introduzione di forme rigorose di monitoraggio risponde alla direttiva sull'autovalutazione delle scuole. I risultati dei questionari somministrati sia al Personale che alle famiglie permetteranno di acquisire gli elementi quantitativi sulla base dei quali programmare i successivi interventi per migliorare la qualità dei servizi offerti.

La scuola si aprirà alla collaborazione con il territorio per avere occasione di confronto, di monitoraggio e di revisione delle scelte strategiche effettuate. A tal fine, saranno utilizzati diversi strumenti:

- Convenzioni con associazioni culturali, sportive e musicali locali
- Protocolli d'Intesa con Associazioni no profit
- Collaborazioni con artigiani locali e con le famiglie
- Collaborazione con l'Ente locale.

In coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, il programma annuale mira a ottimizzare l'organizzazione e la gestione delle risorse umane e finanziarie dell'Istituto.

Pertanto, gli obiettivi prioritari del Programma Annuale per l'E. F. 2019 sono i seguenti:

- a) Rendere efficace ed efficiente l'ordinario funzionamento delle classi/sezioni, dei Laboratori, dell'ufficio di segreteria e dei servizi generali;
- b) Migliorare l'offerta formativa con la realizzazione di interventi didattici specifici;
- c) Promuovere il successo formativo di ciascun alunno e prevenire la dispersione scolastica mediante l'offerta di attività integrative opzionali svolte in orario aggiuntivo;
- d) Sviluppare la professionalità del personale docente ed A.T.A. realizzando iniziative di formazione in servizio;
- e) Organizzare risorse per le diverse forme di progettualità dell'Istituto, per la valorizzazione delle diverse professionalità (docenti ed ATA) e per l'espletamento di incarichi connessi alla gestione complessiva della scuola;
- f) Creare le condizioni favorevoli per una efficace attuazione delle innovazioni didattiche e amministrative, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali 2012 e con la normativa vigente.

## **DATI QUANTITATIVI A.S. 2019/20**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia è ubicata in 3 plessi e svolge le proprie attività in 5 giorni settimanali per 8 ore giornaliere (dalle 8:30 alle 16.30). Si compone di 8 sezioni così distribuite:

PLESSO	Numero sezioni	Numero alunni	Numero docenti
Santa Giovanna Antida	3	58	6+1*
Madre Teresa di Calcutta	2	36	4+1*
Via V. Veneto	3	74	6+1*
<b>TOTALE</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	<b>16+1*</b>

PLESSO	NUMERO CLASSI						NUMERO ALUNNI
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	TOTALE CLASSI	
Via Veneto V.	2	2	2	2	3	11	220
Crocitta	1	1	1	1	1	5	95
<b>TOTALE GENERALE</b>						<b>16</b>	<b>315</b>

**\*Rc = Religione Cattolica;**

**TOTALE ALUNNI A.S. 2019/20: 483**

### SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria è costituita da 16 classi, distribuite in due plessi:

**Via Vittorio Veneto:** 11 classi (6 classi con il tempo scuola di 30 ore settimanali e 5 con tempo scuola di 40 ore settimanali);

**Crocitta:** 5 classi con il tempo scuola di 30 ore settimanali.

### ARTICOLAZIONE SCUOLA PRIMARIA

I due ordini di scuola (Infanzia e Primaria) condividono un Piano dell'Offerta Formativa fondato sulla continuità progettuale e didattica che:

- favorisce l'accoglienza di tutti e la centralità della persona
- facilita il passaggio degli alunni/e da un ordine di scuola all'altro (continuità verticale)
- fornisce un servizio psicopedagogico per l'inclusione degli alunni/e disabili e per la prevenzione del disagio
- prevede una continuità educativa mediante un processo di confronto tra le varie scuole e la progettazione di percorsi di raccordo verticali
- incrementa il raccordo con il territorio, al fine di sviluppare ulteriormente il senso di appartenenza ad una Comunità.

### DATI STRUTTURALI

La scuola è articolata in quattro Plessi:



1. Sede centrale di Via Vittorio Veneto
2. Crocitta
3. Madre Teresa di Calcutta
4. Santa Giovanna Antida

### **PLESSO CENTRALE VIA VITTORIO VENETO**

L'edificio è collocato al centro del Paese, ospita gli uffici, 3 sezioni di Scuola dell'Infanzia e 11 classi di Scuola Primaria di cui 6 con tempo scuola di 30 ore e 5 con tempo pieno di 40 ore settimanali.

L'edificio richiede continui interventi di manutenzione poiché si tratta di una costruzione della fine degli anni Cinquanta.

#### **Aule e Laboratori del Plesso di Via Vittorio Veneto**

- 3 sezioni di scuola dell'infanzia con ingresso autonomo
- 1 aula laboratorio per i bambini della scuola dell'infanzia
- 12 aule scuola primaria tutte dotate di LIM
- n. 4 refettori
- n. 1 laboratorio multimediale realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio linguistico realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio scientifico con LIM realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio musicale realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 aula magna
- n. 1 aula dei sussidi didattici
- n. 1 biblioteca con LIM
- n. 1 salone con teatro
- n. 1 atrio con guardiola per la vigilanza dell'ingresso
- n. 2 cortili con grandi alberi.
- n. 1 Ufficio del Dirigente Scolastico
- n. 1 Ufficio del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- n. 1 Ufficio di Segreteria
- n. 1 Archivio
- n. 1 ex alloggio del custode utilizzato come deposito

Nell'edificio è collocata la cucina gestita direttamente dall'Ente locale.

### **PLESSO CROCITTA**

Nel Plesso Crocitta sono ospitate 5 classi di scuola Primaria con tempo scuola di 30 ore settimanali. La frequenza di tale Plesso è prioritariamente riservata ai residenti nel bacino territoriale delimitato dal Comune.

L'Ente locale è stato sollecitato più volte per effettuare la completa messa in sicurezza dell'edificio.

#### **Aule e Laboratori del Plesso Crocitta**

Numero 5 aule tutte dotate di LIM  
Un laboratorio multimediale e linguistico  
Un laboratorio musicale  
Un stanza per attività in piccoli gruppi  
Un cortile con grandi alberi  
Un piano seminterrato

### **PLESSO MADRE TERESA DI CALCUTTA**

Il Plesso Madre Teresa di Calcutta è ubicato in un edificio condiviso con l'I. C. "Edmondo De Amicis" di Randazzo. Pertanto, in tale edificio vi sono due sezioni di Scuola dell'Infanzia appartenenti al Circolo "Don L. Milani" e due sezioni dell'altra scuola. In alcuni casi la condivisione rende difficile la definizione delle precise responsabilità riguardanti principalmente la gestione della sicurezza.

#### **Spazi del Plesso Madre Teresa di Calcutta**

N. 2 sezioni

N. 1 refettorio

Bagni e salone condivisi con l'I.C. "Edmondo De Amicis"

### **PLESSO SANTA GIOVANNA ANTIDA**

Nel Plesso Santa Giovanna Antida sono ospitate tre sezioni di Scuola dell'Infanzia. Nello stesso edificio si trovano anche due sezioni dell'I.C. "E. De Amicis" di Randazzo. Pertanto, anche in questo Plesso si ripropongono i problemi legati alla condivisione degli spazi con un'altra scuola.

In un'ala dello stesso edificio che converge nello stesso cortile è anche ubicato il Liceo "Don F. Cavina" appartenente all'I.I.S.S. "E. Medi" di Randazzo.

#### **Spazi del Plesso Santa Giovanna Antida**

N. 3 sezioni

N. 2 refettori

N. 1 stanza per il collaboratore scolastico e per il deposito di documenti

Possibilità di usufruire del cortile, previo accordo con le altre scuole ospitate nello stesso edificio.

## **RISORSE UMANE**

### **PERSONALE ASSEGNATO AL CIRCOLO**

#### **DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA**

- 16 docenti curricolari
- 1 docente di Religione Cattolica

#### **DOCENTI SCUOLA PRIMARIA**

- 23 docenti di posto comune;
- 2 insegnanti di potenziamento posto comune
- 1 docente specialista di lingua Inglese
  
- 2 docenti di sostegno
- 2 docenti di Religione Cattolica di cui 1 per 12 ore.

#### **PERSONALE ATA**

- 1 direttore amministrativo
- 3 assistenti amministrativi
- 11 collaboratori scolastici di cui 1 con contratto per 18 ore settimanali.

## ANALISI DELLE RISORSE

### ENTRATE

LIVELLO 1	LIVELLO 2	ENTRATE	IMPORTI €
<b>01</b>		<b>Avanzo di Amministrazione Presunto</b>	<b>394.598,16</b>
	01	Non vincolato	22.977,54
	02	Vincolato	371.570,64
<b>02</b>		<b>FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	
	01	Fondi Sociali Europei (FSE)	
	02	Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
<b>03</b>		<b>Finanziamento dello Stato</b>	<b>30,00</b>
	01	Dotazione ordinaria	30,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'Offerto Formativa (ex 440/97)	
	04	Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati	
	06	Altri finanziamenti vincolati	
<b>03</b>		<b>Finanziamento dalla Regione</b>	<b>10.881,24</b>
	01	Dotazione ordinaria	10.881,24
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
<b>04</b>		<b>Finanziamento da Enti locali</b>	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
<b>05</b>		<b>Contributi da Privati</b>	
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da istituzioni sociali vincolati	
<b>06</b>		<b>Proventi da gestione economica</b>	
	01	Azienda agraria - proventi della vendita di beni di consumo	

	02	Azienda agraria - proventi della vendita di servizi	
	03	Azienda speciale - proventi della vendita di beni di consumo	
	04	Azienda speciale - proventi della vendita di servizi	
		Attività per conto terzi - proventi della vendita di beni di consumo	
		Attività per conto terzi - proventi della vendita di servizi	
		Attività convittuale	
		<b>Rimborsi e restituzione di somme</b>	
		Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate da amministrazioni centrali	
		Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate da amministrazioni locali	
		Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso da enti previdenziali	
		Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso da famiglie	
		Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso da imprese	
		Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso da isp	
		<b>Alienazione di beni materiali</b>	
		Alienazione di mezzi di trasporto stradali	
		Alienazione di mezzi di trasporto aeree	
		Alienazione di mezzi di trasporto per vie d'acqua	
		Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
		Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
		Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
		Alienazione di mobili e arredi n.a.c	
		Alienazione di macchinari	
		Alienazione di impianti	
		Alienazione di attrezzature scientifiche	
		Alienazione di macchine per ufficio	
		Alienazione di server	
		Alienazione di postazioni di lavoro	
		Alienazione di periferiche	
		Alienazione di apparati di telecomunicazione	
		Alienazione di tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
		Alienazione di hardware n.a.c	
		Alienazione di oggetti di valore	
		Alienazione di diritti reali	
		Alienazione di materiale bibliografico	
		Alienazione di strumenti musicali	
		Alienazione di altri beni materiali n.a.c	
10		<b>Alienazione di beni immateriali</b>	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di brevetti	

	03	Alienazione di opere di ingegno e diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c	
<b>11</b>		<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	
		Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
		Diritti reali di godimento	
		Canoni occupazione spazi e aree pubbliche	
		proventi da concessioni su beni	
<b>07</b>		<b>Altre entrate</b>	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
<b>08</b>		<b>Mutui</b>	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
		<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>405.459,42</b>

**ENTRATE: € 405.509,42**

**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO: € 394.548,18**

<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	<b>SOMME VINCOLATE</b>	<b>SOMME NON VINCOLATE</b>
	371.570,64	22.977,54

**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE: € 394.548,18 di cui vincolati € 371.570,64**

Nel programma annuale le entrate sono aggregate secondo la loro provenienza e risultano complessivamente pari a € 394.548,18.

L'avanzo non vincolato di euro **22.977,54** è costituito da accantonamenti effettuati sull'avanzo non vincolato statale "Sofferenza finanziaria" e regionale precedente, proveniente da:

Aggr.A01 .....	€	6.626,72
Aggr A02 .....	€	5.862,94
Aggr A03.....	€	9.131,99
Aggr.A06.....	€	80,32
P01/2 PROGETTO VALORIZZAZIONE ECCELLENZE.....	€	20,00
P02/6 PROGETTO UNESCO .....	€	81,63
P04/2 FORMAZIONE/AGG.TO PERSONALE ATA.....	€	50,00
FONDO DI RISERVA E.F. 2019.....	€	1.123,94

**Liv.01/02 - Avanzo vincolato - € 371.570,64**

L'avanzo vincolato è composto dalle seguenti voci:

<b>Avanzo fondi Stato vincolati.....</b>	<b>€</b>	<b>45.045,08</b>
<b>Provenienti da:</b>		
- Fondi Funz.to gen.le e decoro della scuola .....	€	33,20
- Fondi Progetto PNSD .....	€	17,69
- Fondi Progetto Gioco e Sport .....	€	400,00
- Fondi Progetto "In Estate si imparano le Stem".....	€	14,71
- Fondi Piano nazionale Scuola Digitale Azione 7.....	€	20.000,00

- Fondi Progetto pratica musicale e corale .....	€	99,49
- Fondi Legge 440/97 – ampliamento offerta formativa.....	€	8,01
- Fondi Integrazione alunni H e con disagio.....	€	1.378,54
- Fondi dispersione scolastica.....	€	49,63
- Fondi Progetto Unesco .....	€	217,33
- Fondi Biblioteche scolastiche innovative .....	€	242,60
- Fondi Poli di biblioteche scolastiche .....	€	20.752,01
- Fondi formazione personale docente.....	€	58,67
- Fondo Z – Disponibilità da programmare così ripartito:		
- Z.01/1 Economie ore eccedenti anni passati	€	1.773,20
<b>Avanzo Fondi Regionali per Manutenzione edifici.....</b>	<b>€</b>	<b>5.129,94</b>
<b>Avanzo Fondi Comune di Randazzo.....</b>	<b>€</b>	<b>512,20</b>
<b>Avanzo contributi da privati così suddivisi:</b>	<b>€</b>	<b>3.738,35</b>
Avanzo contributi privati (Assicurazione anni pregressi) .....	€	46,40
“ “ “ (viaggi d’istruzione).....	€	127,41
“ “ “ (valorizzazione eccellenze) .....	€	419,00
“ “ “ (Majorettes) .....	€	70,64
“ “ “ ( Gioco e Sport).....	€	30,70
“ “ Programma frutta nelle Scuole (€. 668,00 a.s. 2012/13 €. 2,35 a.s 2016/17 e €. 3,76 a.s. 2017/18) .....	€	674,11
“ “ “ (Progetto Solidarietà) .....	€	55,00
“ “ “ (Legalità) .....	€	1.563,82
“ “ “ (Teatro).....	€	56,81
“ “ “ (ed. permanente).....	€	3,44
“ “ “ (Eipass).....	€	691,02
<b>Avanzo fondi Unione Europea FSE .....</b>	<b>€.</b>	<b>317.145,07</b>

I suddetti fondi vincolati confluiscono nell'avanzo di amministrazione in quanto non formalmente impegnati al 15/11/2019, ma sono destinati a monte per il finanziamento di attività e progetti previsti nel PTOF.

**Liv. 03/1 – Dotazione ordinaria dello Stato:**

In ottemperanza alla nota MIUR prot. n. 0021795 del 30/09/2019 che determina in € 30,00 il budget complessivo da iscrivere in bilancio per l'E.F. 2020 quale quota per alunno diversamente abile.

Tale risorsa è riferita **al periodo gennaio-agosto 2020** e potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni.

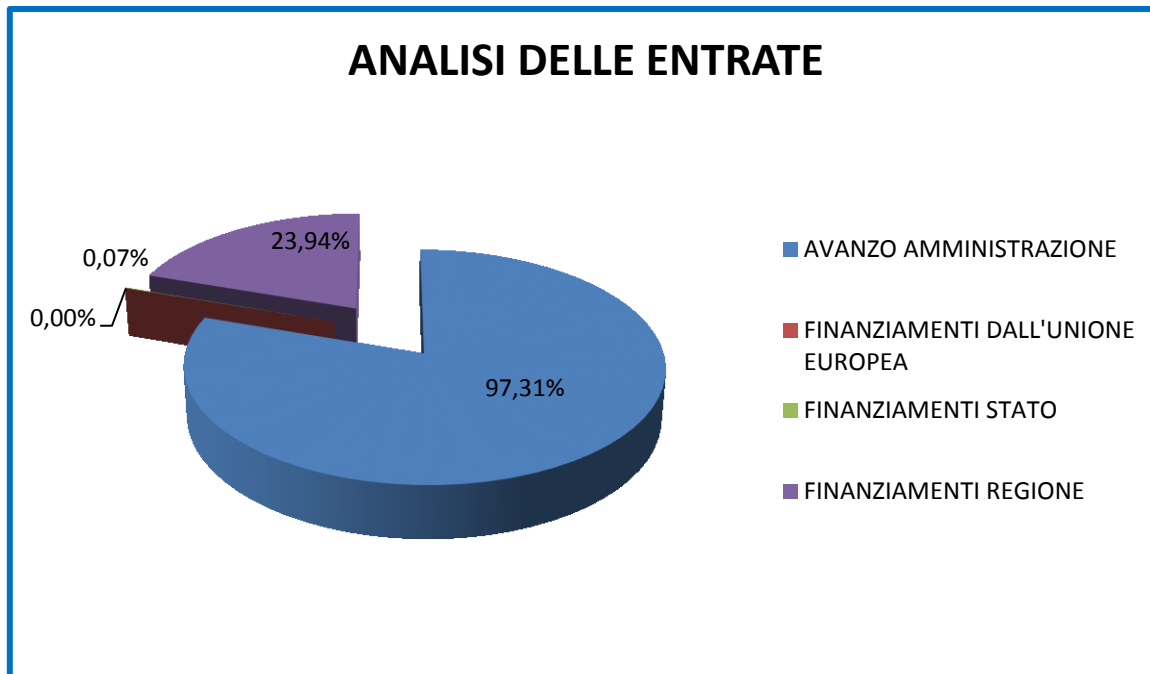
La quota riferita al **periodo settembre-dicembre 2020** sarà oggetto di successiva integrazione.

Pertanto l'entrata complessiva prevista è pari ad € **30,00**

**Liv. 04/01 – Finanziamento della Regione:** € **10.881,24**

Dotazione ordinaria, in questa voce viene previsto esclusivamente il finanziamento per il funzionamento gen.le, amministrativo e didattico che prevede l'assegnazione relativa al periodo gennaio-agosto 2020 sulla base delle disposizioni di cui al D.D.S. n. 5994 del 21/10/2019.

ENTRATE	SOMME VINCOLATE	SOMME NON VINCOLATE
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	<b>371.570,64</b>	<b>22.977,54</b>
<b>FINANZIAMENTI STATO</b>	<b>30,00</b>	
<b>FINANZIAMENTI REGIONE</b>	<b>10.881,24</b>	
<b>FINANZIAMENTI E. L.</b>		
<b>CONTRIBUTI PRIVATI</b>		
<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>		
<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME</b>		
<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>		
<b>ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI</b>		
<b>SPONSOR E UTILIZZO LOCALI</b>		
<b>ALTRE ENTRATE</b>		
<b>MUTUI</b>		



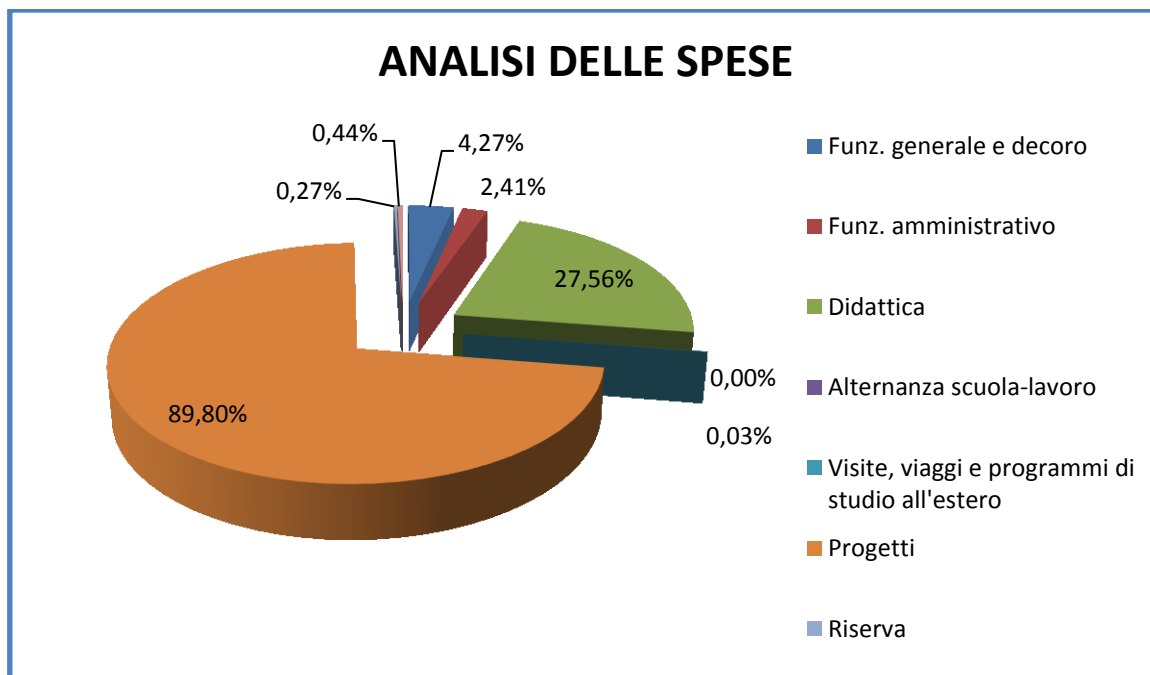
#### ANALISI DELLE SPESE € 84.918,55

**SPESE**

LIVELLO 1	LIVELLO 2	SPESE	IMPORTI
<b>A</b>		<b>Attività</b>	<b>38.465,18</b>
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	17.307,24
	A02	Funzionamento amministrativo	9.771,82
	A03	Didattica	11.178,39
	A04	Alternanza scuola - lavoro	
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	127,41
	A06	Attività di orientamento	80,32
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>364.129,92</b>
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	20.972,74
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	342.357,49
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	691,02
	P04	Progetti per formazione/aggiornamento professionale	108,67
	P05	Progetti per gare e concorsi	
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
<b>R</b>		<b>Fondo di riserva</b>	<b>1.091,12</b>
	R98	Fondo di riserva	1.091,12
<b>D</b>		<b>Disavanzo di amministrazione</b>	
		Disavanzo di amministrazione	
		<b>TOTALE SPESE</b>	<b>403.686,22</b>
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>1.773,20</b>
		<b>TOTALE A PAREGGIO</b>	<b>405.559,42</b>

<b>FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>	€	<b>17.307,24</b>
<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	€	<b>9.771,82</b>
<b>DIDATTICA</b>	€	<b>11.178,39</b>
<b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>		
<b>VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	€	<b>127,41</b>
<b>ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO</b>	€	<b>80,32</b>
<b>FONDO DI RISERVA</b>	€	<b>1.091,12</b>
<b>DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE:</b>	€	<b>1.773,20</b>





**A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA € 17.307,24**

Per tale aggregato, che comprende i costi per il funzionamento generale del Circolo, come da scheda descrittiva A01 (€ 11.665,10) - A01/1 (€ 5.129,94) A01/2 (€ 512,20) si prevedono le seguenti spese:

**A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola** € 11.665,10

- acquisto materiale di consumo per Ufficio;
- spese per corsi di formazione/aggiornamento per la Sicurezza
- noleggio fotocopiatore;
- canoni utenze;
- rinnovo licenze programmi Argo,
- oneri bancari,
- quota parte compenso revisori dei conti,
- spese tenuta conto;
- acquisto di servizi
- IVA

**A01/1 – Manutenzione ordinaria** € 5.129,94

- manutenzione ordinaria edifici

**A01/2 – Spese Generali di funzionamento di competenza degli Enti locali** € 512,20

- acquisto materiale di pulizia e igienico sanitario per i vari plessi.

Le spese di cui sopra sono coperte dalle seguenti entrate:

- Avanzo non vincolato regionale € 7.750,66

- Avanzo vincolato statale	€ 33,20
- Finanziamento dotazione ordinaria Regione	€ 3.881,24
- Avanzo vincolato Regionale (Manutenzione edifici)	€ 5.129,94
- Avanzo vincolato Ente locale (Spese generali di Funzion.)	€ 512,20

### **A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO € 9.771,82**

- Spese di cancelleria, carta, stampati;
- assistenza rete informatica Segreteria;
- Rinnovo di licenze antivirus e antispam;
- spese postali;
- Acquisto di attrezzature per gli Uffici di segreteria e dirigenza;
- IVA;
- Fondo minute spese;

Le spese di cui sopra sono coperte da:

- Avanzo non vincolato regionale	€ 5.862,94
- Finanziamento dotazione ordinaria Regione	€ 3.908,88

### **A03 – DIDATTICA € 11.178,39**

Si prevedono le seguenti spese:

acquisto materiale di facile consumo per i plessi; assistenza tecnica laboratori informatici; acquisto materiali per i laboratori medesimi; assicurazione alunni e personale; rinnovo programmi Argo “Scuolanext plus – Registri elettronici”, registri cartacei .

Le spese di cui sopra sono coperte da:

- Avanzo non vincolato regionale	€ 9.131,99
- Avanzo vincolato privato	€ 46,40
- Finanziamento dotazione ordinaria Regione	€ 2.000,00

### **A04 – ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: 0**

### **A05 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL’ESTERO: € 127,41**

Per tale voce viene inserita una piccola quota ricavata dall’avanzo pregresso ottenuto dai contributi dei privati.

#### **INSEGNANTI RESPONSABILI**

Bonfiglio, Tornabene, Carmeni, Priolo, Emmanuele e La Guzza

#### **OBIETTIVI**

- Integrare e arricchire la formazione culturale degli alunni
- Elevare i livelli di socializzazione tra alunni
- Favorire l’integrazione di tutti gli alunni

- Promuovere la conoscenza del territorio.

## **DESTINATARI**

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria

### **A06 – ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO: € 80,32**

Per tale voce viene inserita una piccola quota ricavata dall'avanzo pregresso ottenuto dai contributi dei privati

## **FINALITÀ**

Vivere serenamente il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

Garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo.

Prevenire le difficoltà che l'alunno incontra nei passaggi tra i diversi ordini di scuola.

Attuare una continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.

Assicurare che l'esperienza degli alunni con bisogni educativi particolari possa svilupparsi secondo un percorso unitario e continuo, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento di ogni soggetto.

Promuovere la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale e immateriale.

Educare al recupero delle tradizioni e alla salvaguardia dell'ambiente come ricchezza.

Rafforzare l'autostima.

Collaborare alla realizzazione di un progetto comune.

## **PROGETTI**

L'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica si esprime attraverso 6 macro progetti suddivisi in sottoprogetti. Per ognuno di essi vengono sinteticamente illustrate le voci di spesa e la provenienza dei fondi, la descrizione analitica risulterà dalle schede descrittive.

### **P01 – PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE EURO 20.972,74**

#### **P01/1 -PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE: EURO 17,69**

Per tale voce viene inserita una quota ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione Mondo Digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri

**DOCENTE RESPONSABILE:** Animatore Digitale Antonino Di Caudo

**TEAM DIGITALE:** Insegnanti Carmelita Bonfiglio, Emmanuele Alfina, Rosa Anna Gullotto, Rita Paparo; Assistenti Amministrative Rita Criffò e Carmelina Raiti

## **DESTINATARI**

Personale della scuola, alunni, genitori, comunità locale

## **OBIETTIVI**

Il progetto persegue le seguenti finalità:

- Realizzare iniziative per promuovere la formazione del personale
- Realizzare iniziative per la formazione digitale della comunità locale
- Creare soluzioni innovative per la scuola digitale

## **SINTESI DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE MIUR**

### **Accesso**

#### Obiettivi

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola
- Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

#### Azioni

- Azione #1 –Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Azione #2 –Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 –Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

### **Spazi e ambienti per l'apprendimento**

#### Obiettivi

Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive

- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

#### Azioni

- Azione #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 – Challenge Prize (sfide rivolte a ricercatori, studenti e creativi, ma più in generale a tutta la cittadinanza, affinché i partecipanti, proponendo soluzioni inedite, contribuiscano all'avanzamento del livello di ricerca e innovazione) per la scuola digitale
- Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device–utilizzo di dispositivi personali non forniti dall'istituzione scolastica)
- Azione #7 – Piano per l'apprendimento pratico
- Sinergie –Edilizia Scolastica Innovativa

### **Identità digitale**

#### Obiettivi

Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID)

Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR

Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino

#### Azioni

Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)

Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente

Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente

## **Amministrazione digitale**

### Obiettivi

Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta

Potenziare i servizi digitali scuola – famiglia - studente

Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese

### Azioni

Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola

Azione #12 – Registro elettronico

Azione #13 – Strategia “Dati della scuola

## **Competenze degli studenti**

### Obiettivi

Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare

Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave

Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi

Innovare i curricula scolastici

### Azioni

Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

Azione #16 – Una unità di ricerca per le Competenze del 21mo secolo

Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

Azione #18 – Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

## **Digitale, imprenditorialità e lavoro**

### Obiettivi

Colmare il divario digitale, sia in termini di competenze che occupazioni, che caratterizza particolarmente il nostro Paese

Promuovere carriere in ambito “STEAM” (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)

Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro

Coinvolgere gli studenti come leva di digitalizzazione delle imprese e come traino per le vocazioni dei territori

Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici

### Azioni

Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)

Azione #20 – Girls in Tech & Science

Azione #21 – Piano Carriere Digitali

Sinergie – Alternanza Scuola - Lavoro per l'impresa digitale

## **Contenuti digitali**

### Obiettivi

Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali

Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali

Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

### Azioni

Azione #22 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica

Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

### **Formazione del personale**

Obiettivi

Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica

Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali

Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica

Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

Azioni

Azione #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Azione #26 – Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

Sinergie – La nuova formazione per i neoassunti

### **Accompagnamento**

Obiettivi

Innovare le forme di accompagnamento alle scuole

Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola

Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale

Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano

Trasformare il monitoraggio della scuola digitale, da amministrativo a strategico, dando una dimensione permanente al Piano

Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l'intero Piano e la sua attuazione

Rafforzare il rapporto tra il Piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale

Azioni

Azione #28 – Un animatore digitale in ogni scuola

Azione #29 – Accordi territoriali

Azione #30 – Stakeholders Club per la scuola digitale

Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche

Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente

Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale

Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali

Azione #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano

Sinergie – Piano Triennale per l'Offerta Formativa

## **P01/2 – VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE: EURO 439,00**

Si iscrive in questo progetto parte dell'Avanzo non vincolato Statale 2019 proveniente dal finanziamento MIUR 2014 "sofferenza finanziaria" (euro 20,00) e avanzo proveniente da Contributi di privati (euro 419,00 – premio FIDAS)

### **RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

**INSEGNANTI COINVOLTI**

Insegnanti della Scuola Primaria

**DESTINATARI**

Alunni scuola primaria

**FINALITÀ**

- Valorizzare gli alunni meritevoli
- Promuovere la partecipazione a gare, olimpiadi e competizioni
- Realizzare gare per favorire la motivazione degli studenti
- Realizzare percorsi sperimentali di apprendimento dinamico

**DURATA**

Tutto l'anno

**ATTIVITÀ**

Gare, competizioni, concorsi, percorsi di potenziamento con l'ITI Archimede di Catania e con le altre scuole del territorio

**RISORSE UMANE**

Insegnanti della scuola – esperti esterni – Associazioni – Scuole del territorio

**P01/3 – MAJORETTES – EURO 70,64**

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2019 proveniente da Fondi Privati.

**INSEGNANTE RESPONSABILE:** Maria Catena Furnari

**ALUNNI COINVOLTI:** 28

**CLASSI:** Terze – Quarte – Quinte – Plesso Centrale e Crocitta

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** da dicembre a maggio – 25 ore

**FINALITÀ**

- Valorizzare l'espressione corporea attraverso attività motorie di gruppo
- Favorire la formazione della personalità delle alunne dal punto di vista razionalòe, estetico, sociale, operativo e affettivo

**OBIETTIVI**

- Interpretare in modo ritmico e armonico saggi ginnici su base musicale
- Migliorare la sensibilità tattile, visiva, uditiva
- Comunicare attraverso linguaggi non verbali: ritmo , sorriso e gestualità
- Assumere atteggiamenti e comportamenti collaborativi durante le attività motorie

**ATTIVITÀ**

- Esercizi per controllare il corpo in situazioni statiche e dinamiche
- Esercizi per riconoscere durata e intensità

- Libera espressione gestuale di movimento
- Movimenti nello spazio con l'uso del bastoncino

## **DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI**

Educazione fisica e musica

## **METODOLOGIE**

Sarà realizzato un coinvolgimento attivo e responsabile di tutte le alunne, per instaurare nel gruppo corrette dinamiche relazionali

## **MODALITÀ DI MONITORAGGIO – VALUTAZIONE – DOCUMENTAZIONE**

Verifiche in itinere - Manifestazione finale

**P01/4 – GIOCO – SPORT (PROGETTO C.O.N.I. - BASKET – PALLAVOLO – BASEBALL - OFFBALL) – EURO 430,70**

Per la realizzazione di tale progetto si iscrive parte dell'avanzo 2019 proveniente dai Fondi privati (€ 30,70) e parte dell'avanzo proveniente dal contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri (€400,00);

## **RESPONSABILE**

Emmanuele Alfina

## **DESTINATARI**

Alunni scuola dell'infanzia e primaria

## **FINALITÀ**

- Consolidare e potenziare la conoscenza del sé corporeo e padroneggiare i movimenti
- Promuovere e accrescere la fiducia in se stessi, la dedizione all'impegno e il gusto per il gioco
- Favorire la socializzazione e l'integrazione mediante una sana competizione
- Migliorare le capacità di relazione e di autocontrollo, nel rispetto di specifiche regole
- Promuovere e divulgare lo sport di squadra

## **OBIETTIVI**

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successive e poi in forma simultanea
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione al sé, agli oggetti e agli altri

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte gioco – sport
- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati delle discipline sportive
- Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri
- Sapere accettare la sconfitta nella competizione con equilibrio e vivere la vittoria con rispetto dei perdenti, rispettando le regole, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità



**DURATA**

Ottobre a maggio

**RISORSE UMANE**

Operatori delle Associazioni sportive locali

Esperto C.O.N.I.

<b>P01/5 – IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM - PRESIDENZA CONSIGLIO DEI MINISTRI - EURO 14,71</b>
---

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2019 proveniente da avanzo vincolato Statale.

Percorso estivo di approfondimento rivolto alle studentesse e agli studenti della Scuola Primaria su stelle e pianeti, tramite robotica, making e coding. Il Progetto finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento pari Opportunità, -si basa su attività laboratoriali e su metodologie attive capaci non solo di favorire l'interesse, ma anche di sviluppare lo spirito creativo e critico degli studenti, promuovendo le pari opportunità.

**RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

**FINALITÀ**

- Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM;
- Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di approfondimento;
- Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche;
- Favorire la motivazione allo studio;
- Utilizzare consapevolmente e responsabilmente la tecnologia.

**OBIETTIVI GENERALI**

- Avviare gli alunni alla logica della programmazione
- Utilizzare il programma SCRACH per la programmazione informatica attraverso i blocchi visivi
- Acquisire la terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l'elaborazione di mini attività di gioco sempre più complesse

**OBIETTIVI SPECIFICI**

- Favorire lo sviluppo della creatività
- Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili
- Aiutare a padroneggiare la complessità
- Sviluppare il ragionamento accurato e preciso.

**RISULTATI ATTESI**

Gli alunni potranno migliorare le loro capacità di calcolo ed elaborazione dei testi, acquisire una maggiore autonomia organizzativa, imparare ad elaborare adeguate soluzioni per affrontare situazioni problematiche. Il Progetto permetterà agli alunni di affrontare gli argomenti disciplinari (sistema solare, terra, luna, moti terrestri, ...) in maniera attiva e creativa.

Robotica, making e coding diventeranno dei mezzi capaci di favorire la definizione del problema, le possibili soluzioni, le strategie utili. Il percorso avvicinerà i giovani alla scuola e allo studio, permettendo loro di apprendere creativamente (learning by doing) anche in periodi diversi dall'anno scolastico.

**P01/7 – PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE – AZIONE 7- EURO 20.000,00**

Finanziamento ottenuto dalla Scuola per la realizzazione di ambienti Didattici innovativi – Avviso a MIUR prot. n. 30562 di giorno 27 novembre 2018.

**RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

**OBIETTIVI**

Promuovere la realizzazione di “Ambienti di apprendimento innovativi”, ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie

Promuovere l'apprendimento cooperativo ben organizzato

Rafforzare l'interazione studenti – docenti – contenuti – risorse.

**DESTINATARI**

Alunni della scuola primaria

**P02 – PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE  
EURO 342.357,49**

**P02/1 – EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'ALIMENTAZIONE –  
EURO 674,11**

Si iscrivono nel progetto per **euro 668,00**, le spese per compensi da corrispondere al personale A.T.A, collaboratori scolastici, impegnati nella distribuzione della frutta nei plessi di scuola elementare di Via Veneto e Crocitta (Convenzione tra l'Ufficio Commerciale TTI COF di Vibo Valentia e questo Circolo Didattico per l'anno scolastico 2012/2013 ancora da riscuotere), a seguito di una campagna di promozione triennale avviata dal Mipaaf in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute e le Regioni ed **euro 6,11**, quale economia degli aa.ss. 2016/17 – 2017/18;

Progetto comprende interventi di diverso tipo riguardanti la salute e l'alimentazione.

Responsabile: Rosaria Albano

Destinatari: tutti gli alunni e i genitori

**FINALITÀ**

- Incentivare il consumo di frutta tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- Sviluppare una capacità di scelta di consumo alimentare consapevole;
- Promuovere una maggiore conoscenza delle produzioni ortofrutticole nazionali;
- Sensibilizzare gli insegnanti e i genitori sull'importanza di una sana alimentazione fin dalla più tenera età.

- Sviluppare, incrementare, diffondere e favorire la consapevolezza alimentare nel rispetto coerente dell'ambiente.

Il programma Frutta nelle scuole, finanziato a livello europeo e nazionale, promosso dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali (MIPAAF), in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute e le Regioni, con il C.R.A., prevede la fornitura di frutta agli alunni delle scuole primarie e una serie di misure di accompagnamento, rivolte agli stessi alunni, agli insegnanti e alla intera comunità scolastica, con l'obiettivo di promuovere una corretta alimentazione che privilegi il consumo di frutta e verdura, in coerenza con la strategia intersettoriale "Guadagnare salute".

## **P02/2 – PRATICA MUSICALE E CORALE – EURO 99,49**

**Scuola accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale nella Scuola Primaria D.D.G. n.13422 del 21 luglio 2014**

Si riporta parte dell'avanzo di amministrazione statale proveniente dalla Legge 440/97 – per acquisto materiale di facile consumo.

### **RESPONSABILE**

Lucia Raiti

### **DESTINATARI**

Alunni scuola primaria

### **FINALITÀ**

#### **PRATICA MUSICALE**

- Offrire agli studenti opportunità di performance, sia a scuola che nel territorio, utili a verificare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento e a rafforzare il legame della scuola con il contesto di riferimento
- Realizzare di percorsi interdisciplinari in cui la musica, intesa come strumento di espressione e comunicazione, interagisce continuamente con i vari ambiti del sapere
- Permettere agli alunni di improvvisare in modo creativo, imparando a dominare gradualmente tecniche e materiali, suoni e silenzi

#### **CORSO DI PRATICA CORALE**

- Permettere agli alunni di conoscere le tradizioni del proprio contesto storico-culturale, imparando a effettuare confronti tra realtà diverse per coglierne le analogie e le differenze
- Permettere agli alunni di ascoltare e modulare la propria voce per inserirsi adeguatamente nel gruppo canoro
- Permettere agli studenti di eseguire collettivamente brani, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

### **DURATA**

gennaio a giugno

### **RISORSE UMANE**

- Collaborazione con l'Associazione Musicale Complesso Bandistico "Erasmus Marotta" di Randazzo

- **Collaborazione con la Corale Polifonica della Basilica di Santa Maria di Randazzo.**
- Docenti interni con specifiche competenze
- Docenti esperti esterni con le specifiche competenze stabilite dal DM 8/2011 in collaborazione con i docenti della scuola
- Genitori con specifiche competenze a titolo gratuito

### **BENI E SERVIZI**

Laboratori musicali della Scuola Primaria  
Strumenti della scuola dell'infanzia (Donazione Leo Club)  
Sala teatro del Plesso centrale

### **P02/3 – AMPLIAMENTO O. F. – EURO 8,01**

Per tale voce viene inserita una piccola somma ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri

### **RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

### **OBIETTIVI**

Favorire il successo formativo di tutti gli alunni  
Offrire agli alunni occasioni per consolidare e ampliare le loro conoscenze  
Favorire l'interesse e le motivazioni degli studenti  
Proporre attività coerenti con le nuove indicazioni.

Per tale voce viene inserita una piccola somma ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione Mondo Digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri A.S. 2015/16.

### **P02/4 – INTEGRAZIONE – EURO 1.408,54**

Si prevedono spese per acquisto di beni di consumo e attrezzature per favorire l'integrazione degli alunni H e con disagio.

Le spese di cui sopra sono coperte dalle seguenti entrate:

Avanzo vincolato statale di	€ 1.378,54
Finanziamento MIUR E.F. 2020	€ 30,00

### **RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

**ALUNNI COINVOLTI:** alunni disabili e alunni con disagio

### **FINALITÀ**

- Consolidare i processi di socializzazione e integrazione
- Sviluppo di atteggiamenti collaborativi
- Educazione alla solidarietà
- Offrire occasioni di libera espressione di sé
- Potenziare le capacità organizzative e produttive nella realizzazione e gestione di un'attività collettiva

- Comprendere, elaborare e sviluppare il senso critico in un'ottica interdisciplinare
- Attivare competenze disciplinari e trasversali

### **OBIETTIVI**

- Favorire l'attenzione e la concentrazione
- Sviluppare la creatività
- Potenziare le abilità fine - motorie
- Potenziare la coordinazione oculo - manuale
- Sviluppare interazioni e atteggiamenti positivi verso i componenti del gruppo
- Potenziare l'autostima
- Sviluppare abilità socio - relazionali
- Vivere esperienze consapevoli di sé stessi e del gruppo: percezione globale di sé (sentimenti, corpo), dell'altro e dell'ambiente
- Arricchire le possibilità espressive per comunicare aspirazioni e bisogni
- Stimolare negli alunni la consapevolezza delle proprie risorse
- Fornire opportunità di esperienze formative nuove, coinvolgenti e fortemente motivanti attraverso attività di tipo alternativo
- Maturare senso di responsabilità, di partecipazione e di collaborazione attiva

### **P02/5 – DISPERSIONE SCOLASTICA – EURO 49,63**

Si iscrive integralmente l'avanzo del finanziamento statale vincolato 2019.

### **RESPONSABILI PROGETTO**

Campagna S.- Emmanuele A.- Gullotto R. A- Manitta A.- Mazza M. C.

### **FINALITÀ**

- Incoraggiare comportamenti di apertura, di comunicazione e di solidarietà.
- Scoprire e potenziare interessi e attitudini.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità.
- Riflettere sul valore dell'amicizia, del contatto umano e del gioco "vero".
- Usare in modo consapevole i mezzi tecnologici.

### **OBIETTIVI**

- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti
- Favorire le motivazioni e l'interesse degli studenti
- Prevenire casi di abbandono e/o dispersioni degli studenti
- Creare una collaborazione positiva con le istituzioni locali per offrire adeguate risposte alle esigenze formative degli studenti

### **P02/6 – PROGETTO UNESCO - EURO 298,96**

Si iscrive parte dell'avanzo del finanziamento non vincolato statale "sofferenza finanziaria" assegnato dal MIUR con nota prot.n. 18780 del 22/12/2014 (€ 81,63) e parte dell'avanzo relativo al contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri (€217,33);

## **FINALITÀ**

- Valorizzare il patrimonio materiale e immateriale del proprio territorio
- Educare al rispetto per la vita e per l'ambiente in cui si vive in tutte le sue espressioni.
- Collegare gli argomenti studiati al proprio contesto di vita
- Favorire l'aumento del senso di appartenenza e di maggiore impegno sociale.
- Creare forme di collaborazione positiva tra la scuola e il territorio
- Aiutare gli alunni a riscoprire e ad amare le tradizioni della loro terra.
- Sviluppare la curiosità verso la realtà territoriale e le sue tradizioni.
- Arricchire il proprio patrimonio culturale attraverso il confronto con generazioni diverse.

## **OBIETTIVI CULTURALI**

- Riflettere sul presente esplorando il passato
- Saper comunicare utilizzando vari tipi di linguaggi.
- Utilizzare varie fonti per produrre testi originali e creativi
- Potenziare la capacità espressiva attraverso la recitazione.
- Esprimere tramite il ballo e il canto la ricchezza delle tradizioni locali
- Produrre oggetti e decorazioni con penne 3D e stampanti 3D

## **P02/7 - PROGETTO SOLIDARIETÀ – EURO 55,00**

Si iscrive per 55,00 euro l'avanzo di amministrazione 2018 proveniente da Fondi Privati.

## **RESPONSABILI**

Bonfiglio C., Mazza C., Di Caudo A.

## **DESTINATARI**

Tutti gli alunni

## **FINALITÀ**

- Vivere la “cultura del dare, piuttosto che dell'avere”
- Sperimentare la reciprocità, imparando a conoscere, rispettare e amare le altre culture
- Vivere da cittadino attivo e responsabile per contribuire alla costruzione di un mondo equo e unito

## **OBIETTIVI**

- Acquisire il concetto di “solidarietà” al fine di superare punti di vista egocentrici e soggettivi
- Comprendere che il “dare” non riguarda unicamente i beni materiali, ma anche la condivisione dei valori
- Sperimentare possibili nuove risposte verso le problematiche legate ai rapporti fra i Paesi ricchi e poveri del pianeta (globalizzazione)
- Approfondire la conoscenza delle organizzazioni per la salvaguardia dei diritti dei bambini e di ogni essere umano
- Scoprire l'amicizia autentica come forma di solidarietà
- Costruire rapporti solidali in famiglia, a scuola, nell'ambiente in cui viviamo

## **DURATA**

Da ottobre 2018 a giugno 2019

## **RISORSE UMANE**

Tutti gli insegnanti

<b>P02/8 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 1953 – SCUOLA INFANZIA CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI2017-108 - EURO 518,66</b>
---

Progetto chiuso e rendicontato. In attesa del saldo da parte dell'autorità di gestione.

<b>P02/9 – PROGETTO LEGALITÀ - EURO 1,563,82</b>
--

Per tale voce si iscrive parte dell'avanzo non vincolato proveniente da contributi di privati;

## **RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

## **DESTINATARI**

Alunni di tutte le classi della scuola primaria

## **FINALITÀ**

Il Progetto ha la finalità di favorire la formazione degli alunni nel rispetto dei valori della legalità e del senso civico, per permettere loro di contribuire alla crescita sociale e culturale del territorio di riferimento. Nello specifico, saranno realizzate attività per favorire l'impegno concreto non solo degli alunni, ma di tutta la comunità locale per il rispetto dei principi fondamentali di convivenza civile. Il Progetto si fonderà sulla sinergia tra scuola, famiglie, territorio, Forze dell'Ordine e Associazioni locali (Liceo Linguistico, Libera di Don Ciotti, Croce Rossa, Associazione Baseball). Particolare importanza sarà attribuita alla consolidata collaborazione con Rita Spartà, familiare di vittime di mafia riconosciute dallo Stato. Le attività nel ricordo di Antonino, Vincenzo e Salvatore Spartà, vittime randazzesi di mafia alle quali la scuola ha dedicato l'orto degli aromi, saranno inserite in un percorso di sensibilizzazione non solo degli alunni, ma di tutta la comunità, nella consapevolezza che il ricordo e la conoscenza costituiscono le prime basi per costruire un futuro migliore.

## **OBIETTIVI**

- Favorire la cultura della legalità al fine di contribuire alla crescita culturale e sociale del territorio
- Promuovere la crescita sociale basata sulla condivisione delle norme e sul comportamento responsabile nei confronti della collettività
- Promuovere la cittadinanza attiva tramite l'impegno concreto degli alunni
- Promuovere la responsabilità degli alunni nei confronti dei beni pubblici e, in particolare, della scuola
- Imparare a concretizzare nel vivere quotidiano i valori della legalità, del rispetto e dell'impegno e della solidarietà.
- Attivare rapporti di aiuto nei confronti delle persone in difficoltà

## **DURATA**

gennaio a giugno

## **RISORSE UMANE**

Liceo Linguistico di Randazzo, Associazione Libera di Don Ciotti - Sezione Catania, Ente locale, Comunità locale, Croce Rossa Italiana, Associazione Sportiva Dilettantistica Randazzese Baseball – Sezione di Randazzo

### **BENI E SERVIZI**

Trasporto alunni, materiale di facile consumo, materiale per mostre e rappresentazioni finali – materiale per l'orto della memoria

## **P02/10 – PROGETTO TEATRO – EURO 56,81**

Si iscrive una piccola quota dell'Avanzo di Amministrazione 2019 proveniente da Fondi Privati

PROGETTO TEATRO - PICCOLA COMPAGNIA STABILE DEL CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI DI RANDAZZO”

### **RESPONSABILE**

Carmelita Bonfiglio

### **INSEGNANTI COINVOLTI**

Brischetto, Albano, Emmanuele, Di Caudo

### **DESTINATARI**

Personale, alunni e genitori

### **FINALITÀ**

- Promuovere il teatro a scuola per permettere agli alunni di sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.
- Favorire le capacità di relazione e comunicazione tramite l'uso di diversi codici espressivi.
- Valorizzare le differenze intese come possibilità di confronto e arricchimento personale.
- Promuovere la partecipazione degli studenti a spettacoli interattivi presso i teatri di Catania
- Promuovere la partecipazione degli studenti a spettacoli interattivi nei locali della scuola in collaborazione con le Associazioni culturali locali
- Favorire la responsabilità e correttezza delle nuove generazioni digitali

### **DURATA**

Tutto l'anno

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti della scuola- esperti esterni – associazioni

## **P02/11 – PROGETTO EDUCAZIONE PERMANENTE - € 3,44**

Per tale voce viene inserita la somma proveniente da contributi di privati.

### **RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

### **DESTINATARI**



Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria (Numero 75)  
Genitori e nonni dei bambini  
Anziani del Paese  
Comunità locale  
Alunni del Liceo di Randazzo

### **FINALITÀ**

- Valorizzare il patrimonio materiale e immateriale del proprio territorio
- Collegare gli argomenti studiati al proprio contesto di vita
- Favorire il successo scolastico e l'interesse per lo studio di tutti gli alunni
- Creare forme di collaborazione positiva tra la scuola e il territorio
- Aiutare gli alunni a riscoprire e ad amare le tradizioni della loro terra.

### **OBIETTIVI**

- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso la conoscenza della lingua dialettale.
- Conoscere il patrimonio popolare del dialetto gallo-italico di Randazzo
- Potenziare la capacità espressiva attraverso la recitazione.
- Creare negli alunni una coscienza attenta alla salvaguardia, tutela e valorizzazione dei beni materiali ed immateriali e delle risorse del territorio.

### **COMPETENZE TRASFERIBILI**

Valorizzare la saggezza degli anziani  
Riuscire a sfruttare le potenzialità del web  
Arricchire il proprio bagaglio culturale tramite il confronto con generazioni diverse  
Acquisire gli elementi necessari per realizzare lavori digitali

**P02/12 – PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO  
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-9 – EURO 3.415,29**

Progetto chiuso, rendicontato e saldato.

**P02/13 – BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE € 242,60**

Per tale voce viene inserita la somma proveniente da avanzo non vincolato reg.le

Progetto finanziato dal MIUR - Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – Prot. n. 7767 del 13/05/2016.

### **DESTINATARI**

La biblioteca offrirà agli studenti, ai docenti, ai genitori, al personale della scuola e alla comunità locale la possibilità di accedere a saperi, conoscenze, risorse informative e formative tradizionali e on line.

**P02/14 – PON COMPETENZE DI BASE – AVVISO 1953 DEL 21/02/2017–  
EURO 6.747,87**

Progetto chiuso e rendicontato. In attesa del saldo da parte dell'autorità di gestione.

**P02/15 – PROGETTO AVVISO 4/2017 “LEGGO AL QUADRATO<sup>2</sup>”  
INTERVENTI PER L’INNALZAMENTO DEI LIVELLI D’ISTRUZIONE DELLA  
POPOLAZIONE SCOLASTICA SICILIANA – EURO 18971,44**

Progetto già rendicontato, in attesa del saldo.

**P02/16 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 4427 DEL 02/05/2017  
“POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE,  
ARTISTICO E PAESAGGISTICO”  
CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-165 - EURO 25.216,59**

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato proveniente da fondi europei. In fase di attuazione;

Il Progetto è articolato in sei moduli per gli alunni della scuola primaria del Plesso Via Vittorio Veneto (CTEE073016) e del Plesso Crocitta (CTEE073038):

- n. 2 moduli Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Mi prendo cura del mio Paese

Valorizzo il patrimonio del Museo dei Pupi di Randazzo

- n. 2 moduli Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Randazzo Medieval village

Randazzo Greek village

- n. 2 moduli Produzione artistica e culturale

Ricostruisco il passato: Laboratorio di ceramica

Uso la stampante 3D per valorizzare il patrimonio del mio Paese

Le attività dei vari moduli permetteranno agli alunni di contribuire alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale del loro Paese.

## **OBIETTIVI**

- esplorare il territorio per riconoscere la ricchezza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
- contribuire alla tutela e alla valorizzazione del proprio contesto di riferimento
- costruire collaborazioni positive con l'Ente locale, con le altre scuole e con le Associazioni
- conoscere il patrimonio conservato nei Musei del Paese con particolare riferimento al Museo Archeologico e al Museo dei Pupi
- trasformare la scuola in uno spazio di scambio, riflessione, socializzazione e progettazione
- organizzare eventi e manifestazioni per promuovere l'interesse per il patrimonio culturale locale
- realizzare prodotti digitali per valorizzare la ricchezza del patrimonio culturale locale

- usare la lingua inglese per coinvolgere un maggior numero di persone nella tutela dei beni culturali locali

Il Progetto, tramite i sei moduli, ha la principale finalità di contribuire alla valorizzazione del patrimonio culturale, con la realizzazione prevalentemente di attività laboratoriali relative alle principali ricchezze locali:

- Randazzo città greca
- Museo Archeologico di Randazzo
- Randazzo città medievale
- Museo dell'Opera dei Pupi

**P02/17 PROGETTO PONFSE – AVVISO 3340 DEL 23/03/2017**  
**“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”**  
**CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-677 - EURO 27.580,61**

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato proveniente da fondi europei. In fase di attuazione;

Il Progetto è articolato in sei moduli che coinvolgeranno gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto e del Plesso Crocitta.

Sono previsti:

- 2 moduli educazione alimentare, cibo e territorio
- 2 moduli benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
- 2 moduli civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Finalità principale del Progetto è lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche per rendere gli alunni cittadini consapevoli e responsabili.

Le attività previste mireranno a favorire il benessere degli alunni e la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Il Progetto permetterà ai bambini di imparare a stare bene con se stessi, con gli altri e nel contesto di riferimento.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- Partecipare in maniera consapevole e positiva alla costruzione e al miglioramento della Società Recuperare la dimensione formativa e creativa del gioco
- Valorizzare la diversità intesa come occasione di confronto e arricchimento
- Coinvolgere le famiglie e la comunità locale in tutte le fasi delle attività, anche alla luce del patto di corresponsabilità educativa
- Stabilire alleanze positive con le famiglie e con la propria comunità, per favorire il senso di appartenenza alla vita della Scuola, condividendo le strategie educative
- Favorire la cultura della legalità Trasformare la scuola in uno spazio di scambio, riflessione, socializzazione e progettazione

I bambini impareranno a stare bene con se stessi tramite i moduli di educazione alimentare, a stare bene con gli altri tramite i moduli di educazione motoria, a contribuire al miglioramento del proprio contesto di vita tramite i moduli di cittadinanza attiva.

Ogni disciplina sarà chiamata a contribuire all'organizzazione e all'ampliamento delle conoscenze e abilità necessarie e utili a promuovere la cittadinanza attiva.

I moduli sono pienamente collegati sia con l'attività curriculare che con quella extracurriculare della scuola, come illustrato nel PTOF.

**P02/18 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 1447 DEL 05/02/2018  
POTENZIAMENTO DEL PROGETTO NAZIONALE “SPORT DI CLASSE”  
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-704 - EURO 1.391,99**

La somma per tale progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato proveniente da fondi europei; già chiuso e rendicontato, in attesa del saldo;

**P02/19 – PROGETTO POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE  
DEL LIBRO E DELLA LETTURA – EURO 20.752,01**

Tale progetto, di cui questa scuola è capofila, è stato finanziato dal Ministero per i Beni e le attività culturali. In fase di attuazione.

La scuola è capofila della rete che è stata inserita nell'elenco dei vincitori Progetto "Poli biblioteche scolastiche" - Ministero per i beni e le attività culturali - Centro per il libro e la lettura.

Fanno parte della rete l'Istituto "Benedetto Radice" di Bronte e l'Istituto alberghiero di Nicolosi.

Il Progetto mira a promuovere l'educazione alla lettura rivolta non solo agli alunni fin dalla scuola dell'infanzia, ma anche alle comunità locali.

**P02/20 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 2669 DEL 03/03/2017  
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE  
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889 - EURO 23.647,82**

Progetto in fase di attuazione.

Il Progetto è articolato in 5 moduli di 30 ore che si svolgeranno in orario extracurricolare:

- 2 moduli di pensiero computazionale e creatività digitale per gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto
- 1 modulo di pensiero computazionale e creatività digitale per gli alunni del Plesso Crocitta
- 1 modulo di cittadinanza digitale per gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto
- 1 modulo di cittadinanza digitale per gli alunni del Plesso

**OBIETTIVI**

- Educare ad un utilizzo attivo e consapevole del computer, per comprendere i processi e i concetti della logica sottostante
- Accostare i bambini ai principi della programmazione attraverso la dimensione ludica, l'esperienza e la costruzione personale, la pedagogia dell'errore, la non-direttività dell'insegnante
- Sviluppare capacità espressive, creatività e fantasia, attraverso la programmazione e la progettazione elettronica

- Sviluppare le competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita
- Migliorare i processi di insegnamento e apprendimento delle materie scientifiche e informatiche e le competenze per la vita
- Usare in modo corretto e positivo le risorse della rete
- Conoscere i rischi di un uso distorto e improprio delle tecnologie
- Acquisire consapevolezza dei diritti e delle responsabilità in rete

**P02/21 – PROGETTO AVVISO 6/2018 “LEGGO AL QUADRATO2” -  
INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEI LIVELLI D'ISTRUZIONE DELLA  
POPOLAZIONE SCOLASTICA SICILIANA - € . 144.838,00**

Il Progetto persegue l'obiettivo di riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e soprattutto l'innalzamento delle competenze di base di alunne e alunni. Le attività verranno realizzate tenendo conto dell'età e delle specifiche esigenze formative degli alunni. Il Progetto, presentato dalla Rete “Insieme per la scuola del futuro”, è costituito da 9 moduli formativi:

<b>SCUOLE COINVOLTE</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>
CIRCOLO DIDATTICO “DON L. MILANI – CAPOFILA	GENERAZIONI A CONFRONTO: CANTIERE DI EMOZIONI – SECONDA EDIZIONE
I.I.S.S. “E. MEDI” DI RANDAZZO	
I.I.S.S. “VEN. I. CAPIZZI” DI BRONTE	

<b>MODULI</b>	<b>SCUOLA</b>
Matematica in gioco	C.D. “Don L. Milani” di Randazzo
Musica insieme	C.D. “Don L. Milani” di Randazzo
Laboratorio di italiano: comunicare per “crescere tra le righe”	I.I.S.S. “E. Medi” di Randazzo
Laboratorio teatrale	I.I.S.S. “E. Medi” di Randazzo
Mi esibisco a scuola	I.I.S.S. “E. Medi” di Randazzo
Parole dell'adolescenza	I.I.S.S. “Ven. I. Capizzi” di Bronte
Suoni dell'adolescenza	I.I.S.S. “Ven. I. Capizzi” di Bronte
Learning English	I.I.S.S. “Ven. I. Capizzi” di Bronte
Impariamo insieme	I.I.S.S. “Ven. I. Capizzi” di Bronte

**P02/22 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 4396 DEL 9/03/18 – SCUOLA INFANZIA - 2^  
EDIZIONE € . 19.911,60**

Il Progetto è rivolto ai bimbi dell'infanzia dei tre plessi di scuola dell'infanzia del Circolo Didattico 'Don Lorenzo Milani' di Randazzo:

1. Plesso Via Veneto

1. Plesso Madre Teresa di Calcutta  
1. Plesso Santa Giovanna Antida

#### OBIETTIVI

- Rafforzare l'identità personale dei bambini sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico. Favorire la conquista dell'autonomia, aiutando i bambini a cogliere il senso delle loro azioni e a prendere coscienza della realtà che li circonda.
- Favorire lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive. Rispettare le regole condivise. Interagire positivamente nel gruppo.
- Favorire la relazione, la socialità e la cooperazione all'interno dei gruppi costituiti.
- Favorire un equilibrato percorso emotivo, cognitivo e sociale.
- Padroneggiare gli strumenti necessari per usare adeguatamente i linguaggi corporei, espressivi, artistici, visivi e verbali.
- Assicurare una effettiva uguaglianza attraverso esperienze volte a ridurre ogni forma di svantaggio.
- Favorire l'integrazione di tutti gli alunni, anche di quelli con particolari bisogni.
- Favorire l'approccio positivo da parte dei bambini nei confronti delle attività proposte dalla scuola.
- Favorire i rapporti tra pari, nel rispetto dei diritti e doveri di ciascuno.

**P02/23 – PROGETTO PONFSE – AVVISO 1953 – SCUOLA PRIMARIA –  
2^ EDIZIONE - €. 44.905,20**

Il Progetto è articolato in nove moduli che coinvolgeranno gli alunni della scuola primaria del Plesso Via Vittorio Veneto e del Plesso Crocitta.

Sono previsti:

2 moduli di lingua madre

3 moduli di inglese

1 modulo di Lingua straniera (spagnolo)

2 moduli di scienze

1 modulo di matematica

Finalità principale del Progetto è favorire la motivazione allo studio degli alunni e prevenire/contrastare ogni forma di abbandono/insuccesso scolastico.

saranno utilizzate metodologie didattiche attive: problem solving, didattica laboratoriale e cooperative learning. Grande spazio sarà riservato alla creatività e allo spirito di iniziativa dei bambini per permettere loro di acquisire competenze trasversali ai varie apprendimenti.

Saranno utilizzati spazi alternativi alle tradizionali aule e, in particolare saranno usati i seguenti laboratori della scuola:

- laboratorio scientifico

- laboratorio multimediale

laboratorio di robotica e making

- laboratorio linguistico

- biblioteca

#### OBIETTIVI

Il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione e l'interesse per lo studio da parte degli alunni che, a causa di situazioni problematiche e/o di disagio, rischiano l'insuccesso.

I moduli, le metodologie e gli ambienti sono stati scelti tenendo in considerazione i seguenti obiettivi:

1. Collegare gli argomenti studiati al proprio contesto di vita
2. Consolidare le competenze di base, con particolare riferimento all'italiano, alla matematica, alle scienze e alle lingue straniere.
3. Favorire la capacità di individuare problemi e trovare possibili soluzioni
4. Favorire un'adeguata conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti;
6. Favorire il successo scolastico e l'interesse per lo studio di tutti gli alunni;
7. Promuovere i valori della diversità intesa come occasione di confronto e arricchimento;
8. Creare forme di collaborazione positiva tra scuola e territorio;
9. Creare una sinergia positiva con i genitori per favorire il successo formativo di tutti gli alunni.
10. Promuovere lo sviluppo del territorio di Randazzo

La scuola parteciperà a gare e competizioni per permettere agli alunni di verificare con la giusta emozione i risultati del loro percorso.

I moduli sono pienamente collegati sia con l'attività curriculare che con quella extracurriculare della scuola, come illustrato nel PTOF.

**P03 – PROGETTO PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”  
EURO 691,02**

**P03/1 – PROGETTO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
INFORMATICHE EIPASS – EURO 691,02**

Per la realizzazione di tale progetto rivolto alle classi della Scuola Primaria, ai genitori degli alunni e agli esterni teso al conseguimento della certificazione delle competenze digitali – EIPASS, viene inserita una quota dell'avanzo vincolato proveniente da contributi da fondi privati.

**RESPONSABILE**

Antonino di Caudo

**INSEGNANTI COINVOLTI**

Bonfiglio C., Emmanuele A., Paparo R.

**DESTINATARI**

Alunni scuola primaria e adulti

**FINALITÀ**

- Migliorare le competenze digitali degli alunni
- Permettere agli alunni di conseguire la certificazione delle competenze digitali

- Mettere a disposizione della comunità locale le risorse della scuola
- Permettere agli adulti di conseguire la certificazione delle competenze digitali

#### **DURATA**

gennaio a maggio

#### **RISORSE UMANE**

Insegnanti della scuola

### **P04 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE” EURO 108,67**

#### **P04/1– FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE - EURO 58,67**

Si riporta l’avanzo finalizzato destinato alla formazione e all’aggiornamento del personale docente. Lo stesso avanzo verrà utilizzato per l’acquisto di riviste e/o per l’acquisto di pubblicazioni didattiche.

#### **OBIETTIVI**

- Sviluppare la professionalità dei docenti
- Avviare pratiche di confronto con i docenti delle altre scuole

#### **P04/2 – FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE ATA - EURO 50,00**

Si iscrive una piccola parte dell’avanzo di Amministrazione relativo al finanziamento non vincolato statale “sofferenza finanziaria” assegnato dal MIUR con nota prot.n. 18780 del 22/12/2014.

#### **OBIETTIVI**

- Sviluppare la professionalità dei collaboratori scolastici
- Sviluppare la professionalità del personale di segreteria
- Avviare pratiche di confronto con i docenti delle altre scuole

### **P05 – PROGETTI PER GARE E CONCORSI - EURO 0**

Nessun progetto previsto

### **FONDO DI RISERVA – EURO 1.091,12**

Si iscrive nel fondo di riserva la quota del 10% della somma prevista in entrata sulla dotazione ordinaria. L’importo del fondo di riserva sarà utilizzato, nel caso in cui la realizzazione di un progetto richieda l’impiego di risorse eccedenti la relativa dotazione finanziaria, nel limite massimo del 10% della dotazione originaria del progetto; il prelievo sarà disposto con provvedimento del dirigente, salvo ratifica del Consiglio di Circolo per la conseguente modifica del programma, entro i successivi 30 giorni.



## Z01 DISPONIBILITÀ DA FINANZIARE– EURO 1.773,20

Si accantona sul Fondo Z la quota dell'avanzo di amministrazione costituita da economie date da maggiori accertamenti derivanti da ore eccedenti anni passati specifici (€ 1.773,20).



Tra i vari progetti si distinguono il Progetto in rete “Leggo al quadrato 2 – Avviso 6/2018 Assessorato Istruzione Sicilia, il Progetto “poli biblioteche scolastiche” finanziato dal Ministero per i beni e le attività culturali e i Progetti finanziati con i fondi europei.

## FONDO PER LE MINUTE SPESE € 300,00

Viene definito in € **300,00** l'importo del fondo per le minute spese del Direttore SGA reintegrabile nel corso dell'esercizio.

Ai sensi della vigente normativa per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, l'approvazione del Programma annuale costituisce autorizzazione all'assunzione degli impegni di spesa previsti.

## RISULTATI ATTESI

La gestione delle risorse economiche è pienamente coerente con le scelte effettuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2019/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 78 di giorno 10/12/2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 91 di giorno 11/12/2018 e nel PTOF a. s. 2019/2020 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 43 di giorno 29 ottobre 2019 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 155 di giorno 29 ottobre 2019. Dal punto di vista didattico, sarà prestata attenzione alle esigenze di ciascun alunno, nel rispetto della normativa vigente e, in particolare, delle Nuove Indicazioni per il Primo Ciclo.

Si cercherà di creare un forte rapporto sinergico con la comunità di riferimento e la scuola diventerà centro catalizzatore di contributi significativi per la formazione dei giovani.

Dal punto di vista organizzativo e amministrativo, si procederà con il miglioramento dei servizi tramite l'incremento delle comunicazioni via internet (sito della scuola e mail) e una massiccia azione di dematerializzazione.

Si auspica che l'Ente locale, durante l'anno, fornisca le necessarie risorse per la gestione della scuola e riesca a realizzare i dovuti interventi per garantire la sicurezza degli edifici.

#### **VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2020**

Entro il termine delle attività didattiche in corso si procederà nelle opportune sedi degli OO.CC. alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso. Il Dirigente Scolastico, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà alla valutazione, secondo criteri di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili. Durante la gestione amministrativa contabile del 2020 si porrà particolare attenzione alla determinazione dell'avanzo di amministrazione con azioni di monitoraggio periodico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Pagano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93