



*Unione Europea*



**Direzione Didattica Statale**

**“Don Lorenzo Milani”**

Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)

Cod. Fisc. 83001210877-Cod. Mecc. CTEE073005

Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

e-mail: ctee073005@istruzione.it

www.cdrandazzo.gov.it



*Regione Siciliana*

Prot. N. 4662/B15 del 30 novembre 2016

## **PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2017**

### **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PROPOSTO ALLA/DALLA GIUNTA ESECUTIVA

E AL CONSIGLIO D'ISTITUTO (D.I. 44/2001, ART. 2 c.3)

*Andare a scuola significa  
aprire la mente e il cuore alla realtà,  
nella ricchezza dei suoi aspetti,  
delle sue dimensioni.*

*Papa Francesco*

## PREMESSA

La presente relazione, allegata al Programma Annuale 2017, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico e viene presentata alla Giunta Esecutiva e, per il tramite della medesima, al Consiglio di Circolo, in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. 1 febbraio 2001, n.44 *Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche*
- D.A. Regione Sicilia n.895 del 31/12/2001;
- Nota MIUR prot. n.133439 del 11/09/2015 concernente istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2016;
- Circolare Regionale n. 27 di giorno 03/10/2016 concernente le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2017;
- PTOF approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 51 del 13 gennaio 2016 e adottato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 41 del 14 gennaio 2016;
- Aggiornamento PTOF approvato con delibera del Collegio dei Docenti n° 39 del 25 ottobre 2016 e dal Consiglio di Circolo con delibera n° 28 del 27 ottobre 2016

## ASPETTI PROCEDURALI

Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 2 del D.A. n. 895/01, si esprime in termini di competenza e rispetta i criteri di:

- **annualità:** è riferito all'esercizio finanziario dell'anno 2017;
- **trasparenza:** mediante la pubblicazione all'albo on line dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione;
- **universalità:** comprende tutte le entrate e tutte le spese;
- **integrità:** comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta
- **unità:** comprende tutte le entrate e tutte le spese riguardanti l'attività finanziaria della scuola
- **veridicità:** rispecchia i veri valori che si prevede di conseguire nel futuro esercizio.

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene quindi conto dei seguenti atti dell'Istituto:

- **Piano dell'Offerta Formativa** deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
- **Piano annuale delle attività personale docente** ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- **Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi** redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 1, del CCNL sottoscritto il 29 novembre 2007 e adottato dal Dirigente Scolastico;
- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
- **caratteristiche strutturali della scuola** e del territorio riportati di seguito;
- **obiettivi** di gestione riportati successivamente in questo documento.

## FINALITÀ E OBIETTIVI STRATEGICI

La scuola ha operato delle scelte, confluite nel Piano dell'Offerta Formativa, che si fondano sul tentativo di fornire le giuste risposte alle esigenze formative di tutti gli alunni.

Pertanto, le scelte curricolari, extra curricolari, educative e organizzative rispondono alle seguenti finalità:

- accogliere gli alunni, creando un clima sociale positivo;
- educare all'uguaglianza, alla libertà, alla solidarietà, all'accettazione dell'altro e al confronto con le altre culture;
- formare, promuovendo l'armonico sviluppo psico-fisico di ciascun bambino;
- promuovere il successo formativo di ciascun alunno, mettendolo nelle condizioni di sviluppare le sue potenzialità;
- favorire l'acquisizione di un metodo di studio e di competenze culturali di base;
- proporre le proprie finalità educative e creare le condizioni di condivisione con le famiglie e le agenzie del territorio.

In coerenza con le priorità strategiche emerse da Rapporto di Autovalutazione approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 27 del 24 settembre 2015, la scuola ha predisposto un Piano di Miglioramento, individuando priorità e obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi stabiliti:

<b>PRIORITÀ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>	<b>OBIETTIVI FUNZIONALI AL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI</b>
Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborare strategie utili a favorire il rispetto del Regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile (Progetto Legalità – Progetto solidarietà - Collaborazione con le Forze dell'Ordine - Collaborazione con l'ASL).  Realizzare attività utili a valorizzare la storia e le risorse del territorio.  Realizzare interventi di consolidamento/potenziamento (lingua inglese, matematica, musica, educazione fisica).  Valorizzare la dimensione didattica della Scuola dell'Infanzia.
Ambiente di apprendimento	Incrementare le attrezzature informatiche con particolare attenzione alle sezioni della Scuola dell'Infanzia.  Trovare le necessarie risorse economiche per garantire la manutenzione dei laboratori e l'aggiornamento delle attrezzature.

Inclusione e differenziazione	<p>Incrementare gli interventi per favorire l'inserimento degli alunni disabili e/o con disagio (Progetto Integrazione e Progetto Solidarietà).</p> <p>Incrementare gli interventi per favorire l'inserimento degli alunni stranieri e per permettere loro di acquisire velocemente adeguate competenze linguistiche.</p> <p>Incrementare le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze.</p>
Continuità e orientamento	<p>Garantire la continuità anche con la scuola secondaria di primo grado tramite la trasformazione della scuola in Istituto Comprensivo.</p> <p>Incrementare gli interventi per favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro.</p>
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Favorire la circolazione delle notizie/informazioni tramite gli strumenti tecnologici e soprattutto tramite apposite sezioni del sito della scuola.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Promuovere lo sviluppo delle competenze del Personale tramite adeguati percorsi di formazione.</p> <p>Ricercare competenze esterne per specifici incarichi utili ad arricchire l'offerta formativa.</p>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<p>Incrementare il numero di iniziative rivolte ai genitori e alla comunità locale.</p> <p>Realizzare incontri con l'Amministrazione locale e con tutti gli Stakeholder per condividere strategie di intervento e per programmare significative forme di collaborazione.</p>

In corrispondenza delle priorità indicate nella Legge 107/2015, la scuola proporrà specifiche attività:

PRIORITÀ STRATEGICHE	ATTIVITÀ
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	<p>Progetto Biblioteca</p> <p>Progetto Lettura</p> <p>Potenziamento Lingua Inglese</p> <p>Progetto Eclil</p>
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Potenziamento Matematico-Scientifico Coding
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	<p>Progetto Pratica Musicale</p> <p>Progetto Unesco</p>

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	Progetto Solidarietà Progetto Legalità Progetto Bullismo
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	Progetto Legalità Iniziative per il rispetto dell'ambiente
Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	Progetto Unesco Laboratorio Di Ceramica
Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	Progetto Gioco - Sport Progetto Salute e Alimentazione
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale,	Progetto Eipass Progetto Aula Samsung

La digitalizzazione, il miglioramento delle competenze del personale, l'introduzione di forme rigorose di monitoraggio e il coinvolgimento della comunità di riferimento sono gli obiettivi strategici che la scuola si pone per realizzare un vero e concreto miglioramento della qualità dei servizi offerti.

1. La digitalizzazione coinvolgerà sia la didattica che l'attività amministrativa. In tutte le classi saranno utilizzate le tecnologie informatiche (LIM, tablet e computer) e si procederà con la dematerializzazione, sfruttando tutte le potenzialità del sito della scuola.
2. Il miglioramento delle competenze del personale sarà il risultato di percorsi di formazione specifici. Saranno organizzati corsi per garantire la formazione sulla sicurezza a scuola, sull'uso delle nuove tecnologie informatiche, sulla pratica musicale e sulle strategie per gli alunni con bisogni educativi speciali.
3. L'introduzione di forme rigorose di monitoraggio risponde alla direttiva sull'autovalutazione delle scuole. I risultati dei questionari somministrati sia al Personale che alle famiglie permetteranno di acquisire gli elementi quantitativi sulla base dei quali programmare i successivi interventi per migliorare la qualità dei servizi offerti.

La scuola si aprirà alla collaborazione con il territorio per avere occasione di confronto, di monitoraggio e di revisione delle scelte strategiche effettuate. A tal fine, saranno utilizzati diversi strumenti:

- Convenzioni con associazioni culturali, sportive e musicali locali
- Protocolli d'Intesa con Associazioni no profit
- Collaborazioni con artigiani locali e con le famiglie
- Collaborazione con l'Ente locale.

In coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, il programma annuale mira ad ottimizzare l'organizzazione e la gestione delle risorse umane e finanziarie dell'Istituto.

Pertanto, gli obiettivi prioritari del Programma Annuale per l'E. F. 2016 sono i seguenti:

- a) Rendere efficace ed efficiente l'ordinario funzionamento delle classi/sezioni, dei Laboratori, dell'ufficio di segreteria e dei servizi generali;
- b) Migliorare l'offerta formativa con la realizzazione di interventi didattici specifici;
- c) Promuovere il successo formativo di ciascun alunno e prevenire la dispersione scolastica mediante l'offerta di attività integrative opzionali svolte in orario aggiuntivo;
- d) Sviluppare la professionalità del personale docente ed A.T.A. realizzando iniziative di formazione in servizio;
- e) Organizzare risorse per le diverse forme di progettualità dell'Istituto, per la valorizzazione delle diverse professionalità (docenti ed ATA) e per l'espletamento di incarichi connessi alla gestione complessiva della scuola;
- f) Creare le condizioni favorevoli per una efficace attuazione delle innovazioni didattiche e amministrative, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali 2012 e con la normativa vigente.

#### **DATI QUANTITATIVI A.S. 2016/17**

##### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia è ubicata in 3 plessi e svolge le proprie attività in 5 giorni settimanali per 8 ore giornaliere (dalle 8:30 alle 16.30). Si compone di 8 sezioni così distribuite:

<b>PLESSO</b>	<b>Numero sezioni</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Numero docenti</b>
Santa Giovanna Antida	3	59	4+1*
Madre Teresa di Calcutta	2	40	4+1*
Via V. Veneto	3	70	8+1*
<b>TOTALE</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>16+1*</b>

**\*Rc= Religione Cattolica;**

##### **SCUOLA PRIMARIA**

La Scuola Primaria è costituita da 17 classi, distribuite in due plessi:

**Via Vittorio Veneto:** 12 classi (8 classi con il tempo scuola di 30 ore settimanali e 4 con tempo scuola di 40 ore settimanali);

**Crocitta:** 5 classi con il tempo scuola di 30 ore settimanali.

PLESSO	NUMERO CLASSI						NUMERO ALUNNI
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	TOTALE CLASSI	
Via Veneto V.	2	3	3	2	2	12	236
Crocitta	1	1	1	1	1	5	105
<b>TOTALE GENERALE</b>						<b>17</b>	<b>341</b>

## ARTICOLAZIONE SCUOLA PRIMARIA

I due ordini di scuola (Infanzia e Primaria) condividono un Piano dell'Offerta Formativa fondato sulla continuità progettuale e didattica che:

- favorisce l'accoglienza di tutti e la centralità della persona
- facilita il passaggio degli alunni/e da un ordine di scuola all'altro (continuità verticale)
- fornisce un servizio psicopedagogico per l'inclusione degli alunni/e disabili e per la prevenzione del disagio
- prevede una continuità educativa mediante un processo di confronto tra le varie scuole e la progettazione di percorsi di raccordo verticali
- incrementa il raccordo con il territorio, al fine di sviluppare ulteriormente il senso di appartenenza ad una Comunità.

## DATI STRUTTURALI

La scuola è articolata in quattro Plessi:

1. Sede centrale di Via Vittorio Veneto
2. Crocitta
3. Madre Teresa di Calcutta
4. Santa Giovanna Antida

### PLESSO CENTRALE VIA VITTORIO VENETO

L'edificio è collocato al centro del Paese, ospita gli uffici, 3 sezioni di Scuola dell'Infanzia e 12 classi di Scuola Primaria di cui 8 con tempo scuola di 30 ore e 4 con tempo pieno di 40 ore settimanali.

L'edificio richiede continui interventi di manutenzione poiché si tratta di una costruzione della fine degli anni Cinquanta.

### Aule e Laboratori del Plesso di Via Vittorio Veneto

- 3 sezioni di scuola dell'infanzia con ingresso autonomo
- 1 aula laboratorio per i bambini della scuola dell'infanzia
- 12 aule scuola primaria tutte dotate di LIM
- n. 4 refettori
- n. 1 laboratorio multimediale realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio linguistico realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole

- n. 1 laboratorio scientifico con LIM realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 laboratorio musicale realizzato tramite i fondi dei Progetti europei per le scuole
- n. 1 aula magna
- n. 1 aula dei sussidi didattici
- n. 1 biblioteca con LIM
- n. 1 salone con teatro
- n. 1 atrio con guardiola per la vigilanza dell'ingresso
- n. 2 cortili con grandi alberi.
- n. 1 Ufficio del Dirigente Scolastico
- n. 1 Ufficio del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- n. 1 Ufficio di Segreteria
- n. 1 Archivio
- n. 1 ex alloggio del custode utilizzato come deposito

Nell'edificio è collocata la cucina gestita direttamente dall'Ente locale.

### **PLESSO CROCITTA**

Nel Plesso Crocitta sono ospitate 5 classi di scuola Primaria con tempo scuola di 30 ore settimanali. La frequenza di tale Plesso è prioritariamente riservata ai residenti nel bacino territoriale delimitato dal Comune.

L'Ente locale è stato sollecitato più volte per effettuare la completa messa in sicurezza dell'edificio.

#### **Aule e Laboratori del Plesso Crocitta**

Numero 5 aule tutte dotate di LIM

Un laboratorio multimediale e linguistico

Un laboratorio musicale

Un stanza per attività in piccoli gruppi

Un cortile con grandi alberi

Un piano seminterrato

### **PLESSO MADRE TERESA DI CALCUTTA**

Il Plesso Madre Teresa di Calcutta è ubicato in un edificio condiviso con l'I. C. "Edmondo De Amicis" di Randazzo. Pertanto, in tale edificio vi sono due sezioni di Scuola dell'Infanzia appartenenti al Circolo "Don L. Milani" e due sezioni dell'altra scuola. In alcuni casi la condivisione rende difficile la definizione delle precise responsabilità riguardanti principalmente la gestione della sicurezza.

#### **Spazi del Plesso Madre Teresa di Calcutta**

N. 2 sezioni

N. 1 refettorio

Bagni e salone condivisi con l'I.C. "Edmondo De Amicis"

### **PLESSO SANTA GIOVANNA ANTIDA**

Nel Plesso Santa Giovanna Antida sono ospitate tre sezioni di Scuola dell'Infanzia. Nello stesso edificio si trovano anche due sezioni dell'I.C. "E. De Amicis" di Randazzo. Pertanto, anche in questo Plesso si ripropongono i problemi legati alla condivisione degli spazi con un'altra scuola.

In un'ala dello stesso edificio che converge nello stesso cortile è anche ubicato il Liceo "Don F. Cavina" appartenente all'I.I.S.S. "E. Medi" di Randazzo.



**Spazi del Plesso Santa Giovanna Antida**

N. 3 sezioni

N. 2 refettori

N. 1 stanza per il collaboratore scolastico e per il deposito di documenti

Possibilità di usufruire del cortile, previo accordo con le altre scuole ospitate nello stesso edificio.

**RISORSE UMANE****PERSONALE ASSEGNATO AL CIRCOLO****DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA**

- 16 docenti curricolari
- 1 docente di Religione Cattolica

**DOCENTI SCUOLA PRIMARIA**

- 26 docenti di posto comune;
- 1 docente specialista di lingua Inglese
- 1 docente di inglese per 6 ore
  
- 5 docenti di sostegno
- 2 docenti di Religione Cattolica di cui 1 per 12 ore.

**PERSONALE ATA**

- 1 direttore amministrativo
- 3 assistenti amministrativi.
- 11 collaboratori scolastici di cui 1 con contratto per 18 ore settimanali.

**ASSISTENTI PER I BISOGNI DEI BAMBINI DISABILI**

Il Comune fornisce alle scuole il Personale per l'assistenza specialistica ai bambini disabili per n. 3 ore al giorno.

**ANALISI DELLE RISORSE**

**ENTRATE: € 35.106,97**

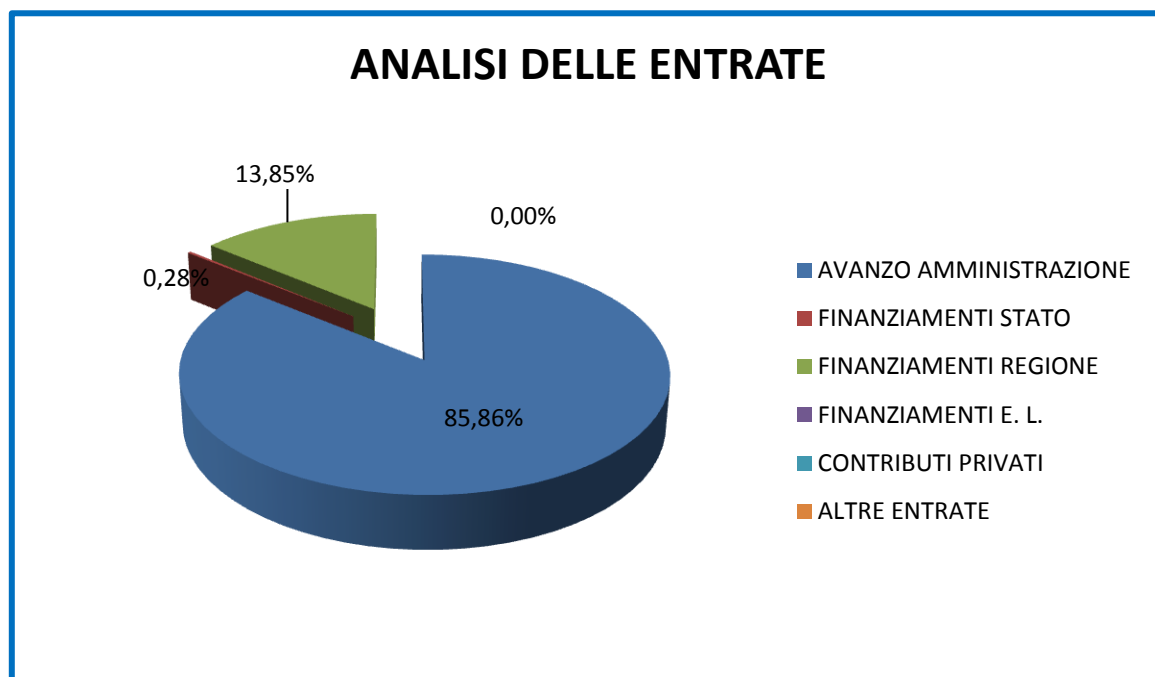
**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE: € 30.144,29**

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	SOMME VINCOLATE	SOMME NON VINCOLATE
	21.432,33	8.711,96

**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE: € 30.144,29 di cui vincolati € 21.432,33**

Nel programma annuale le entrate sono aggregate secondo la loro provenienza e risultano complessivamente pari a € **35.106,97**. In gran parte tale somma proviene dall'avanzo di amministrazione di euro **30.144,29** per una percentuale pari a **85,86%** del totale. L'avanzo di amministrazione si è prevalentemente formato con fondi con vincolo di destinazione (21.432,33 euro vincolati pari a 71,01% dell'avanzo di amministrazione).

ENTRATE	SOMME VINCOLATE	SOMME NON VINCOLATE
FINANZIAMENTI STATO	100,00	
FINANZIAMENTI REGIONE	0	4.862,68
FINANZIAMENTI E. L.	0	
CONTRIBUTI PRIVATI	0	
ALTRE ENTRATE	0	



#### ANALISI DELLE SPESE € 11.792,49

**FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE: € 11.792,49**

**FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE: € 5.109,42**

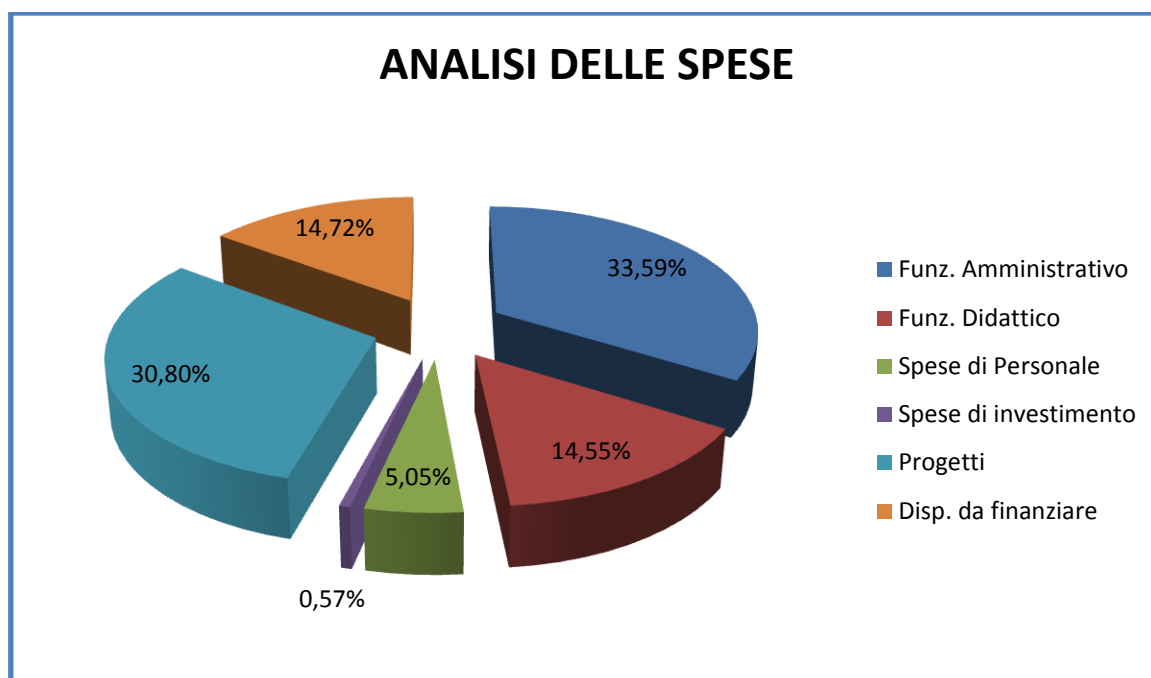
**SPESE DI PERSONALE: € 1.773,20**

**SPESE DI INVESTIMENTO: € 200,00**

**PROGETTI: € 10.815,89**

**FONDO DI RISERVA: € 248,13**

**DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE: € 5.167,84**



#### **A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE €11.792,49**

##### **A01 Funzionamento Amministrativo Generale € 11.792,49**

Per tale aggregato, che comprende i costi per il funzionamento generale del Circolo, come da schede descrittive A01 (€ 8.480,07) - A01/A (€ 3.116,14) e A01/B (€ 196,28), si prevedono le seguenti spese:

##### **A01 – Funzionamento amministrativo generale € 8.480,07**

- ☐ acquisto materiale di consumo per Ufficio;
- ☐ noleggio fotocopiatore;
- ☐ canoni utenze;
- ☐ assistenza rete informatica Segreteria,
- ☐ rinnovo licenze programmi Argo,
- ☐ spese postali,
- ☐ oneri bancari,
- ☐ quota parte compenso revisori dei conti,
- ☐ spese tenuta conto;
- ☐ IVA
- ☐ fondo minute spese DSGA;

##### **A01/A – Manutenzione ordinaria**

**€ 3.116,14**

(manutenzione ordinaria edifici)

Tale somma risulta del tutto insufficiente a coprire le necessità della scuola

##### **A01/B – Spese Generali di funzionamento di competenza degli Enti locali € 196,28**

(acquisto materiale di pulizia e igienico sanitario per i vari Plessi)

Tale somma risulta del tutto insufficiente per una scuola organizzata in quattro Plessi con circa 500 alunni.

Le spese di cui sopra sono coperte dalle seguenti entrate:

- Avanzo vincolato statale (acc.ti medico-legali) € 476,73
- Avanzo non vincolato regionale € 3.813,24
- Finanziamento dotazione ordinaria Regione € 4.190,10
- Avanzo vincolato Regionale (Manutenzione edifici) € 3.116,14
- Avanzo vincolato Ente locale (Spese generali di Funzion.) € 196,28

#### **A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE -€ 5.109,42**

##### **Funzionamento didattico generale € € 5.109,42**

Si prevedono le seguenti spese:

acquisto materiale di facile consumo per i plessi; assistenza tecnica laboratori informatici; acquisto materiali per i laboratori medesimi; assicurazione alunni e personale; rinnovo programmi Argo “Scuolanext plus – Registri elettronici”.

Le spese di cui sopra sono coperte da:

- Avanzo non vincolato regionale € 2.239,72
- Avanzo non vincolato statale “sofferenza finanziaria” € 2.163,85
- Avanzo vincolato privati Assicurazione € 281,40
- AA.SS. 14/15 e 15/16 + contributo UniKore di Enna
- Finanziamento dotazione ordinaria Regione € 424,45

#### **A03 – SPESE DI PERSONALE € 1.773,20**

Si iscrivono nell’aggregato le spese per le ore eccedenti determinate con l’avanzo corrispondente.

La restante quota dell’ avanzo finalizzato delle Funzioni Strumentali e degli Incarichi Specifici di € 4.215,79 viene accantonata sul Fondo Z ed entra a far parte dell’avanzo di amministrazione (quota Stato).

#### **A04 – SPESE DI INVESTIMENTO -€ 200,00**

Si prevedono acquisti per attrezzature di modeste entità per l’Ufficio di Segreteria € 200,00

Le spese di cui sopra sono coperte dalle seguenti entrate:

- Avanzo non vincolato regionale € 200,00

#### **PROGETTI**

L’offerta formativa dell’Istituzione Scolastica si esprime attraverso 22 progetti per ognuno dei quali vengono sinteticamente illustrate le voci di spesa e la provenienza dei fondi.

La descrizione analitica risulterà dalle schede descrittive.

#### **PROGETTO 01 EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL’ALIMENTAZIONE – EURO 706,76**

Progetto comprende interventi di diverso tipo riguardanti la salute e l’alimentazione.

Responsabile: Rosaria Albano

Destinatari: tutti gli alunni e i genitori

**FINALITÀ:**

- Incentivare il consumo di frutta tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- Sviluppare una capacità di scelta di consumo alimentare consapevole;
- Promuovere una maggiore conoscenza delle produzioni ortofrutticole nazionali;
- Sensibilizzare gli insegnanti e i genitori sull'importanza di una sana alimentazione fin dalla più tenera età.
- Sviluppare, incrementare, diffondere e favorire la consapevolezza alimentare nel rispetto coerente dell'ambiente.

Il programma Frutta nelle scuole, finanziato a livello europeo e nazionale, promosso dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali (MIPAAF), in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute e le Regioni, con il C.R.A., prevede la fornitura di frutta agli alunni delle scuole primarie e una serie di misure di accompagnamento, rivolte agli stessi alunni, agli insegnanti e alla intera comunità scolastica, con l'obiettivo di promuovere una corretta alimentazione che privilegi il consumo di frutta e verdura, in coerenza con la strategia intersettoriale "Guadagnare salute".

L'iniziativa **Biologi nelle scuole** prevede interventi riguardanti la corretta alimentazione nel rispetto dell'ambiente sia per gli alunni che gli adulti.

La spesa di cui sopra è coperta dall'avanzo di amministrazione 2013/2014 e 2014/2015.

**PROGETTO 02 – VIAGGI D'ISTRUZIONE – EURO 45,16****INSEGNANTI RESPONSABILI**

A. Emmanuele e C. Bonfiglio

**OBIETTIVI**

- Integrare e arricchire la formazione culturale degli alunni
- Elevare i livelli di socializzazione tra alunni
- Favorire l'integrazione di tutti gli alunni
- Promuovere la conoscenza del territorio.

**DESTINATARI**

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria

Per tale voce viene inserita una piccola quota ricavata dall'avanzo pregresso ottenuto dai contributi dei privati.

Avanzo Amministrazione Fondi Privati: euro 45,16

**PROGETTO 03 – NONNI IN INTERNET – EURO 50,00****DESTINATARI**

Bambini della Scuola Primaria e nonni

**OBIETTIVI**

Il progetto intende insegnare ai nonni innanzitutto le competenze di base per:

- usare un programma di videoscrittura;
- usare la posta elettronica;
- usare Internet;
- fare calcoli;
- disegnare con il computer;
- scaricare e elaborare foto digitali;
- scrivere presentazioni

### **TEMPI**

La durata del corso gratuito sarà di 30 ore: 15 incontri di due ore a cadenza settimanale.

Per tale voce viene inserita una piccola somma ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo del progetto effettuato nel precedente anno scolastico.

## **PROGETTO 04 – PRATICA MUSICALE E CORALE – EURO 109,49**

**Scuola accreditata in ambito regionale ai sensi del DM8/2011 sulla pratica musicale nella Scuola Primaria D.D.G. n.13422 del 21 luglio 2014**

### **RESPONSABILE**

Lucia Raiti

### **DESTINATARI**

Alunni scuola primaria

### **FINALITÀ**

#### **PRATICA MUSICALE**

- Offrire agli studenti opportunità di performance, sia a scuola che nel territorio, utili a verificare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento e a rafforzare il legame della scuola con il contesto di riferimento
- Realizzare di percorsi interdisciplinari in cui la musica, intesa come strumento di espressione e comunicazione, interagisce continuamente con i vari ambiti del sapere
- Permettere agli alunni di improvvisare in modo creativo, imparando a dominare gradualmente tecniche e materiali, suoni e silenzi

#### **CORSO DI PRATICA CORALE**

- Permettere agli alunni di conoscere le tradizioni del proprio contesto storico-culturale, imparando a effettuare confronti tra realtà diverse per coglierne le analogie e le differenze
- Permettere agli alunni di ascoltare e modulare la propria voce per inserirsi adeguatamente nel gruppo canoro
- Permettere agli studenti di eseguire collettivamente brani, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

### **DURATA**

gennaio a giugno

### **RISORSE UMANE**

- Collaborazione con l'Associazione Musicale Complesso Bandistico "Erasmus Marotta" di Randazzo
- **Collaborazione con la Corale Polifonica della Basilica di Santa Maria di Randazzo.**
- Docenti esperti esterni con le specifiche competenze stabilite dal DM 8/2011 in collaborazione con i docenti della scuola
- Genitori con specifiche competenze a titolo gratuito

## **BENI E SERVIZI**

Laboratori musicali della Scuola Primaria  
Sala teatro del Plesso centrale

Si riporta parte dell'avanzo di amministrazione statale proveniente dalla Legge 440/97 per acquisto materiale di facile consumo.

### **PROGETTO 05 – AMPLIAMENTO O. F. – EURO 50,00**

#### **OBIETTIVI**

Favorire il successo formativo di tutti gli alunni  
Offrire agli alunni occasioni per consolidare e ampliare le loro conoscenze  
Favorire l'interesse e le motivazioni degli studenti  
Proporre attività coerenti con le nuove indicazioni.

Per tale voce viene inserita una piccola somma ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione Mondo Digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri A.S. 2015/16.

### **PROGETTO 06 – SCUOLA SICURA – EURO 130,80**

#### **OBIETTIVI**

- Collaborare con il Comune, con la Protezione Civile, con i Vigili del Fuoco e con le Forze dell'Ordine, con i genitori per migliorare la sicurezza nella scuola
- Collaborare con l'Ente locale per la realizzazione di specifici progetti
- Condividere informazioni chiare e aggiornate
- Promuovere la formazione del personale

Si riporta l'avanzo destinato agli adempimenti relativi al D.Lgs. 81/2008 a carico della Scuola, nonché da eventuali iniziative da intraprendere per la formazione e l'aggiornamento delle "figure sensibili". Le spese di cui sopra sono coperte dall'avanzo vincolato statale, E.F. 2016.

### **PROGETTO 07 – FORMAZIONE DOCENTI – EURO 58,67**

#### **OBIETTIVI**

Sviluppare la professionalità dei docenti  
Avviare pratiche di confronto con i docenti delle altre scuole

Avanzo Amministrazione: euro 58,67

### **PROGETTO 08 – INTEGRAZIONE - IL PIACERE DI CREARE – EURO 1.142,26**

**INSEGNANTI RESPONSABILI:** R. Gullotto – R. Mastroeli – C. Carmeni

**ALUNNI COINVOLTI:** alunni disabili e alunni con disagio

**CLASSI:** III A – IVA - IV Crocitta – IIB- IV B – V B

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** da gennaio a maggio – 21 ore

### **FINALITÀ**

- Consolidare i processi di socializzazione e integrazione
- Sviluppare atteggiamenti collaborativi
- Educazione alla solidarietà
- Offrire occasioni di libera espressione di sé
- Potenziare le capacità organizzative e produttive nella realizzazione e gestione di un'attività collettiva
- Comprendere, elaborare e sviluppare il senso critico in un'ottica interdisciplinare
- Attivare competenze disciplinari e trasversali

### **OBIETTIVI**

- Favorire l'attenzione e la concentrazione
- Sviluppare la creatività
- Potenziare le abilità fino- motorie
- Potenziare la coordinazione oculo-manuale
- Giocare, parlare, guardare, pensare, plasmare, sognare, immaginare, toccare, sentire, meditare, agire
- Sperare gradualmente inibizioni motorie o psicologiche
- Esplorare, esprimere, comunicare attraverso linguaggi diversi i propri sentimenti
- Sviluppare interazioni e atteggiamenti positivi verso i componenti del gruppo
- Potenziare l'autostima
- Sviluppare abilità socio-relazionali
- Vivere esperienze consapevoli di sé stessi e del gruppo: percezione globale di sé (sentimenti, corpo), dell'altro e dell'ambiente
- Arricchire le possibilità espressive per comunicare aspirazioni e bisogni
- Stimolare negli alunni la consapevolezza delle proprie risorse
- Fornire opportunità di esperienze formative nuove, coinvolgenti e fortemente motivanti attraverso attività di tipo alternativo
- Maturare senso di responsabilità, di partecipazione e di collaborazione attiva

### **ATTIVITÀ**

Laboratori multimediali, utilizzo della LIM, attività di motricità fine e psicomotricità

### **DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI**

- Linguaggi verbali e non verbali
- Attività prassico-manuali
- Attività psimotoria

### **CONTENUTI /ATTIVITÀ**

Realizzazione e decorazione di semplici manufatti con materiali vari (gesso, ceramica, decoupage, legno....), realizzazione di oggetti ornamentali per festeggiare le varie ricorrenze e festività e allestire una mostra o un sorteggio.



Le spese di cui sopra sono coperte dalle seguenti entrate:

Avanzo vincolato statale di € 1.042,26

Finanziamento MIUR E.F. 2017 € 100,00

### **PROGETTO 09 – VALORIZZAZIONE ECCELLENZE – EURO 40,00**

#### **RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

#### **INSEGNANTI COINVOLTI**

Insegnanti della Scuola Primaria

#### **DESTINATARI**

Alunni scuola primaria

#### **FINALITÀ**

- Valorizzare gli alunni meritevoli
- Promuovere la partecipazione a gare, olimpiadi e competizioni
- Realizzare gare per favorire la motivazione degli studenti
- Realizzare percorsi sperimentali di apprendimento dinamico

#### **DURATA**

Tutto l'anno

#### **ATTIVITÀ**

Gare, competizioni, concorsi, percorsi di potenziamento con l'ITI Archimede di Catania e con le altre scuole del territorio

#### **RISORSE UMANE**

Insegnanti della scuola – esperti esterni – Associazioni – Scuole del territorio

Si iscrive in questo progetto parte dell'Avanzo non vincolato Statale 2016 proveniente dal finanziamento MIUR 2014 “sofferenza finanziaria”.

### **PROGETTO 10 – DISPERSIONE SCOLASTICA – EURO 49,63**

#### **OBIETTIVI**

- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti
- Favorire le motivazioni e l'interesse degli studenti
- Prevenire casi di abbandono e/o dispersioni degli studenti
- Creare una collaborazione positiva con le istituzioni locali per offrire adeguate risposte alle esigenze formative degli studenti

Avanzo amministrazione: euro 49,63

### **PROGETTO 11 – UNESCO – IL TRENO DEI DIRITTI - EURO 462,95**

#### **RESPONSABILE**

Insegnante Carmelita Bonfiglio

## **DESTINATARI**

Alunni scuola dell'infanzia e primaria

## **FINALITÀ**

- Stimolare i bambini a scoprire il fascino della vita e a contemplarne la bellezza
- Riflettere su se stessi e sul proprio processo di crescita
- Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere
- Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità
- Contrastare pregiudizi e/ forme di emarginazione nei confronti di alunni più deboli per disabilità, diversità culturale o disagio.
- Garantire e promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti
- Valorizzare il Patto di corresponsabilità educativa della scuola come principale tutela dei diritti degli studenti.
- Favorire le relazioni interpersonali tramite l'organizzazione di giochi di squadra e attività di gruppo, la realizzazione di gare e manifestazioni
- Promuovere la pratica della solidarietà
- Condividere con le famiglie strategie utili a favorire una formazione degli alunni basata sul rispetto delle persone e delle regole

## **OBIETTIVI CULTURALI**

**AMBITO LINGUISTICO – ARTISTICO – ESPRESSIVO:** comprendere il contenuto di testi ascoltati individuandone gli elementi essenziali e il senso globale; comunicare in modo efficace, utilizzando linguaggi diversi; sperimentare strumenti e tecniche varie per realizzare prodotti grafici e pittorici; esprimere sentimenti e stati d'animo.

**AMBITO STORICO – GEOGRAFICO:** orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi; riconoscere nelle esperienze vissute e narrate relazioni di successione e di contemporaneità, periodi, cicli temporali e mutamenti.

**AMBITO SCIENTIFICO – MOTORIO:** interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva; utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.

**AMBITO TECNOLOGICO:** utilizzare le tecnologie dell'informazione e comunicazione (TIC) per l'esecuzione dei compiti affidati; utilizzare in sicurezza le nuove tecnologie.

**AMBITO MUSICALE:** utilizzare con gradualità voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, inserendosi positivamente nel gruppo.

## **DURATA**

gennaio a maggio

## **RISORSE UMANE**

Tutti gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria  
Ente locale, famiglie, artigiani, Associazioni culturali locali, volontari, esperti.

## **BENI E SERVIZI**

Materiale per i laboratori artistici: colori di vario tipo, cartoncino, pennelli, forbici, colla, ....  
Materiale di facile consumo: carta, cd e dvd,  
Materiale per la lavorazione dei vimini  
PC, proiettori, tablet, videocamera, LIM  
Per la realizzazione di tutto il progetto saranno usate nelle varie classi le lavagne multimediali interattive.

Saranno usati tutti i laboratori della scuola: multimediale, biblioteca, palestra, musicale, ....

Si iscrive parte dell'avanzo del finanziamento non vincolato statale "sofferenza finanziaria" assegnato dal MIUR con nota prot. n. 18780 del 22/12/2014 (€. 175,15) e parte dell'avanzo relativo al contributo ottenuto da "Nonni in Rete" (€. 400,00).

## **P12 - PROGETTO SOLIDARIETÀ – EURO 55,00**

### **RESPONSABILI**

Bonfiglio C., Mazza C., Di Caudo A.

### **DESTINATARI**

Tutti gli alunni

### **FINALITÀ**

- Vivere la "cultura del dare, piuttosto che dell'avere"
- Sperimentare la reciprocità, imparando a conoscere, rispettare e amare le altre culture
- Vivere da cittadino attivo e responsabile per contribuire alla costruzione di un mondo equo e unito

### **OBIETTIVI**

- Acquisire il concetto di "solidarietà" al fine di superare punti di vista egocentrici e soggettivi
- Comprendere che il "dare" non riguarda unicamente i beni materiali, ma anche la condivisione dei valori
- Sperimentare possibili nuove risposte verso le problematiche legate ai rapporti fra i Paesi ricchi e poveri del pianeta (globalizzazione)
- Approfondire la conoscenza delle organizzazioni per la salvaguardia dei diritti dei bambini e di ogni essere umano
- Scoprire l'amicizia autentica come forma di solidarietà
- Costruire rapporti solidali in famiglia, a scuola, nell'ambiente in cui viviamo

### **DURATA**

Da ottobre 2016 a maggio 2017

### **RISORSE UMANE**

Tutti gli insegnanti

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2016 proveniente da Fondi Privati.

**RESPONSABILE**

Carmelita Bonfiglio

**DOCENTI COINVOLTI**

Bordonaro – Furnari – Bonfiglio – Garelli – Barbagallo – Santangelo - Giardina

**DESTINATARI**

Sezioni infanzia; prime e quinte primaria

**FINALITÀ**

- Garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo
- Prevenire le difficoltà che l'alunno incontra nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, spesso causa di disagio e di fenomeni di abbandono scolastico
- Assicurare che l'esperienza degli alunni con bisogni educativi particolari possa svilupparsi secondo un percorso unitario e continuo, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento di ogni soggetto
- Promuovere la consapevolezza dell'importanza del rispetto del territorio
- Favorire l'interazione tra scuola, famiglia e società
- Attuare una continuità educative tra i diversi ordini di scuola
- Rafforzare l'autostima
- Avvalorare la cooperazione nelle attività quotidiane
- Educare al recupero delle tradizioni e alla salvaguardia dell'ambiente come ricchezza

**OBIETTIVI**

- Consolidare e potenziare la conoscenza del sé.
- Migliorare le capacità di relazione e di autocontrollo.
- Promuovere un apprendimento cooperativo.
- Favorire la comunicazione e il confronto tra i docenti dei diversi ordini di scuola.
- Creare un clima sereno per l'ingresso a scuola e l'avvio di un nuovo ciclo di studi.
- Favorire la conoscenza della realtà in cui l'alunno deve inserirsi (ambiente, spazi, docenti).
- Comprendere il concetto di tempo cronologico attraverso l'evoluzione di giochi e giocattoli.
- Conoscere e sperimentare giochi in disuso.
- Scoprire il piacere della condivisione durante l'attività musicali e ludiche.
- Promuovere lo sviluppo della dimensione logica attraverso il gioco e la danza.
- Sviluppare la manualità nelle attività laboratoriali.
- Interiorizzare meglio i concetti topologici e imparare ad orientarsi nello spazio.
- Migliorare la capacità di muoversi a tempo di musica, coordinando il movimento, l'organizzazione spazio/temporale e il senso ritmico.
- Acquisire consapevolezza che la musica e la danza sono il prodotto di molteplici fattori socio/culturali che ne identificano tempo, luogo e ambiente di nascita e sviluppo.
- Comprendere come i balli e le danze popolari siano un mezzo per scoprire e valorizzare tradizioni del proprio territorio, ampliando le conoscenze storico-geografiche attraverso lo studio di antiche tradizioni ( balli, giochi, usi costumi, prodotti tipici, ecc...)

**BENI E SERVIZI**

PC, libri, Cd rom, documentari, dizionari, enciclopedie multimediali, schede informative, materiali grafico-pittorici, macchina fotografica digitale

Materiale di facile consumo

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2016 proveniente da Fondi Privati.

#### **PROGETTO 14 – MAJORETTES – EURO 70,64**

**INSEGNANTE RESPONSABILE:** Maria Catena Furnari

**ALUNNI COINVOLTI:** 28

**CLASSI:** Terze – Quarte – Quinte – Plesso Centrale e Crocitta

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** da dicembre a maggio – 25 ore

#### **FINALITÀ**

- Valorizzare l'espressione corporea attraverso attività motorie di gruppo
- Favore la formazione della personalità delle alunne dal punto di vista razionale, estetico, sociale, operativo e affettivo

#### **OBIETTIVI**

- Interpretare in modo ritmico e armonico saggi ginnici su base musicale
- Migliorare la sensibilità tattile, visiva, uditiva
- Comunicare attraverso linguaggi non verbali: ritmo, sorriso e gestualità
- Assumere atteggiamenti e comportamenti collaborativi durante le attività motorie

#### **ATTIVITÀ**

- Esercizi per controllare il corpo in situazioni statiche e dinamiche
- Esercizi per riconoscere durata e intensità
- Libera espressione gestuale di movimento
- Movimenti nello spazio con l'uso del bastoncino

#### **DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI**

Educazione fisica e musica

#### **METODOLOGIE**

Sarà realizzato un coinvolgimento attivo e responsabile di tutte le alunne, per instaurare nel gruppo corrette dinamiche relazionali

#### **MODALITÀ DI MONITORAGGIO – VALUTAZIONE – DOCUMENTAZIONE**

Verifiche in itinere - Manifestazione finale

Si iscrive l'avanzo di amministrazione 2016 proveniente da Fondi Privati.

#### **PROGETTO 15 – PROGETTO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE EIPASS – EURO 2.102,00**

#### **RESPONSABILE**

Antonino di Caudo

#### **INSEGNANTI COINVOLTI**

Bonfiglio C., Emmanuele A., Paparo R.

### **DESTINATARI**

Alunni scuola primaria e adulti

### **FINALITÀ**

- Migliorare le competenze digitali degli alunni
- Permettere agli alunni di conseguire la certificazione delle competenze digitali
- Mettere a disposizione della comunità locale le risorse della scuola
- Permettere agli adulti di conseguire la certificazione delle competenze digitali

### **DURATA**

gennaio a maggio

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti della scuola

Per la realizzazione di tale progetto rivolto alle classi della Scuola Primaria, ai genitori degli alunni e agli esterni teso al conseguimento della certificazione delle competenze digitali – EIPASS, vengono inseriti una quota dell'avanzo non vincolato statale 2016 (sofferenza finanziaria) assegnata dal MIUR (€30,00) e una quota dell'avanzo vincolato proveniente da contributi da fondi privati (€2.072,00)

## **PROGETTO 16 – PROGETTO AUTOVALUTAZIONE – EURO 50,00**

### **RESPONSABILE**

Carmelita Bonfiglio

### **INSEGNANTI COINVOLTI**

Brischetto, Albano, Farina, Di Caudo

### **DESTINATARI**

Personale, alunni e genitori

### **FINALITÀ**

- Promuovere l'autovalutazione periodica della scuola finalizzata al miglioramento dei servizi
- Coinvolgere il personale e i genitori nella valutazione dei servizi offerti
- Effettuare monitoraggi periodici per valutare i miglioramenti effettuati

### **DURATA**

Tutto l'anno

### **RISORSE UMANE**

Insegnanti della scuola

Si iscrive una piccola parte dell'avanzo di Amministrazione 2015 del finanziamento non vincolato statale "sofferenza finanziaria" assegnato dal MIUR con nota prot.n. 18780 del 22/12/2014.

**PROGETTO 17 – GIOCO – SPORT (PROGETTO C.O.N.I. - BASKET – PALLAVOLO –  
BASEBALL - OFFBALL) – EURO 430,70**

**RESPONSABILE**

Emmanuele Alfina

**INSEGNANTI COINVOLTI**

Farina Maria e Vincenza Nibali

**DESTINATARI**

Alunni scuola dell'infanzia e primaria

**FINALITÀ**

- Consolidare e potenziare la conoscenza del sé corporeo e padroneggiare I movimenti
- Promuovere e accrescere la fiducia in se stessi, la dedizione all'impegno e il gusto per il gioco
- Favorire la socializzazione e l'integrazione mediante una sana competizione
- Migliorare le capacità di relazione e di autocontrollo, nel rispetto di specifiche regole
- Promuovere e divulgare lo sport di squadra

**OBIETTIVI**

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successive e poi in forma simultanea
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione al sé, agli oggetti e agli altri

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte gioco – sport
- Conoscere e applicare I principali elementi tecnici semplificati delle discipline sportive
- Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri
- Sapere accettare la sconfitta nella competizione con equilibrio e vivere la vittoria con rispetto dei perdenti, rispettando le regole, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità

**DURATA**

Ottobre a maggio

**RISORSE UMANE**

Operatori delle Associazioni sportive locali

Esperto C.O.N.I.

Per la realizzazione di tale progetto si iscrive parte dell'avanzo 2016 proveniente dai Fondi privati (€ 30,70) e parte dell'avanzo proveniente dal contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri (€ 400,00)

## PROGETTO 18 – ECLIL – EURO 5.231,50

**(Content and Language Integrated Learning): Eatwell, stay healthy - Mangiare bene, rimanere in buona salute**

Progetto in rete finanziato dal MIUR

### RESPONSABILE

Maria Domenica Priolo

### DESTINATARI

Alunni classi quarte e quinte

### FINALITÀ

- Migliorare la competenza nella L2 attraverso lo studio di contenuti disciplinari
- Creare occasioni di uso reale nella L2
- Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere
- Favorire una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento

### DURATA

gennaio a maggio

### RISORSE UMANE

Insegnanti delle scuole aderenti alla rete ed esperti esterni

Somma da utilizzare per il pagamento del personale docente e ATA impegnato nel progetto già realizzato nell'A.S. 2015/16. Proviene dall'avanzo di amministrazione statale 2016.

## PROGETTO 19 – PROGETTO LEGALITÀ- EURO 50,00

### RESPONSABILE

Dirigente Scolastico

### DESTINATARI

Alunni di tutte le classi della scuola primaria

### FINALITÀ

Il percorso ha la finalità di favorire la formazione dei bambini per permettere loro di diventare cittadini consapevoli, responsabili e sicuri. Il Progetto si pone in continuità con le iniziative già realizzate nei precedenti anni che hanno permesso alla scuola di ottenere risultati eccellenti documentati con video, foto e relazioni. Nello specifico, anche nel corrente anno scolastico saranno realizzate attività per favorire l'impegno concreto non solo degli alunni, ma di tutta la **comunità locale** per il rispetto dei principi fondamentali di convivenza civile. Le attività si basano sulla **sinergia tra scuola, famiglie, territorio, Forze dell'Ordine e Associazioni locali**.

### OBIETTIVI

- Promuovere i valori della legalità e dell'etica pubblica
- Favorire la cultura della legalità al fine di contribuire alla crescita culturale e sociale del territorio
- Promuovere il rispetto del decoro urbano



- Valorizzare il patrimonio artistico, architettonico, monumentale e ambientale del Comune di Randazzo
- Consolidare una coscienza civile e promuovere la crescita sociale basata sulla condivisione delle norme e sul comportamento responsabile nei confronti della collettività
- Costruire un sistema di regole e di comportamenti per interagire positivamente con gli altri
- Assumere atteggiamenti che contribuiscano a rafforzare l'autostima e a costruire l'identità personale
- Sensibilizzare i giovani sui comportamenti corretti da assumere in qualità di pedoni, ciclisti, passeggeri di auto o moto
- Favorire la diffusione di una cultura alla mobilità sostenibile

## **DURATA**

gennaio a maggio

## **RISORSE UMANE**

Associazione Libera di Don Ciotti, Sezione Catania, Ente locale, Comunità locale, Croce Rossa Italiana, Asd Randabike - Settore Running e Mountain Bike, Proloco Randazzo

## **BENI E SERVIZI**

Trasporto alunni, materiale di facile consumo, materiale per mostre e rappresentazioni finali – materiale per l'orto della memoria

Per tale voce viene inserita una piccola somma ricavata dall'avanzo proveniente dal contributo Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri

## **PROGETTO 20 – PROGETTO TEATRO – EURO 50,01**

PROGETTO TEATRO - PICCOLA COMPAGNIA STABILE DEL CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI DI RANDAZZO"

## **RESPONSABILE**

Carmelita Bonfiglio

## **INSEGNANTI COINVOLTI**

Brischetto, Albano, Farina, Di Caudo

## **DESTINATARI**

Personale, alunni e genitori

## **FINALITÀ**

- Promuovere il teatro a scuola per permettere agli alunni di sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.
- Favorire le capacità di relazione e comunicazione tramite l'uso di diversi codici espressivi.
- Valorizzare le differenze intese come possibilità di confronto e arricchimento personale.
- Promuovere la partecipazione degli studenti a spettacoli interattivi presso i teatri di Catania
- Promuovere la partecipazione degli studenti a spettacoli interattivi nei locali della scuola in collaborazione con le Associazioni culturali locali

- Favorire la responsabilità e correttezza delle nuove generazioni digitali

#### **DURATA**

Tutto l'anno

#### **RISORSE UMANE**

Insegnanti della scuola- esperti esterni – associazioni

Si iscrive una piccola quota dell'Avanzo di Amministrazione 2016 proveniente da Fondi privati

### **PROGETTO 21 – 10,0.1 A1 – FESR PON – SI – 2015 – 167 – EURO 0**

PON "Per la scuola" - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Avviso LAN/WLAN (prot. AOODGEFID/9035 del 13/7/2015)

#### **RESPONSABILE**

Dirigente Scolastico

#### **DESTINATARI**

Personale e alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

#### **FINALITÀ**

- Valorizzare la dimensione didattica della Scuola dell'Infanzia
- Favorire la motivazione dei bambini che frequentano la Scuola Primaria
- Valorizzare la dimensione didattica della Scuola dell'Infanzia
- Creare una sostanziale continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria
- Favorire l'inclusione digitale con particolare attenzione agli alunni disabili, con disagio e/o con Bisogni Educativi Speciali
- Garantire un opportuno supporto digitale alle iniziative e ai Progetti deliberati dagli Organi Collegiali
- Favorire la sicurezza tramite la differenziazione della rete amministrativa da quella didattica

#### **DURATA**

Gennaio - giugno

Progetto autorizzato dal MIUR con nota n. 1717 del 15/01/2016, per la realizzazione/ ampliamento della Rete LAN e WLAN.

Progetto in corso di attuazione di cui la somma accertata è di €. 18.498,92 ancora non riscossa.

### **PROGETTO 22 – 10.8.1. A3 FESR PON – SI – 2015-117 (AMBIENTI DIGITALI) € 0**

Realizzazione di ambienti digitali per otto sezioni della Scuola dell'Infanzia ubicate in 3 Plessi diversi.

Implementazione delle attrezzature tecnologiche della Scuola Primaria per completare le dotazioni in tutte le classi

Realizzazione di ambienti digitali fruibili da tutti gli alunni dei vari Plessi, dal Personale, dai genitori e dalla comunità locale.

Realizzazione di postazioni per gli utenti

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Migliorare il rendimento scolastico degli alunni della Scuola Primaria.
- Fornire adeguate risposte formative agli alunni nativi digitali.
- Favorire la motivazione degli alunni e il loro interesse per lo studio.
- Migliorare le competenze degli alunni in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali per il Primo ciclo e con la
- certificazione delle competenze introdotta a livello sperimentale con la Circolare MIUR n. 3/2015.
- Dotare di attrezzature tecnologiche anche le sezioni di Scuola dell'Infanzia.
- Dotare di attrezzature informatiche il laboratorio musicale per permettere agli alunni di fruire delle risorse internet durante le attività laboratoriali.
- Incrementare le attività laboratoriali.
- Rendere gli alunni protagonisti del loro percorso di apprendimento tramite l'adozione di metodologie attive.
- Creare ambienti digitali dove effettuare attività collettive con il supporto delle attrezzature informatiche.
- Creare spazi digitali per gli utenti e per il Personale.
- Rendere gli ambienti funzionali alla didattica.

## **RISULTATI ATTESI**

- Miglioramento del rendimento degli studenti
- Innalzamento dei livelli di competenza certificati alla fine della Scuola Primaria.
- Diminuzione delle assenze degli alunni.
- Incremento delle attività per classi parallele.
- Incremento delle attività formative per genitori e per la comunità locale.
- Introduzione di metodologie innovative anche nella Scuola dell'Infanzia.
- Realizzazione di una vera continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
- Incremento dei servizi online per gli utenti.
- Uso degli spazi scolastici funzionale alle specifiche attività didattiche.
- Incremento delle occasioni di formazione, incontro e confronto con genitori e comunità locale.
- Incremento di percorsi formativi con il coinvolgimento anche dei genitori e dei nonni.

Progetto in corso di attuazione di cui la somma accertata è di €. 21.999,69 ancora non riscossa.

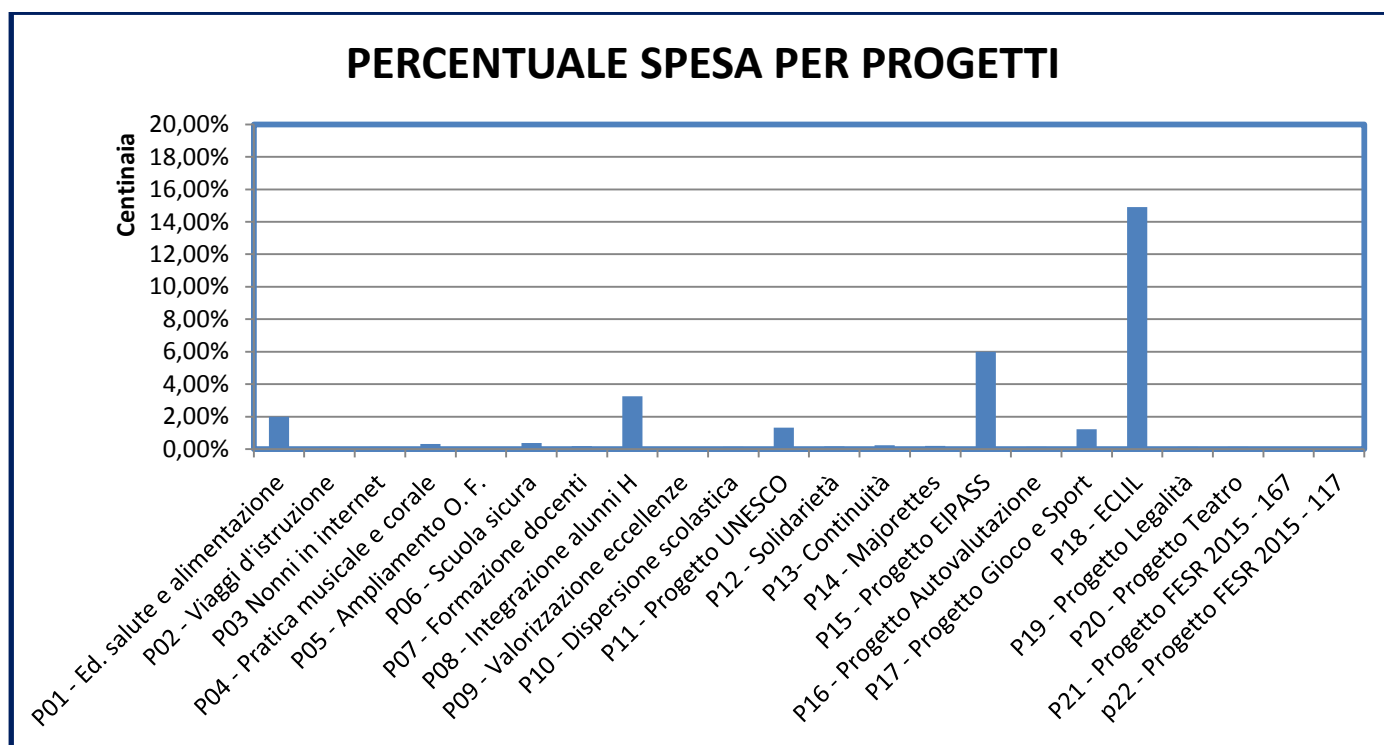
### **FONDO DI RISERVA – EURO 248,13**

Il fondo di riserva è pari a euro 248,13 corrispondente a una quota non superiore al 5% della somma prevista in entrata sulla dotazione ordinaria. L'importo del fondo di riserva sarà utilizzato, nel caso il cui la realizzazione di un progetto richieda l'impiego di risorse eccedenti la relativa dotazione finanziaria, nel limite massimo del 10% della dotazione originaria del progetto; il prelievo sarà disposto con provvedimento del dirigente, salva ratifica del Consiglio di Circolo per la conseguente modifica del programma, entro i successivi 30 giorni.

### **Z01 DISPONIBILITÀ DA FINANZIARE– EURO € 5.017,84**

In attesa di ulteriori definizioni da parte del MIUR circa l'utilizzo delle economie si accantona sul Fondo Z la quota dell'avanzo di amministrazione costituita da economie date da maggiori

accertamenti derivanti da anni passati per funzioni strumentali ed incarichi specifici (€ 4.215,79). Inoltre, si accantona la somma di € 802,05 derivanti dal contributo ottenuto dalla Fondazione mondo digitale/Presidenza del Consiglio dei Ministri.



Per i singoli progetti attualmente le risorse economiche sono minime. Il progetto P18 ECLIL è già stato realizzato nell'anno scolastico 2015/16, la scuola ha inviato il resoconto ed è in attesa di ricevere il saldo per retribuire il personale delle otto scuole aderenti alla rete "Scuole etnee insieme per l'innovazione".

L'unico Progetto con somme che superano il 10% delle spese complessive è P15 PROGETTO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE EIPASS le cui somme derivano da contributi di privati e serviranno a mantenere funzionali, sostituire, incrementare le attrezzature informatiche necessarie per i corsi EIPASS.

#### FONDO PER LE MINUTE SPESE € 300,00

Viene definito in € 300,00 l'importo del fondo per le minute spese del Direttore SGA reintegrabile nel corso dell'esercizio.

#### RISULTATI ATTESI

La gestione delle risorse economiche è pienamente coerente con le scelte effettuate nell'aggiornamento PTOF per l'anno scolastico 2016/17 approvato con delibera del Collegio dei Docenti n° 39 del 25 ottobre 2016 e dal Consiglio di Circolo con delibera n° 28 del 27 ottobre 2016. Dal punto di vista didattico, sarà prestata attenzione alle esigenze di ciascun alunno, nel rispetto della normativa vigente e, in particolare, delle Nuove Indicazioni per il Primo Ciclo del 2012.

Si cercherà di creare un forte rapporto sinergico con la comunità di riferimento e la scuola diventerà centro catalizzatore di contributi significativi per la formazione dei giovani.

Dal punto di vista organizzativo e amministrativo, si procederà con il miglioramento dei servizi tramite l'incremento delle comunicazioni via internet (sito della scuola e mail) e una massiccia azione di dematerializzazione.

Si auspica che l'Ente locale, durante l'anno, fornisca le necessarie risorse per la gestione della scuola e riesca a realizzare i dovuti interventi per garantire la sicurezza degli edifici.

#### **VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2017**

Entro il termine delle attività didattiche in corso si procederà nelle opportune sedi degli OO.CC. alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso. Il Dirigente Scolastico, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà alla valutazione, secondo criteri di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili. Durante la gestione amministrativo contabile del 2017 si porrà particolare attenzione alla determinazione dell'avanzo di amministrazione con azioni di monitoraggio periodico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Pagano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93